

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Октябрьская основная
общеобразовательная школа»



А.А. Младенова

30 июня 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
за 2020/2021 учебный год

П. Октябрьский, 2021

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42А№ 0003276 от 19.07.2016 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000209 от 04.06.2015 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – до 04 июня 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Прокопьевском муниципальном районе п. Октябрьский. Близость школы к соседним малым деревням дает возможность привлечения обучающихся из д. Лукьяновки и д. Антоновки. Школа обеспечивает организацию сетевого взаимодействия с детско-юношеской спортивной школой, Ледовым дворцом «Маяк» п. Трудармейский, Трудармейским Развлекательным Комплексом, районным лагерем «Юность» и профориентацию обучающихся в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», Прокопьевском горнотехническом техникуме имени В.П.Романова.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Прокопьевском муниципальном округе. В шаговой доступности – территориальная библиотека, Сельский Дворец Культуры, Парки.

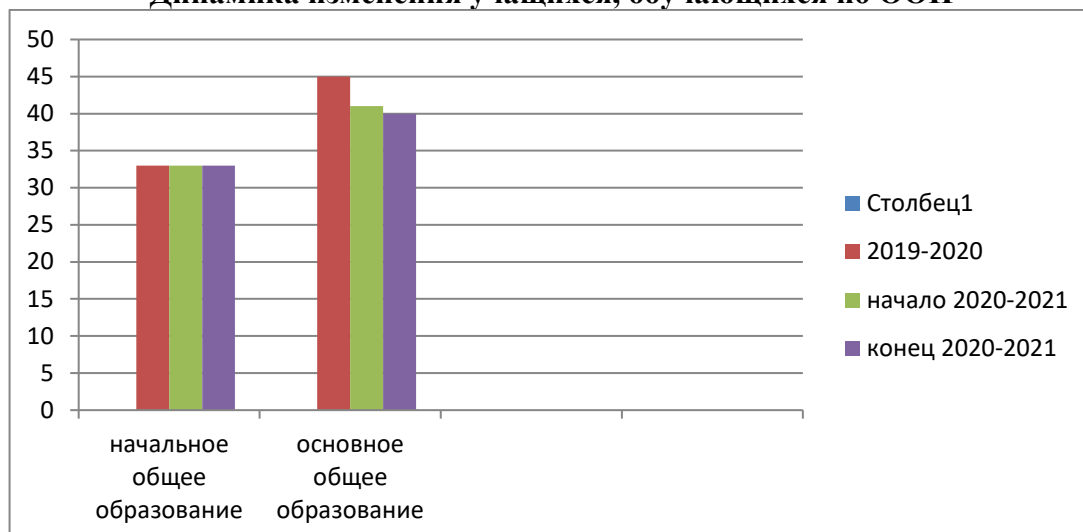
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся с 78 до 74 обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 73 человек, из них:

- обучающихся НОО – 33 человека;
- обучающихся ООО – 40 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

Динамика изменения учащихся, обучающихся по ООП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

1.6.2. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в Тузы и ССУЗы;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Прокопьевского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Младенова Алла Александровна, телефон 8 (3846) 64-51-24.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Низамова Ирина Николаевна	8 (3846) 64-51-24
Педагогический совет	Директор школы -	8 (3846) 64-51-24

	Младенова Алла Александровна	
	секретарь – Тамашева Екатерина Сергеевна	8 (3846) 64-51-24
Управляющий совет	Чуринова Анастасия Геннадьевна	8 (3846) 64-51-25

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://oktyabrsk-prk.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы – Младенова Алла Александровна , телефон (факс) -8 (3846) 64-51-24, заместитель директора по УВР Швец Елена Николаевна – 8 (3846) 64-51-24, заместитель директора по БОП Шех Людмила Ростиславовна, 8 (3846) 64-51-24, e-mail: shkola-oktyabrskaya@yandex.ru, почтовый адрес: 653222, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 6

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
ООП	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	Начальное общее образование	«Подвижные игры»	1
			«ЗОЖ»	1
			«Легкая атлетика»	1
		Основное общее образование	«Волейбол»	1
			«ЗОЖ»	1
			Флорбол	1
	Духовно-нравственное направление	Основное общее образование	«Юный патриот»	1
	Социальное направление	Основное общее образование	«Уроки финансовой грамотности»	1
			«Интернет клуб»	1
			Основы выбора профессий	1
			«Профессиональные пробы»	1
	Общеинтеллектуальное направление	Начальное общее образование	Студия «Занимательный английский»	1
			«Шахматы»	1
			Основы робототехники	1

			«Развиваем речь»	1
			«Секреты русского языка»	1
			«Уроки каллиграфии»	1
		Основное общее образование	«Загадочная планета»	1
			Студия «Занимательный английский»	1
			«Шахматы»	1
			«Интернет клуб»	1
			«Я-мыслитель»	1
			«Секреты русского языка»	1
	Общекультурн ое направление	Начальное общее образование	«Веселые краски»	1
			«Театральная мастерская»	1
		Основное общее образование	«Театральная мастерская»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: школа не реализует дополнительные программы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- немецкому языку – с 8-го по 9-й класс.

Основное внимание уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
1. Здоровьесберегающие;	1. Подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная.
2. ИКТ-технологии;	2. Показ видеофильмов, презентаций, использование учебных тренажеров и программ, интерактивных тестов.
3. Проектного обучения	3. Проблемное изложение материала, наглядный, практический, частично-поисковый.
4. Проблемного обучения;	4. Частично-поисковый, или эвристический, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, исследовательский метод.
5. Игрового обучения;	5. Подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-путешествия, игры-предположения и др.
6. Личностно-ориентированное обучение.	6. Диагностический, педагогической поддержки, создание ситуации выбора и успеха.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Развитие ученического самоуправления.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

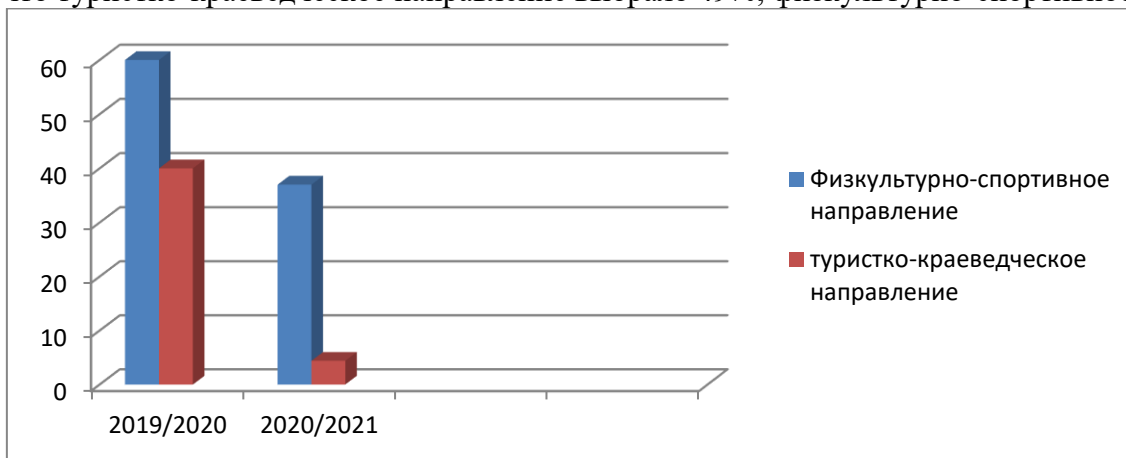
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

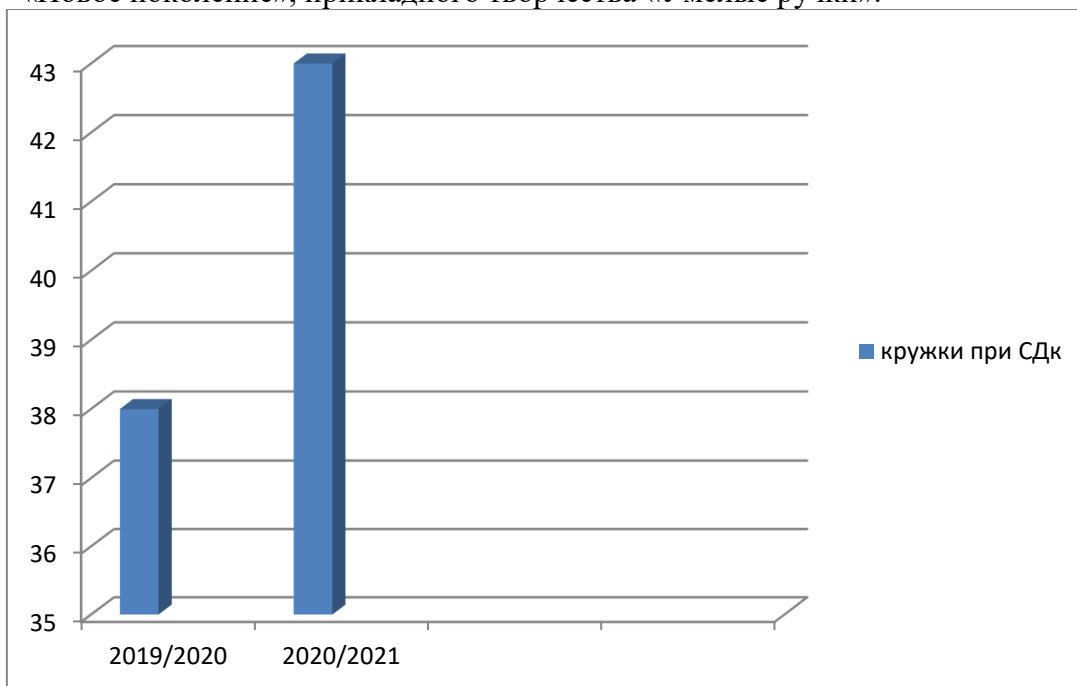
физкультурно-спортивное,

туристско-краеведческое

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 41 обучающегося и родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 49%; физкультурно-спортивное – 37%.



43 % обучающихся школы занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Непоседы», хореографических - «Новое поколение», прикладного творчества «Умелые ручки».



Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Экологический муниципальный конкурс «Птицегорад»	Воротников Артемий	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
2	Всероссийский конкурс «Мой пластилиновый герой»	Прокопенко Дмитрий	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Призер
3	Фотоконкурсы «НИКА»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Победитель, призер
		Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Победитель, призер
4	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	Болоткина Дарья	7	Терещенко Марина Алимпьевна				1 место
		Лысенко Кирилл	6	Терещенко Марина Алимпьевна				1 место
5	Всероссийская викторина «Halloween»	Алемасова Анастасия	6	Терещенко Марина Алимпьевна				3 место
6	Муниципальный конкурс «Берегите природу родного края!»	Низамова Варвара	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		3 место		
		Низамова Ева	3	Низамова Ирина Николаевна		1 место		
		Холод Дарья	3	Низамова Ирина Николаевна		2 место		
7	Муниципальный конкурс рисунков «Мама-профессионал»	Чуринова Юлия	6	Терещенко Марина Алимпьевна		3 место		
8	Школьный конкурс поделок	Пундор Ярослава	1	Тамашева Екатерина	1 место			

	«Новогоднее настроение»			Сергеевна				
		Молчанова Эльвира	4	Бухголец Вера Викторовна	1 место			
		Холод Дарья	3	Низамова Ирина Николаевна	3 место			
		Ганиева Мария	3	Низамова Ирина Николаевна	3 место			
		Лоткова Лидия	4	Бухголец Вера Викторовна	2 место			
		Лоткова Софья	4	Бухголец Вера Викторовна	2 место			
		Бездолева Антонина	2	Швец Елена Николаевна	3 место			
		Кислова Александра	6	Терещенко Марина Алимпьевна	1 место			
		Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна	2 место			
9	Конкурс чтецов, стихотворение Есенина	Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				1 место
10	Фотоконкурс «Цветок любви»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				2 место
11	Фотоконкурс «Драгоценный край»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Низамов Савелий	9	Муратова Назира Руслановна		1 место		
12	Конкурс «Рождественское настроение»	Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		3 место		
		Низамова Варвара	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		1 место		
		Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		2 место		
		Куликова	9	Муратова		3 место		

		Алина		Назира Руслановна				
1 3	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки»	Лысенко Полина	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		2 место		
		Шех Никита	2	Швец Елена Николаевна		3 место		
		Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Старцева Ксения	8	Соскова Людмила Николаевна		2 место		
		Рузаева Арина	9	Муратова Назира Руслановна		3 место		
1 4	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки»	Болоткина Дарья	7	Тамашева Екатерина Сергеевна		Диплом за участие в номинации «За оригинальное сценическое действие»		
		Прокопенко Дарья	8					
		Старцева Ксения	8					
		Метелев Алексей	8					
		Прокопенко Дмитрий	7					
		Гарина Алина	8					
		Сергиенко Егор	8					
1 5	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Подберезина Виктория		Низамова Ирина Николаевна		3 место		
1 6	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные звезды Прокопьевского округа»	Лысенко Полина	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		1 место		
		Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		1 место		
1 7	Муниципальный конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц	Холод Дарья	3	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
		Дедяева Мария	3	Низамова Ирина Николаевна		3 место		
1 8	Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	Андюл Роман	5	Шех Людмила Ростиславовна		3 место		
		Чуринова	6	Терещенко		3 место		

		Юлия		Марина Алимпьевна				
1 9	Муниципальный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		Победитель в номинации «Самый юный лидер ученического самоуправления»		
2 0	Муниципальный конкурс «Семья за безопасность»	Чуринова Юлия	6	Терещенко Марина Алимпьевна		1 место 2 место		
2 1	Региональный конкурс «Выходи за рамки»	Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна			1 место	
2 2	Региональный конкурс «Играриум»	Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна			1 место	

Ученическое самоуправление это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Ученический совет школы является первичным отделением РДШ. РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия. Работа УС идет по четырем направлениям:

- военно-патриотическое;
- информационно-медийное;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Развитию военно-патриотического направления способствует Всероссийский военно-патриотический клуб «Юнармия». Ребята являются участниками и победителями муниципального этапа игры «Меридиан».

В рамках информационно-медийного направления проводятся мероприятия, задачами которого являются: информационное развитие на местном уровне (выпуск стенгазет, подготовка информации о мероприятиях для сайта школы, ведение групп в соцсетях).

Гражданская активность воплощается в рамках таких видов деятельности как:

- волонтерство;
- участие в акциях по охране природы;
- содействие в проведении культурных мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях.

В рамках направления «Развитие личности» проводятся такие мероприятия, как: конкурсы, досуговые программы, праздники, профориентационные мероприятия. Члены УС являются активными участниками в подготовке и проведении различных школьных мероприятий: акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов. Традиционно члены УС планируют и организуют работу «Мастерской Деда Мороза».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздник «Осенний бал», День матери, новогодний карнавал, День защитника Отечества, 8 марта.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	- ведение организационной и учебной документации; - взаимодействие с родителями по успешной реализации основной образовательной программы начального общего образования
Внеурочная деятельность	- занятия внеурочной деятельности в школе; - занятия внеурочной деятельности в СДК; - учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса и проводимую в формах, отличных от урочной; - дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей МБУДО «Трудармейский дом творчества»; - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); - деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями.
Воспитательная деятельность	- воспитательная работа в процессе обучения; - внеурочная деятельность; - воспитательная работа классного руководителя (внутриклассные и общешкольные мероприятия) - школьные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные конкурсы.

Структура деятельности для основной школы

Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - взаимодействие с родителями по успешной реализации основной образовательной программы основного общего образования
Внеурочная деятельность	- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса и проводимую в формах, отличных от урочной; - дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования); - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей МБУДО «Трудармейский дом творчества», МАУ ДО «ДЮСШ» - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и

	т.д.); -деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; - социальная защита учащихся
Воспитательные деятельность	- воспитательная работа в процессе обучения; - внеурочная деятельность; - воспитательная работа классного руководителя (внутриклассные и общешкольные мероприятия) - школьные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные конкурсы.
Ученические сообщества	-Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

2.8. Клубы, кружки: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем внеурочной деятельности можете на официальном сайте школы <http://oktyabrsk-prk.ucoz.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в школе нет.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.08.2017 № 329. В

рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

Расписание звонков

1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.30–09.05	08.30–09.05	08.30–09.10
2-й урок	09.15–09.50	09.15–09.50	09.20–10.00

3-й урок	10.10–10.45	10.10–10.45	10.20–11.00
4-й урок	–	11.05–11.40	11.20–12.00
Динамическая пауза/прогулка	10.45–11.30	09.50-10.10 10.45-11.05 11.40-12.00	10.00-10.20 11.00-11.20 12.00-12.10
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	11.30-12.05	12.00-12.35	12.10-12.50
2-е занятие	12.15–12.50	12.45–13.20	13.00–13.40

Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.25–10.10	09.25–10.10
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	10.10–10.30 11.15-11.35 12.20-12.30	10.10–10.30 11.15-11.35 12.20-12.35
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	12.30-13.15	12.35-14.20
2-е занятие	13.25-14.10	14.30-15.15

В 5–9-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.45
2-й урок	09.55	10.40
3-й урок	10.30	11.15
4-й урок	11.35	12.20
5-й урок	12.35	13.20
6-й урок	13.30	14.15
7-й урок	14.25	15.10
8-й урок	15.20	16.05
Динамическая пауза/прогулка	10.10 11.15 12.20	10.30 11.35 12.35
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	14.25	15.10
2-е занятие	15.20	16.05
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: работают спортивные секции, кружки, организуется посещение театров, музеев, выставок.		

Расписание звонков на субботу

для 2-9 классов:

Наименование	Время
1-й урок	08.30–09.10
2-й урок	9.20-10.00
3-й урок	10.20-11.00
4-й урок	11.20-12.00
5-й урок	12.15-12.55
6-й урок	13.05-13.45
Динамическая пауза/прогулка	10.00-10.20 11.00-11.20 12.00-12.15
Внеурочная деятельность:	
1-е занятие	13.55-14.35
2-е занятие	14.45-15.25

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть в кабинете информатики, в остальных кабинетах проведен интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	24
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	10
– сканер;	2
– принтер;	11
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и реализовывать рабочую программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности : в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков внеурочной деятельности, внеклассной работе созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- мастерская,
- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- хоккейная коробка;
- кабинет информатики;
- библиотека.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, робототехники, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2021 г. по 22.06.2021 г. в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации –3 недели (15 дней).

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и ИП Арефин А.А. и ИП Розенков В.Н, Прокопьевский ПРГК. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных (малообеспеченных) семей (50 рублей) – 11 человек;
- дети из малообеспеченных семей (50 рублей)– 7 человек;
- дети начальных классов (57,86 рублей)–34 человека;
- дети из опекаемых семей (50 рублей)– 0 человек;
- дети подвозимые из д. Антоновка, д. Лукьяновка (60 рублей)– 9 человек;
- дети-инвалиды – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и мобильная группа общественного контроля организации и качества питания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает ФАП п. Октябрьский и штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.07.2011 № ЛО-42-01-001169. Для оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. С 2020 года действует паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработана паспорт доступности для инвалидов.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 19 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 10 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

В школе работают 10 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, один педагог получает высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Итого: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую, 1 педагог – без категории (стаж работы 4 месяца).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году

Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения, дата	Кол-во часов
Младенова А.А.	1.«Современные аспекты деятельности учителя физики и математики в контексте требований ФГОС»	28.01.-17.03.2020г. КРИПКипРО	120
	2.Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации		36
	3."Цифровые технологии для	РАНХиГС	72

	трансформации школы" 4. «Введение в цифровую трансформацию ОО»	16.10.2020 РАНХиГС 02.10.2020 24.08.2020	36
Соскова Л.Н.	Актуальные вопросы преподавания информатики на углубленном уровне	КРИПКиПРО 10.01.-30.03. 2020г.	144
Низамова И. Н.	«Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями»	14.09.- 09.10.2020г. КРИПО	144
Бухгольц В.В.	«Информационные технологии учителя начальной школы»	30.09-30.10.2020	72
Швец Е.Н.	«Информационные технологии учителя начальной школы»	30.09-30.10.2020	72
Чуринов П.Е.	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования»	КРИПКиПРО 12.11.- 11.12.2020г.	120
Селиванова А.С.	Как организовать проектную деятельность в школе Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	АНЦ ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки Ноябрь 2020 «Инфоурок», Октябрь 2020	36 36

У всех педагогов действующие курсы повышения квалификации по предметам.

Ни один педагог не прошел курсы по психологии.

Можно сделать вывод, что учителя нашей школы выполняют требование
«Профстандарта» по повышению квалификации не в полном объеме.

Необходимо отметить, что учителя школы активно принимают участие в
мероприятиях различных уровней, где они делятся своим опытом.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы	Младенова А.А. - Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ», декабрь 2020, диплом победителя; Терещенко М.А. - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник», декабрь 2020г.; Терещенко М.А. -«Всероссийский конкурс учебных материалов, созданных на основе внедренной технологии создания видеоуроков» август 2020, участник; Терещенко М.А., Соскова Л.Н. «Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», октябрь 2020, участники; Тамашева Е. С., Низамова И.Н. - «Всероссийский дистанционный конкурс на
-----------------	--

	лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», октябрь 2020, участники; Чуринов П.Е. – победитель муниципального этапа конкурса «Семья за безопасность на дорогах», лауреат регионального конкурса «Семья за безопасность на дорогах», март 2020; Муратова Н.Р. – «Учитель года-21», ноябрь 2020, участник; Селиванова А.С. - Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия - 2035», ноябрь 2020, лауреат; Терещенко М.А., Селиванова А.С. муниципальный конкурс «Наставник +», сентябрь- декабрь, участники; Чуринов П.Е.- областной конкурс «Лучший учитель ОБЖ» в Кузбассе, ноябрь 2020г., победитель .
НПК	Шех Л.Р. -Участие в НПК «Интеграция содержания естественно-научного образования». Публикация статьи, октябрь 2020.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	18 %
Высшая квалификационная категория	8	72,7%
Без категории	1	9,3 %

— от 0 до 10 лет – 3 человека (27 %)

— от 10 до 25 лет – 3 человек (27 %)

— выше 25 лет – 5 человека (46 %)

Все педагогические работники с высшим педагогическим образованием - 11чел.- 100%;

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 37,5 лет. Наряду с этим один педагог пенсионного возраста, 4 педагога на пенсии по выслуге лет.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
-	-

Достижения педагогов в 2020/2021 учебном году:

Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры и ОБЖ, **победитель** регионального конкурса «Лучший учитель ОБЖ» в Кузбассе, ноябрь 2020

Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физкультуры, **победитель** муниципального конкурса "Семья за безопасность на дорогах", март, 2021.

Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физкультуры, **призер** регионального конкурса "Семья за безопасность на дорогах", март, 2021.

Терещенко Марина Алимпьевна, учитель русского языка и литературы, **призер** муниципального конкурса «Педагог-мастер», январь 2021.

Терещенко Марина Алимпьевна, учитель русского языка и литературы, **призёр** муниципального конкурса «Наставник+», сентябрь 2020 –май 2021.

Соскова Людмила Николаевна, учитель математики и информатики, **призер**

выставки «Образование. Карьера» в рамках Сибирского научно-образовательного форума в номинации «Лучший сайт», февраль 2021.

Муратова Назира Рыскелдиевна, учитель английского языка, **участник** муниципального этапа конкурса «Учитель года», ноябрь 2020

Селиванова Анжелика Сергеевна, учитель истории и обществознания, **призёр** муниципального конкурса «Наставник+», сентябрь 2020 – май 2021.

Селиванова Анжелика Сергеевна, учитель истории и обществознания, **финалист Всероссийского конкурса** молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035», ноябрь 2020.

Соскова Людмила Николаевна, учитель математики и информатики, **участник** муниципального этапа конкурса «ИКТ в образовании», январь 2021

Терещенко Марина Алимпьевна, учитель русского языка, **свидетельство** о ведении инновационной педагогической работы и являлась руководителем победителя 3 степени X Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет русский язык и литература), Российская Академия Естествознания, 10.09.2020

Соскова Людмила Николаевна, учитель математики, **свидетельство** о ведении инновационной педагогической работы и являлась руководителем победителя 3 степени X Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет математика), Российская Академия Естествознания, 10.09.2020

Шех Людмила Ростиславовна, учитель биологии и химии, **благодарность** за совершенствование технологии исследовательской и проектной деятельности (НОМЕР: 16623 / СЕРИЯ Л) от «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций», запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 04.09.2020.

Низамова Ирина Николаевна, учитель начальных классов, **участник** Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, октябрь, 2020.

Тамашева Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов, **участник** Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, октябрь, 2020.

Швец Елена Николаевна, учитель начальных классов, **участник** Всероссийского конкурса на лучший урок «Солнечный свет», октябрь, 2020.

Терещенко Марина Алимпьевна, учитель русского языка и литературы, **участник** Всероссийского конкурса учебных материалов, созданных на основе внедренной технологии создания видеуроков, август 2020.

Терещенко Марина Алимпьевна, учитель русского языка и литературы, **участник** Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий, октябрь 2020.

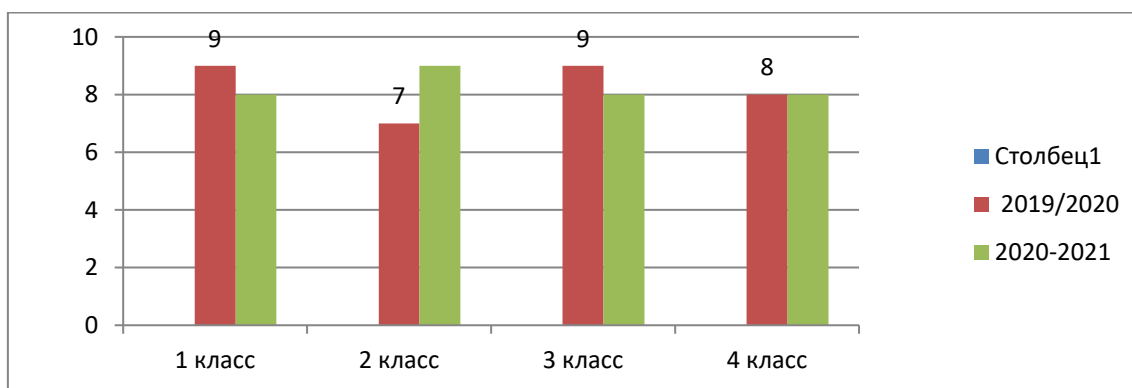
Соскова Людмила Николаевна, учитель математики и информатики, **участник** Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий, октябрь 2020.

Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физкультуры, **Сертификат** участия в I Всероссийской НПК «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», апрель 2021

3.11. Средняя наполняемость классов:

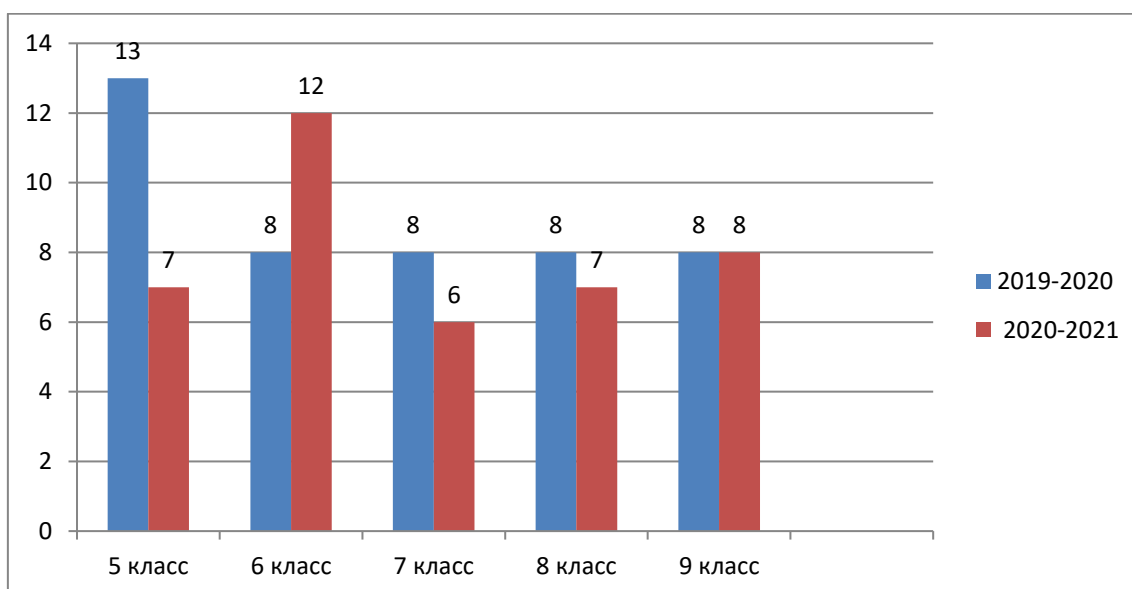
– в начальных классах средняя наполняемость составила 8,25 обучающихся;

Наполняемость в начальных классах



–средняя наполняемость в основных классах – 8 обучающихся;

Наполняемость в 5-9 классах



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В 2018 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	83	85	78	73

	числе:				
	– начальная школа	38	40	33	32
	– основная школа	45	45	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

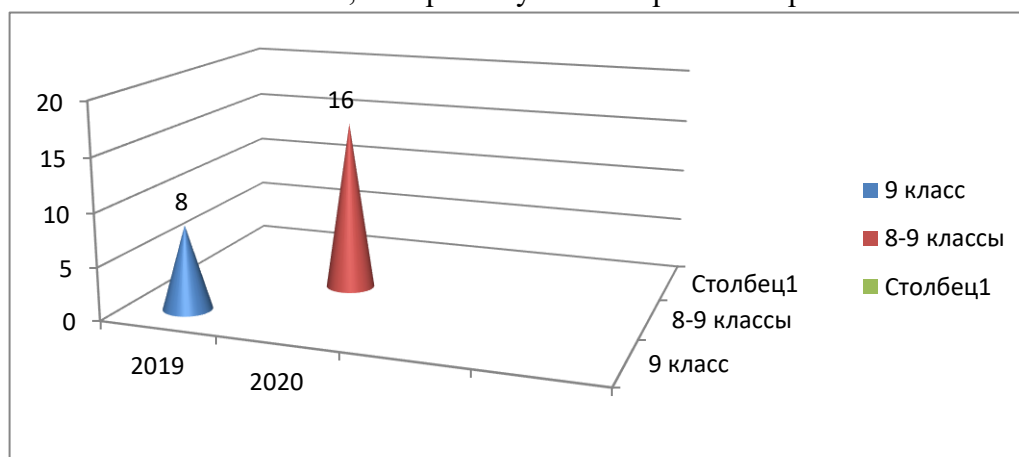
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

В основном причиной снижения количества обучающихся в школе является переезд родителей на постоянное место жительства в другие территории Кемеровской области.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» не было.

В 2020 году МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий) в 8,9 классах, «Родной язык(русский) »1-9 классы, «Родная литература(русская) 5-9 классы, « Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 классы, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования .

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Перев едены услов но	
				Всего				н/а		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	К ол - во	%
2	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	11	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2 процента (в 2019 был 40,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Переведены условно		
				Всего				н/а		Не успевают				
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
5	13	13	100	5	38,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0	
6	8	8	100	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	

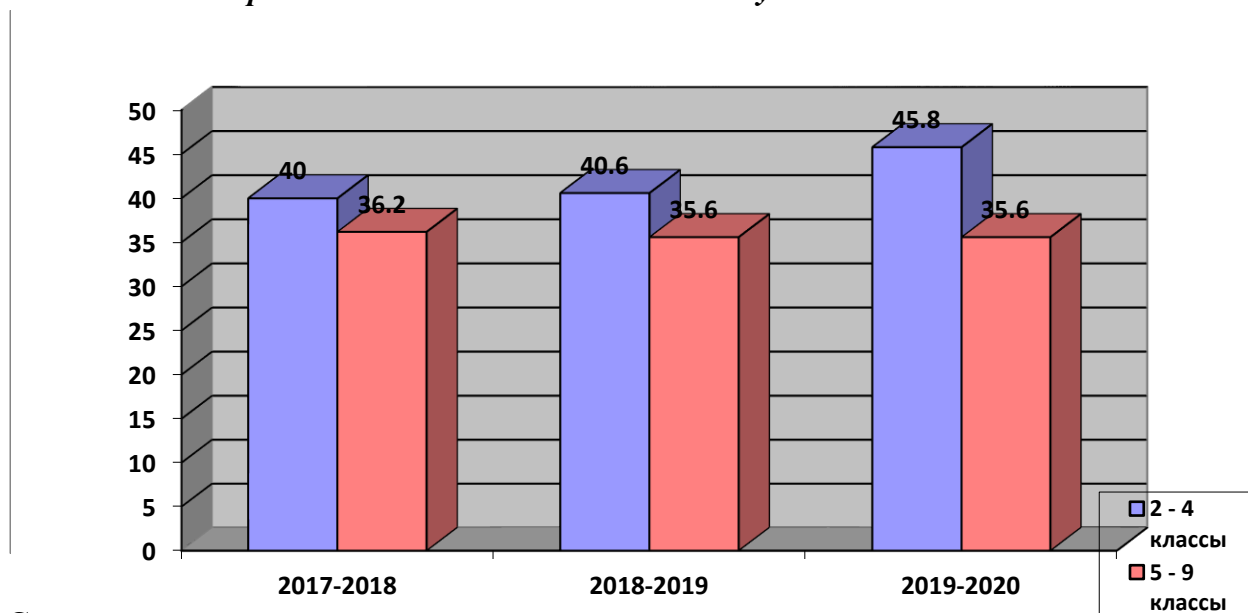
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33,4	1	2,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2019 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,2%).

Результаты образовательной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний		
		По школе	Начальное общее образование (4 класс)	Основное общее образование (9 класс)
2017/2018	96,1	37,6	40(28,6%)	36,2%(33,3%)
2018/2019	98,7	37,7	40,6(40%)	35,6%(21,4%)
2019/2020	100	39,1	45,8(37,5%)	35,6(25%)

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости



С

Сравнительный анализ качественной успеваемости Сравнительный анализ качества обученности с районными показателями за 2020 год

	Качество обученности в школе	Районный показатель	Примечание

Начальное образование	общее	48,5 %	49,5%	Ниже районного показателя на 1 %
Основное образование	общее	35,6%	34%	Выше районного показателя на 1,6%
Итого		39,1 %	37,7%	Выше районного показателя на 1,4%

В целом по школе:

-уровень обученности составил – 100 %(17/2018-96,1%, 2018/2019-98,7%). Уровень обученности повысился по сравнению с прошлым годом на 1,3 %.

-уровень качества обученности – 39,1%(2017/2018- 37,6%, 2018/2019-37,7%).Уровень качества обученности повысился по сравнению с прошлым годом на 1,4 %.

Задача в 2020/2021 году - повышение качества образования реализована.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ВПР было перенесено на осень 2020 года.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. МБОУ «Октябрьская основная

общеобразовательная школа» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» :

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. составлен график работы рециркуляторов передвижных для каждого кабинета.
7. Использовали бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.06.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в техникумы, колледж
2021	8	0	8

Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 5 обучающихся продолжили свое обучение в профессиональных организациях Кемеровской области-Кузбассе, 3 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

Год	Всего	Перешли в 10	Поступили в	Трудоустроено
-----	-------	--------------	-------------	---------------

выпуска	выпускников	класс другой школы	профессиональную ОО	выпускников
2017	6	-	4	1
2018	5	-	5	0
2019	14	3	11	0
2020	8	3	5	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что с сентября 2020 года стал осуществляется подвоз обучающихся 9 класса в МБОУ «Бурлаковская СОШ» для продолжения обучения детей в 10 классе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Школой разработана и реализуется программа работы с неблагополучными семьями. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

На внутришкольном контроле стоит 2 семьи, в которых воспитывается 3 детей школьного возраста и один обучающийся технологического техникума. Количество детей, требующих особого внимания в этом учебном году осталось на прежнем уровне.

Учебный год	Количество семей, стоящих на внутришкольном контроле	Количество детей, проживающих в таких семьях
2015-2016	7	12
2016-2017	5	9
2017-2018	3	7
2018-2019	2	4
2019-2020	2	4
2020-2021	2	4

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле:

Учебный год	Стоят на внутришкольном учете	Поставлен на учет	Снят с учета	итого
2015-2016	5	1	-	6
2016-2017	3	0	1	2
2017-2018	2	1	1	2
2018-2019	2	0	0	2
2019-2020	2	1	1	2
2020-2021	0	0	0	0

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводимые для обучающихся и их родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности

детей, информацию о родителях или лицах, их заменяющих. Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования (все дети «группы риска» посещают кружки внеурочной деятельности и спортивные секции). Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений». За поведением обучающихся и посещением учебных занятий осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающим в выполнении закона «Об образовании»,
- участие в акциях и операциях «Подросток », «Помоги ребёнку»;
- проведение раз в четверть Дня здоровья;
- проведение Дня защиты детей;
- проведение «Международного дня Детского телефона доверия»;
- рейды педагогов и родителей по селу в вечернее время (с 22.00 часов до 23.00 часов).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

С целью профилактики употребления ПАВ в подростковой среде были организованы Дни здоровья, общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, бегу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, шортреку. В школьной библиотеке проводились обзоры литературы по проблемам наркомании «Скажи наркотикам «Нет», алкоголизма и табакокурения. На классных часах постоянно поднимается вопрос о здоровом образе жизни «Мы и здоровое питание», «Наркомания – злейший враг!», «Мы за здоровый образ жизни!» Был оформлен стенд о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма. Во время дистанционного обучения классные руководители постоянно проводили с детьми класса онлайн-беседы «Вредным привычкам НЕТ», «Здоровый человек – счастливый человек». Ребята нашей школы участвовали в дистанционных акциях «День улыбок и позитива», «Дерево жизни», в районном конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь», в онлайн-марафоне «Дома вместе с ГТО». Все обучающиеся, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование ГОО «Кузбасский РЦППМС» обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями совместно с общественными инспекторами по охране прав детства проводились классные часы и беседы на темы, согласно плану работы классного руководителя и общественных инспекторов: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Режим дня школьника», «Опасность вредных привычек», «Почему важно иметь правильное окружение?», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права», беседа «Я – Человек» (о недопущении жестокого обращения и насилия), практикум «Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение)», конкурс рисунков (« Наркотикам «НЕТ», «Такие разные права», «Телефон доверия»).

Проводились классные часы на темы: «Мои права и обязанности» «Что вы знаете о своих правах?» «Права и обязанности ребенка» «Права ребенка в современной России», «Конституция – основной закон страны», правовая игра «Я– будущий избиратель».

Проходили родительские собрания: общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка»; «Права и обязанности родителей» 1-4 класс; «Родительский лекторий» -5 класс; «Ответственность родителей за воспитание и образование обучающихся»-6,7 класс;

«Если в доме есть подросток»-7класс, «Роль родителей в выборе будущей профессии»-8,9 класс.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился в 1,5 раза:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	87	1564	17,9
2018/2019	85	559	6,57
2019/2020	78	841	10,8
2020/2021	73		

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году наблюдается улучшение состояния здоровья обучающихся:

Учебный год	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети – инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
2017/2018	87	29	42	15	1	73	13	1	0
		33%	49 %	17 %	1%	83,9%	14,9%	1,2%	0
2018/2019	83	38	33	12	0	79	4	0	0
2019-2020	78	45,7 %	39,7 %	14,6%	0	95,2%	4,8	0	0
2020-2021	73							0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся

и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учебные достижения

Чуринова Юлия, 6 класс, Диплом 3 степени X Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет математика), Российская Академия Естествознания, 10.09.2020

Болоткина Дарья, 7 класс, Диплом 3 степени X Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (предмет русский язык и литература), Российская Академия Естествознания, 10.09.2020

Чуринова Юлия, 6 класс, Победитель,

Всероссийского творческого конкурса рисунков «*Финансисты глазами детей*», сентябрь 2020

Селиванова Софья, 7 класс, Победитель, Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»

Чуринова Юлия, 6 класс, Призёр, Региональный конкурс «Семья за безопасность».

Метелев Алексей, 8 класс, победитель, Региональный очный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ» в номинации АГРОРОБОТЫ

Селиванова Софья, 7 класс, призёр, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Старцева Ксения, 8 класс, призёр, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Прокопенко Дмитрий, 7 класс, призёр, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Прокопенко Дарья, 8 класс, призёр, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Метелев Алексей, 8 класс, призёр, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Метелев Алексей, 8 класс, призёр, муниципальный и региональный этап Киберспорт – компьютерный спорт

Власов Станислав, 9 класс, Киберспорт – компьютерный спорт (муниципальный и региональный), 2 место

Лысенко Кирилл, 6 класс, победитель, региональный конкурс «Астафьевская осень».

Молчанов Артур, 6 класс, призёр, Всероссийский конкурс «Векториана-2020».

Старцева Ксения, 8 класс, 2 место, Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»

Рузаева Арина, 9 класс, 3 место, муниципальный конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»

Молчанов Артур, 6 класс, 2 место, муниципальный конкурс сочинений «Живая память»

Болоткина Дарья, 7 класс, 2 место, муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»

Старцева Ксения, 8 класс, 3 место, муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»

Гусельникова Виктория, 6 класс, победитель, международная олимпиада «ЯКласс».

Алемасова Анастасия, 6 класс, победитель, муниципальный, «Семья. Экология.

Культура»- 1 место, всероссийский, конкурс «Векториана-2020».

Шех Никита, 2 класс, призёр Муниципального конкурса чтецов «Поэзии волнующие строки», посвященного 300-летию Кузбасса Номинация: «Отчизны верные сыны»

Болоткина Дарья, 7 класс, победитель, Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки».

Болоткина Дарья, 7 класс, победитель, Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России.

Чуринова Юлия, 6 класс, Призёр(2 место) в Научно-практической конференции «Эрудит -21», муниципальный.

Кислова Александра, 6 класс, победитель, Муниципальный конкурс сочинений «Паводковые воды»

Селиванова Софья, 7 класс, призёр(2 место), Муниципальный конкурс сочинений.

Старцева Ксения, 8 класс, призёр, Муниципальный этап, ВОШ по ОБЖ.

Корнева Софья Михайловна, 8 класс, сертификат участника областного конкурса «Моя олимпиада», «Центр олимпиадного движения Кузбасса», август 2020

Селиванова Софья, 7 класс, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Воротников Артемий, 7 класс, победитель в XX Международной олимпиаде по обществознанию для обучающихся 5-11 классов, 29.11.2020.

Бабанаква Карина, обучающаяся 3 класса, **победитель** Всероссийской Краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс-300».

Ганиева Мария, обучающаяся 3 класса, **победитель** Всероссийской Краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс-300».

Куликова Алина, 9 класс, III МЕСТО, в муниципальном конкурсе на знание государственной символики России и Кузбасса (номинация «Поэзия»)

Селиванова Софья, 7 класс, II МЕСТО, в муниципальном конкурсе на знание государственной символики России и Кузбасса (номинация «Эссе»)

Болоткина Дарья, 7 класс, II МЕСТО, в муниципальном конкурсе на знание государственной символики России и Кузбасса (номинация «Эссе»)

Гарина Алина, 8 класс, 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Наследники великой победы»

Творческие достижения

Болоткина Дарья, 7 класс, победитель, Региональный конкурс «Астафьевская осень»

Лысенко Кирилл, 6 класс, 2 место, областная виртуальная выставка по декоративно-прикладному искусству «Талисман удачи» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать» **региональных соревнований «Кузбасская спортивная лига».**

Болоткина Дарья, 7 класс, ПОБЕДИТЕЛЬ

Номинации «Самый юный лидер ученического самоуправления» в муниципальном туре областного конкурса “Лидер ученического самоуправления”

Болоткина Дарья, 7 класс, победитель, Всероссийского фотоконкурса «НИКА», **победитель,** Муниципального фотоконкурса «Драгоценный край», **2 место,** Муниципальный шахматный турнир, **1 место,** Муниципальная военно-спортивная игра «Победа», «Песни военных лет».

Селиванова Софья, 7 класс, Всероссийские фотоконкурсы «НИКА», победитель, Муниципальный фотоконкурс «Драгоценный край», **победитель,** Муниципальная военно-спортивная игра «Победа», «Песни военных лет», **победитель**

Прокопенко Дмитрий, 7 класс, победитель, Всероссийский конкурс «Мой пластилиновый герой», **победитель,** Муниципальная военно-спортивная игра «Победа», «Песни военных лет».

Аалиев Алишер, 7 класс, победитель, муниципальный шахматный турнир, **2 место,** муниципальная военно-спортивная игра «Победа», «Песни военных лет»,

Воротников Артемий, учащийся 7 класса, (рук. Селиванова А.С.), **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе «Птицеград».

Низамов Савелий, 9 класс, муниципальный фотоконкурс «Драгоценный край», победитель, квест “Марафон Безопасности”, **Диплом 1 степени**

Низамова Ева, учащаяся 3 класса, (рук. Низамова И.Н.) **1 место** в муниципальном экологическом

конкурсе «Берегите природу родного края!»

Низамова Варвара, учащаяся 1 класса, (рук. Тамашева Е.С.) **3 место** в муниципальном экологическом конкурсе «Берегите природу родного края!»

Молчанова Эльвира, учащаяся 4 класса, Диплом победителя, Всероссийская викторина.

Низамова Варвара, учащаяся 1 класса, 1 место, муниципальный конкурс творческих работ «Календарь здоровья»

Лысенко Полина, учащаяся 1 класса, 1 место, муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки»

Лысенко Полина, учащаяся 1 класса, 1 место, муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные звезды Прокопьевского округа»,

Соскова Ксения, обучающаяся 5 класса, **призёр** в муниципальном конкурсе "Зеркало природы"

Театральный коллектив «Арлекин»,

МБОУ "Октябрьская ООШ"(руководитель: Тамашева Е.С.)

Диплом «За оригинальное сценическое действие» в муниципальном конкурсе детских театральных коллективов «Театральные подмостки» (номинация «Сказка»)

Лысенко Полина, 1 класс, **I МЕСТО** в муниципальном конкурсе-фестивале «Юные звезды Прокопьевского округа» (номинация «Школы», «Солисты», 7-9 лет) (руководитель: Тамашева Е.С.)

Соскова Ксения, 5 класс, **I МЕСТО**, в муниципальном конкурсе-фестивале «Юные звезды Прокопьевского округа» (номинация «Школы», «Солисты») (руководитель: Тамашева Е.С.)

Спортивные достижения

Участник соревнований	Вид соревнования	Результаты
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Вместе ярче» «Энергия спорта»	II место
Метелёва Евгения	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников Прокопьевского муниципального округа	III место
Старцева Ксения	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников Прокопьевского муниципального округа	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Общекомандный зачёт» Военно-спортивная игра «Победа»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Военной песни» Военно-спортивная игра «Победа»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Визитная карточка» Военно-спортивная игра «Победа»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Блиц-опрос» Военно-спортивная игра	I место

	«Победа»	
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Мастер-оружейник» Военно- спортивная игра «Победа»	II место
Воротников Артемий	Конкурс «Мастер-оружейник» Военно- спортивная игра «Победа»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Конкурс «Азбука-Морзе» Военно- спортивная игра «Победа»	III место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Развед-школа» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по стритболу среди девушек в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по стритболу среди юношей в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Воронова Вероника	Соревнования по стритболу среди девушек в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	Лучший игрок
Низамов Савелий	Соревнования по стритболу среди юношей в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	Лучший игрок
Васюнова Кристина	«Силовое упражнение» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Ганиева Виктория	«Силовое упражнение» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	III место
Метелёв Алексей	«Конкурс командиров» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Низамов Савелий	Тольятинский государственный университет, Квест «Марафон безопасности»	I место
Старцева Ксения	Всероссийская Олимпиада школьников, муниципальный этап. Основы безопасности жизнедеятельности	Призёр
Метелёв Алексей	Всероссийская Олимпиада школьников, муниципальный этап. Физическая культура	Призёр
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Ратные страницы истории» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская	Конкурс «Морзьянка» Военно-спортивная игра	II место

ООШ»	«Меридиан надежды»	
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Третий этап» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	III место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Силовое упражнение» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Стрельба из пистолета «Макарова» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Четвёртый этап» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Строевая подготовка» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Рукопашный бой» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	«Пятый этап» Военно-спортивная игра «Меридиан надежды»	I место
Корнев Андрей	Соревнования по шахматам в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Корнева Софья	Соревнования по шахматам в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Болоткина Дарья	Соревнования по шахматам в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Аалиев Алишер	Соревнования по шахматам в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по шахматам в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки 2021»	I место
Корнев Андрей	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки 2021»	I место
Часовской Руслан	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки 2021»	I место
Лысенко Кирилл	Муниципальный этап Всероссийских	I место

	соревнований «Чудо шашки 2021»	
Чуринова Юлия	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо шашки 2021»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по киберспорту в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Метелёв Алексей	Соревнования по киберспорту в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Сергиенко Егор	Соревнования по киберспорту в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Власов Станислав	Соревнования по киберспорту в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Чуринова Юлия	Муниципальный этап Регионального конкурса «Семья за безопасность»	I место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Региональный этап соревнований по киберспорту «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Метелёв Алексей	Региональный этап соревнований по киберспорту «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Сергиенко Егор	Региональный этап соревнований по киберспорту «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Власов Станислав	Региональный этап соревнований по киберспорту «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Чуринова Юлия	Региональный конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по волейболу среди юношей в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Васюнов Александр	Соревнования по волейболу в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	Лучший игрок
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Дивизиональный этап соревнований по киберспорту «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Лысенко Кирилл	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Часовской Руслан	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная	II место

	школьная лига»	
Воронова Вероника	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Васюнова Кристина	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Метелева Евгения	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Шех Никита	Соревнования по ВФСК ГТО в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Воронова Вероника	Соревнования по волейболу в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	Лучший игрок
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по волейболу среди девушек в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Лысенко Кирилл	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Часовской Руслан	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Воронова Вероника	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Васюнова Кристина	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Васюнов Александр	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Метелёв Алексей	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Старцева Ксения	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Лысакова Вероника	Дивизиональный этап соревнований по ВФСК ГТО «Кузбасская спортивная школьная лига»	I место
Метелёв Алексей	Зимние военно-спортивные игры юнармейцев Кемеровской области «Во славу Отечества»	I место

Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по плаванию в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Воронова Вероника	Соревнования по плаванию в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Васюнов Александр	Соревнования по плаванию в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Метелёв Алексей	Соревнования по плаванию в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Лысакова Вероника	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Старцева Ксения	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	II место
Лысенко Кирилл	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	I место
Чуринова Юлия	Муниципальные соревнования Папа, мама, я - спортивная семья	II место
Васюнов Александр	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Корнева Софья	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Сергиенко Егор	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Старцева Ксения	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Метелёв Алексей	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Метелёва Евгения	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Воронова Вероника	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Шех Никита	За высокие результаты в спорте, по итогам XX Спартакиады школьников	Грамота
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Общекомандный зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига»	III место
Команда МБОУ «Октябрьская ООШ»	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Призёр

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Диплом II степени в региональном конкурсе «Инновации в образовании» в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021», номинация «Инновации в воспитании»

Победитель в муниципальном этапе соревнований по киберспорту в зачёт XX Спартакиады «Кузбасская спортивная школьная лига», февраль 2021

Призёр (2 место) в региональном этапе соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по компьютерному спорту, март 2021.

Победитель районной многоэтапной военно-спортивной игры «Меридиан надежды», март 2021

Призёр регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 13 мая 2021.

Призёр (3 место) XX Спартакиады школьников среди основных общеобразовательных учреждений, май 2021 г.

Призёр (III МЕСТО) в муниципальном конкурсе-фестивале военной песни «**Виктория**» (номинация «Песни о войне и её героях», «Квартет»), **творческий квартет педагогов** (Тамашева Е.С., Терещенко М.А., Соскова Л.Н., Низамова И.Н.), 07.05.2021

Призёр (II МЕСТО) в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности», июнь 2021 г.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском муниципальном округе в 2020г.

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
	МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	79	79	79	100	96,58	1

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала Лин-проект «Формирование цифрового портфолио обучающегося средствами Электронной школы 2.0». В 2020 году МБОУ «Октябрьская основная

общеобразовательная школа» стала участником федеральной программы «Внедрение ПМО» в рамках национального проекта «Образование». С октября 2020 года проводили уроки с использованием ИКТ. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

5.2. Партнеры, спонсоры с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2015 года с ШУ «Майское»;
- с 2016 года с Агрофирмой «им. Д.В.Антонова».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», Прокопьевским горнотехническим техникумом имени В.П.Романова, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 8, 9 классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с СДК п. Октябрьский;
- Домом Творчества п. Трудармейский;
- Спортивным комплексом «Маяк» п. Трудармейский;
- МАУ «Маяк» «Трудармейский развлекательный комплекс»;
- Спортивной школой п. Трудармейский;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: педагоги не состоят

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2020 по 30.06.2021
Местный бюджет	
Областной бюджет	
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	-
Гранты	-

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020/2021 учебный год составил 20507943,16 рублей. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Питание	384718,3	1,8	Местный бюджет
Питание многодетных	172672,73	0,8	Областной бюджет

семей и витаминизация			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5988434,75	29	Местный бюджет
Коммунальные услуги: отопление	2292228,33	11,2	Местный бюджет
Коммунальные услуги: электроэнергия	383333,71	1,8	Местный бюджет
Услуги связи	889227,66	4,3	Местный бюджет
Транспортные расходы (ГСМ, запчасти, техобслуживание школьного автобуса)	205600,55-запчасти, 325306,68-ремонт,тех.обслуживание 624743 -ГСМ ИТОГО: 1155650,23	5,6	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	0	0	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой: платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

1. Сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
2. Созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

Оценка материально-технической базы

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического, экологического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить реализацию федеральной программы «Внедрение ПМО» в рамках национального проекта «Образование» и «Электронный журнал» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Общие цели и задачи на новый учебный год

Цель образовательной деятельности: создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий, дистанционного обучения.

Задачи образовательной деятельности:

1. Создавать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышать качество знаний, комплексно исследуя причины неуспешности учащихся.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Продолжить сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, создав психологический настрой для организации эффективности инновационных процессов.
7. Совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системной урочной и внеурочной работой поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной

политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с задержкой психического развития;
- стабильно хорошими результатами государственной итоговой аттестации.