

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»»
(МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Октябрьская основная
общеобразовательная школа»
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Октябрьская
основная общеобразовательная
школа»

А.А. Младенова
16.04.2021 г

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Младенова Алла Александровна
Адрес организации	653222, Кемеровская область, Прокопьевский район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 6
Телефон, факс	8(3846) 64-51-24, Факс: 8(3846) 64-51-24
Адрес электронной почты	shkola-oktyabrskaya@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа, 653033, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Гагарина 1В, тел/факс.: 8(3846) 62-04-70, e-mail: uoprk@yandex.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 16218, серия 42Л01 № 0003276 от 19 июля 2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000209 от 04 июня 2015г. срок действия до 04 июня 2027 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, рег. № 2948.

МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Прокопьевском муниципальном округе (в 68 км. от Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 84,7% – рядом со Школой, 15,3 % – в близлежащих деревнях (д. Лукьяновка, д. Антоновка-7 км. от Школы).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» для 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Заместителем директора по УВР Швец Е.Н. было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения. Классными руководителями расписание разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа, Я - класс, ШЦП; для онлайн-обучения-сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте www.stavcdo.ru и др.

В период с 06.04.2020 по 05.06.2020, ноябре 2020г. учителями-предметниками проводились дистанционные онлайн-занятия.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, скайп, Zoom. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебной деятельности.

№ п/п	Каналы прямой и обратной связи	Учителя-предметники
1	Мобильная связь (мессенджер WhatsApp)	11
2	Видео-конференции (Zoom, Skype, WhatsApp)	8
3	Электронная почта, социальные сети	0

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям классными руководителями оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

№ п/п	Консультации родителей (законных)	Учителя-предметники
--------------	--	----------------------------

	<i>представителей)</i>	
1	Индивидуальные	23
2	Групповые (родительские собрания)	16

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через электронные дневники.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и администрацией встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересные темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием.

За время карантинных мероприятий обучились:

<i>№ п/п</i>	<i>Самообразование</i>	<i>Учителя-предметники</i>	Администрация
1	Вебинары, семинары, конференции, мастер-классы	35	16
2	Курсы повышения квалификации(по короновирусной инфекции)	8	3

Дистанционное обучение в МБОУ Октябрьская основная общеобразовательная школа» проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

II. Воспитательная работа

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

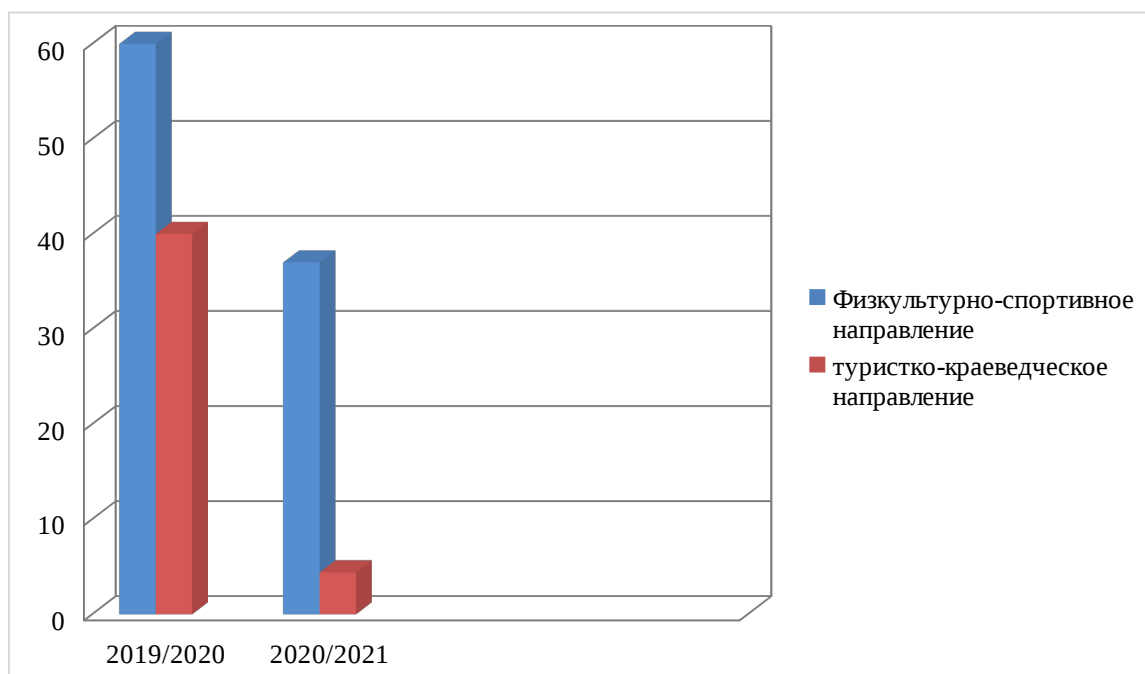
- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

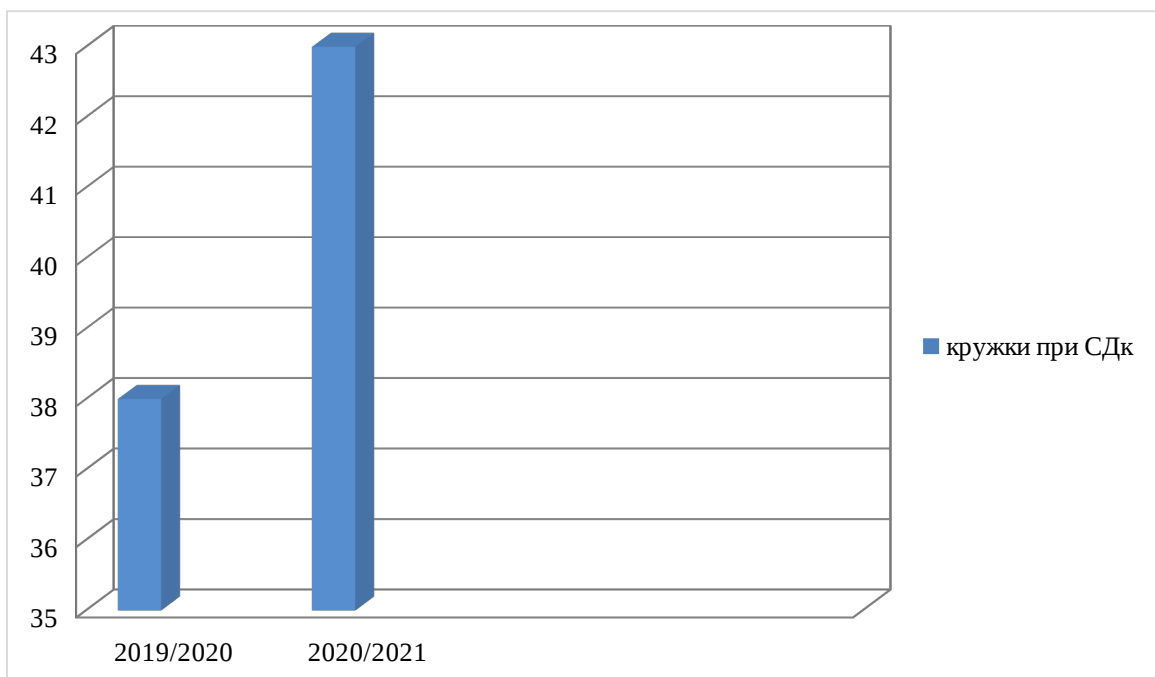
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое

Выбор кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 41 обучающегося и родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 49%; физкультурно-спортивное – 37%.



43 % обучающихся школы занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Непоседы», хореографических - «Новое поколение», прикладного творчества «Умелые ручки».



Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Школа	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Экологический муниципальный конкурс «Птицеград»	Воротников Артемий	7	Селиванова Анжелика Сергеевна			1 место	
		Прокопенко Дмитрий	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Призер
3	Фотоконкурсы «НИКА»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Победитель, призер
		Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				Победитель, призер

4	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	Болоткина Дарья	7	Терещенко Марина Алимпьевна				1 место
		Лысенко Кирилл	6	Терещенко Марина Алимпьевна				1 место
5	Всероссийская викторина «Halloween»	Алемасова Анастасия	6	Терещенко Марина Алимпьевна				3 место
6	Муниципальный конкурс «Берегите природу родного края!»	Низамова Варвара	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		3 место		
		Низамова Ева	3	Низамова Ирина Николаевна		1 место		
		Холод Дарья	3	Низамова Ирина Николаевна		2 место		
7	Муниципальный конкурс рисунков «Мама-профессионал»	Чуринова Юлия	6	Терещенко Марина Алимпьевна		3 место		
8	Школьный конкурс поделок «Новогоднее настроение»	Пундор Ярослава	1	Тамашева Екатерина Сергеевна	1 место			
		Молчанова Эльвира	4	Бухгольц Вера Викторовна	1 место			
		Холод Дарья	3	Низамова Ирина Николаевна	3 место			
		Ганиева Мария	3	Низамова Ирина Николаевна	3 место			
		Лоткова Лидия	4	Бухгольц Вера Викторовна	2 место			
		Лоткова Софья	4	Бухгольц Вера Викторовна	2 место			
		Бездолева Антонина	2	Швец Елена Николаевна	3 место			
		Кислова Александра	6	Терещенко Марина Алимпьевна	1 место			
		Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна	2 место			
9	Конкурс чтецов, стихотворение	Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				1 место

	Есенина							
10	Фотоконкурс «Цветок любви»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна				2 место
11	Фотоконкурс «Драгоценный край»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Селиванова Софья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Низамов Савелий	9	Муратова Назира Руслановна		1 место		
12	Конкурс «Рождественско е настроение»	Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		3 место		
		Низамова Варвара	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		1 место		
		Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		2 место		
		Куликова Алина	9	Муратова Назира Руслановна		3 место		
1 3	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки»	Лысенко Полина	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		2 место		
		Шех Никита	2	Швец Елена Николаевна		3 место		
		Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		1 место		
		Старцева Ксения	8	Соскова Людмила Николаевна		2 место		
		Рузаева Арина	9	Муратова Назира Руслановна		3 место		
1 4	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмостки»	Болоткина Дарья	7	Тамашева Екатерина Сергеевна		Диплом за участие в номинац ии «За оригина льное сцениче		
		Прокопенко Дарья	8					
		Старцева Ксения	8					
		Метелев Алексей	8					
		Прокопенко	7					

		Дмитрий				ское действие »		
		Гарина Алина	8					
		Сергиенко Егор	8					
1 5	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Подберезина Виктория		Низамова Ирина Николаевна		3 место		
1 6	Муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Юные звезды Прокопьевского округа»	Лысенко Полина	1	Тамашева Екатерина Сергеевна		1 место		
		Соскова Ксения	5	Шех Людмила Ростиславовна		1 место		
1 7	Муниципальный конкурс творческих отчетов о проведении Дня птиц	Холод Дарья	3	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
		Дедяева Мария	3	Низамова Ирина Николаевна		3 место		
1 8	Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	Андюл Роман	5	Шех Людмила Ростиславовна		3 место		
		Чуринова Юлия	6	Терещенко Марина Алимпьевна		3 место		
1 9	Муниципальный конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Болоткина Дарья	7	Селиванова Анжелика Сергеевна		Победит ель в номинац ии «Самый юный лидер учениче ского самоупр авления »		
2 0	Муниципальный конкурс «Семья за безопасность»	Чуринова Юлия	6	Терещенко Марина Алимпьевна		1 место		
						2 место		
2 1	Региональный конкурс «Выходи за рамки»	Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна			1 мест о	
2 2	Региональный конкурс «Играриум»	Прокопенко Дарья	8	Соскова Людмила Николаевна			1 мест о	

Ученическое самоуправление это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Ученический

совет школы является первичным отделением РДШ. РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия. Работа УС идет по четырем направлениям:

- военно-патриотическое;
- информационно-медийное;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Развитию военно-патриотического направления способствует Всероссийский военно-патриотический клуб «Юнармия». Ребята являются участниками и победителями муниципального этапа игры «Меридиан».

В рамках информационно-медийного направления проводятся мероприятия, задачами которого являются: информационное развитие на местном уровне (выпуск стенгазет, подготовка информации о мероприятиях для сайта школы, ведение групп в соцсетях).

Гражданская активность воплощается в рамках таких видов деятельности как:

- волонтерство;
- участие в акциях по охране природы;
- содействие в проведении культурных мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях.

В рамках направления «Развитие личности» проводятся такие мероприятия, как: конкурсы, досуговые программы, праздники, профориентационные мероприятия. Члены УС являются активными участниками в подготовке и проведении различных школьных мероприятий: акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов. Традиционно члены УС планируют и организуют работу «Мастерской Деда Мороза».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздник «Осенний бал», День матери, новогодний карнавал, День защитника Отечества, 8 марта.

III. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа», управление жизнедеятельностью МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа», координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Управляющий совет	Совместно с администрацией школы определены: <ul style="list-style-type: none">- перспективы развития МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»;- этапы и содержание работы;- контроль за деятельностью МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа». Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Руководит педагогической деятельностью в школе. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей). Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования (МО учителей НОО);
- объединение педагогов основного общего образования (МО учителей ООО).

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	85	78	73
	– начальная школа	38	40	33	32
	– основная школа	45	45	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

¹Статья 26. Управление образовательной организацией

²Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

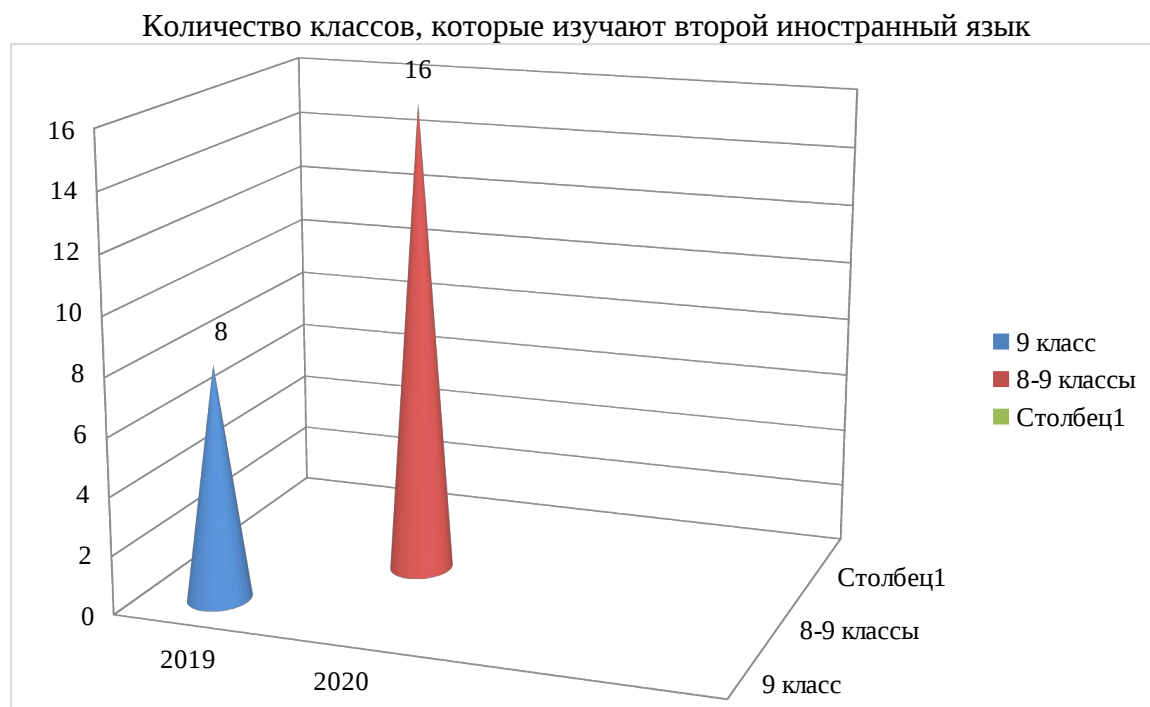
	– начальная школа	0	1	0	0
	– основная школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

В основном причиной снижения количество обучающихся в школе является переезд родителей на постоянное место жительства в другие территории Кемеровской области.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» не было.

В 2020 году МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий) в 8,9 классах, «Родной язык(русский) »1-9 классы, «Родная литература(русская) 5-9 классы, « Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 классы, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования .



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

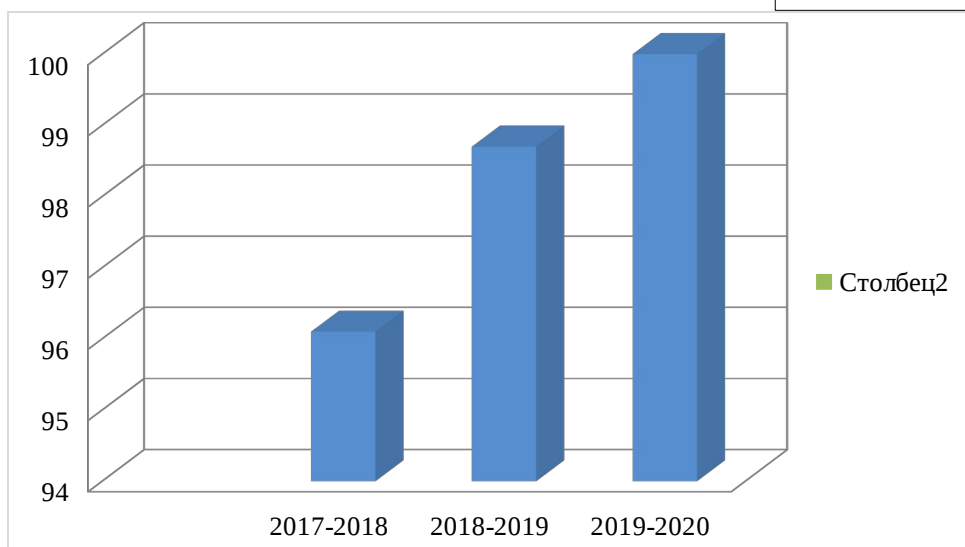
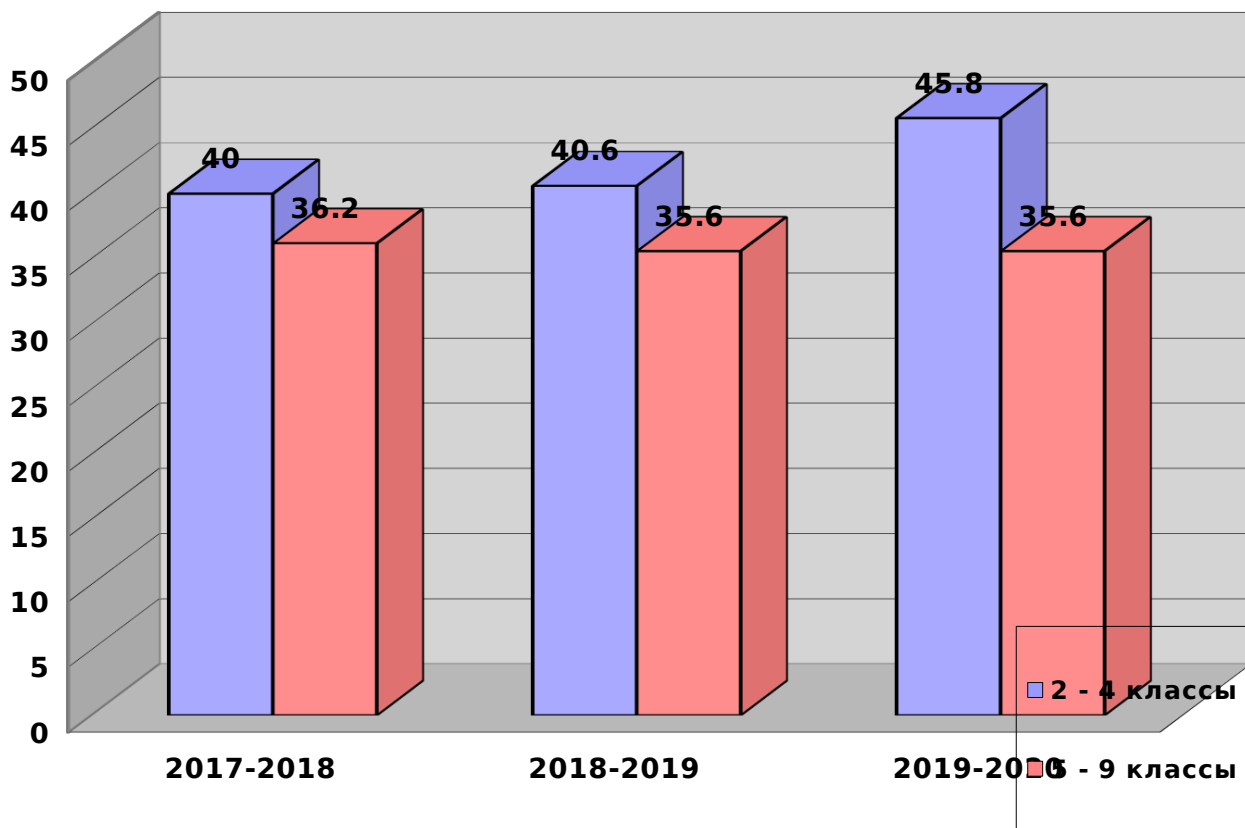
Итого	45	45	100	15	33,4	1	2,2	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2019 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,2%).

Результаты образовательной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний		
		По школе	Начальное общее образование (4 класс)	Основное общее образование (9 класс)
2017/2018	96,1	37,6	40(28,6%)	36,2%(33,3%)
2018/2019	98,7	37,7	40,6(40%)	35,6%(21,4%)
2019/2020	100	39,1	45,8(37,5%)	35,6(25%)

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости



Сравнительный анализ качественной успеваемости

Сравнительный анализ качества обученности с районными показателями за 2020 год

	Качество обученности в школе	Районный показатель	Примечание

Начальное общее образование	48,5 %	49,5%	Ниже районного показателя на 1 %
Основное общее образование	35,6%	34%	Выше районного показателя на 1,6%
Итого	39,1 %	37,7%	Выше районного показателя на 1,4%

В целом по школе:

-уровень обученности составил – 100 %(17/2018-96,1%, 2018/2019-98,7%). Уровень обученности повысился по сравнению с прошлым годом на 1,3 %.

-уровень качества обученности – 39,1%(2017/2018- 37,6%, 2018/2019- 37,7%).Уровень качества обученности повысился по сравнению с прошлым годом на 1,4 %.

Задача в 2019/2020 году - повышение качества образования реализована.

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ВПР было перенесено на осень 2020 года.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации,

которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» :

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. составлен график работы рециркуляторов передвижных для каждого кабинета.
7. Использовали бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 5 обучающихся продолжили свое обучение в профессиональных организациях Кемеровской области-Кузбассе, 3 обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроено выпускников
2017	6	-	4	1
2018	5	-	5	0
2019	14	3	11	0
2020	8	3	5	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что с сентября 2020 года стал осуществляется подвоз обучающихся 9 класса в МБОУ «Бурлаковская СОШ» для продолжения обучения детей в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, один педагог получает высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Итого: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую, 1 педагог – без категории(стаж работы 4 месяца).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 году

Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения, дата	Кол-во часов
Младенова А.А.	1.«Современные аспекты деятельности учителя физики и математики в контексте требований ФГОС»	28.01.-17.03.2020г. КРИПКиПРО	120
	2.Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации		36
	3."Цифровые технологии для трансформации школы"	РАНХиГС 16.10.2020	72
	4. «Введение в цифровую трансформацию ОО»	РАНХиГС 02.10.2020 24.08.2020	36
Соскова Л.Н.	Актуальные вопросы преподавания информатики на углубленном уровне	КРИПКиПРО 10.01.-30.03.2020г.	144

Низамова И. Н.	«Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями»	14.09.- 09.10.2020г. КРИПО	144
Бухгольц В.В.	«Информационные технологии учителя начальной школы»	30.09-30.10.2020	72
Швец Е.Н.	«Информационные технологии учителя начальной школы»	30.09-30.10.2020	72
Чуринов П.Е.	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования»	КРИПКИПРО 12.11.- 11.12.2020г.	120
Селиванова А.С.	Как организовать проектную деятельность в школе Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	АНЦ ДПО «инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки Ноябрь 2020 «Инфоурок», Октябрь 2020	36 36

У всех педагогов действующие курсы повышения квалификации по предметам.

Ни один педагог не прошел курсы по психологии.

Можно сделать вывод, что учителя нашей школы выполняют требование «Профстандарта» по повышению квалификации не в полном объеме.

Необходимо отметить, что учителя школы активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, где они делятся своим опытом.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы	<p>Младенова А.А. - Всероссийский конкурс организаций «ЛидерыОтрасли.РФ», декабрь 2020, диплом победителя;</p> <p>Терещенко М.А.- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник», декабрь 2020г.;</p> <p>Терещенко М.А. -«Всероссийский конкурс учебных материалов, созданных на основе внедренной технологии создания видеуроков» август 2020, участник;</p> <p>Терещенко М.А., Соскова Л.Н. «Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», октябрь 2020, участники;</p> <p>Тамашева Е. С., Низамова И.Н. - «Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», октябрь 2020, участники;</p>
-----------------	---

	<p>Чуринов П.Е. – победитель муниципального этапа конкурса «Семья за безопасность на дорогах», лауреат регионального конкурса «Семья за безопасность на дорогах», март 2020;</p> <p>Муратова Н.Р. – «Учитель года-21», ноябрь 2020, участник;</p> <p>Селиванова А.С. - Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия - 2035», ноябрь 2020, лауреат;</p> <p>Терещенко М.А., Селиванова А.С. муниципальный конкурс «Наставник +», сентябрь- декабрь, участники;</p> <p>Чуринов П.Е.- областной конкурс «Лучший учитель ОБЖ» в Кузбассе, ноябрь 2020г., победитель .</p>
НПК	Шех Л.Р. -Участие в НПК «Интеграция содержания естественно-научного образования». Публикация статьи, октябрь 2020.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека.

- **Общий фонд библиотеки: 8467** экземпляра,
- Фонд художественной литературы: **3798** экземпляров,
- Фонд учебной и справочной литературы: **4669** экземпляров.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, из них - 100% из школьного фонда.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой достаточная.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки

1-4 классы: 18 человек в день, что составляет 55% от общего числа младших школьников;

5-9 классы: 15 человек в день, что составило 33% от обучающихся 5-9 классов.

В следующем учебном году усилить работу по повышению читательской компетенции обучающихся и увеличить процент посещаемости библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	920 м ²
Права на здание	Оперативное управление

1. Благоустройство и оснащённость:

- в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН два туалета;
- два оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация;
- наличие компьютеров для осуществления образовательной деятельности из расчета не менее 1 компьютера на 2 обучающихся;
- 10 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 1 ноутбук, 8 лазерных принтеров;
- имеется компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, кондиционером и площадью 32 м², обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 штук;
- имеется в школе всего 22 компьютера;
- наличие свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера;
- имеются; кабинет биологии, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, учебная мастерская; библиотека, спортивный зал, кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся; кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской.
- имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.
- имеется комплект робототехники.

2. Условия для занятий физкультурой и спортом:

- имеется спортивный зал, стадион, баскетбольная, волейбольная, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, щиты, дуги для подлезания, лабиринт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного обучающегося несколько превышает существующие нормы.

3.ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, иностранного языка	1
Кабинет химии, биологии, географии, ОБЖ	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет начальных классов	4
Другие (указать):	
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

В 2020 году МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» стала участником федеральной программы «Внедрение ПМО» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование Комплект SmartBox в количестве 8 штук. Все оборудование раздали обучающимся 5 класса для работы на платформе «Школьная цифровая платформа». С октября 2020 года проводили уроки с использованием ИЦП. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2020. В процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96,58 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,4 процентов. По рейтингу среди школ Прокопьевского муниципального округа МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» занимает 1 место

Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском муниципальном округе в 2020г.

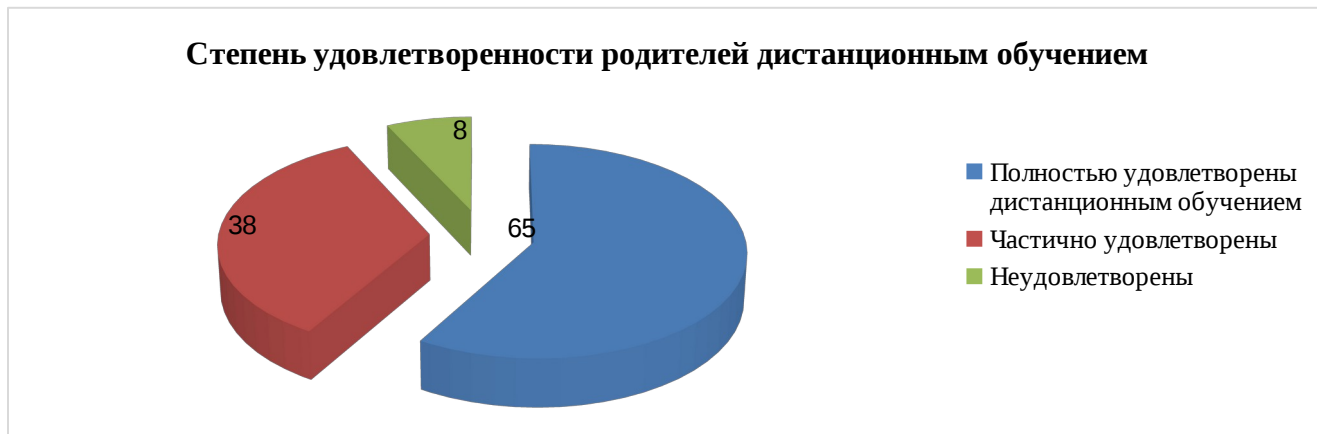
№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных	
				чел.	% от выборки
1.	МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»	79	79	79	100

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» выяснила технические возможности семей, а затем выдала школьные компьютеры семьям, не имеющим технической возможности для организации дистанционного обучения. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 1 обращение из деревни Лукьяновка, связанное с вопросами оказания интернет-услуг провайдерами (проведение линии Интернет - соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. По результатам анкетирования

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 34% – что они улучшились.

Полностью удовлетворены дистанционным обучением 65% опрошенных, частично удовлетворены- 38 опрошенных, 8% родителей неудовлетворены считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (33,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	-

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4,1%)
– федерального уровня		54 (74%)
– международного уровня		16 (21,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		7(64%)
– первой		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9,1%)
– больше 30 лет		4 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9,1%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	73 (100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Х. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.