

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кубасса
Управление образования администрации Прокопьевского
муниципального округа
МАОУ «Октябрьская ООШ»
Прокопьевского МР


РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
ПОО


Бухвалов В.В.
Протокол 1
от «26» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Швец Е.Н.
Протокол №1
от «26» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Михайлова А.А.
Приказ № 162
от «31» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Хочу быть успешным»
для обучающихся 1– 4 классов

п. Октябрьский

Пояснительная записка

Программа «Хочу быть успешным» разработана для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного Стандарта начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Октябрьская ООШ».

Направленность программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Актуальность программы определена следующими факторами:

Программа представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникативности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребенка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса третьеклассников как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данная программа имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Актуальность выбора определена еще и следующими факторами: на основе диагностики выявлено, что у обучающихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Программа курса «Хочу быть успешным» направлена на решение этой проблемы.

Цель программы.

Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Задачи программы.

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Система занятий по курсу позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.
- развитие речи.

Воспитывающий аспект

- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Таким образом, целью обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы кружка, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.
6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности обучающихся по каждой теме.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Курс «Хочу быть успешным» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7- 10 лет.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год, одно занятие в неделю, 34 занятия за учебный год. Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.

Организация работы по программе «Хочу быть успешным» рассчитана на обучающихся **1-4 классов, 1 час в неделю (34 часа).**

Планируемые результаты освоения курса программы «Хочу быть успешным»

Личностные УУД:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- стремление преодолевать возникающие затруднения.
- готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате обучения по данной программе учащиеся должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;

- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.
- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- делать выводы, умозаключения;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи- шутки, числовые головоломки

Содержание программы курса:

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Календарно-тематическое курса «Хочу быть успешным»

№п/п	Тема	Кол-во часов	Тео-рия	Практи-ка	Форма проведения	Дата	
						план	факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. урок)	1	0.5	0.5	Выполнение тестовых заданий. Графический диктант (вводный) Индивидуальная работа	06.09	

2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Игра.	13.09	
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов Графический диктант Групповая форма работы	20.09	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления Графический диктант Самооценка и самоконтроль	27.09	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов. Графический диктант Игра	04.10	
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		1	Выполнение заданий на развитие воображения Работа в группе	11.10	
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Индивидуальная работа	18.10	
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Групповая форма работы	25.10	
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания. Графический диктант Конкурс	08.11	
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Работа в паре	15.11	

11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие памяти. Графический диктант Путешествие	22.11	
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Отгадывание изографов, разгадывание ребусов Игра	29.11	
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		1	Выполнение заданий на развитие воображения Групповая форма работы	06.11	
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Самооценка самоконтроль	13.11	
15	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Конкурс	20.11	
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания. Графический диктант Путешествие	27.11	
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Взаимооценка и взаимоконтроль		
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Работа в группах		
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Отгадывание изографов, разгадывание ребусов Групповые формы работы		
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		1	Выполнение заданий на развитие воображения		

					Конкурс		
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Отгадывание изографов, разгадывание ребусов Путешествие		
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания. Графический диктант Выполнение заданий на развитие мышления Игра		
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления Графический диктант		
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие памяти.. Графический диктант Работа в парах		
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов . Графический диктант Работа в парах		
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		1	Выполнение заданий на развитие воображения Групповая форма работы		
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Игра		
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Путешествие		
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие	1		1	Выполнение заданий на развитие		

	мышления				мышления. Графический диктант Конкурс		
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Игра		
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		1	Выполнение заданий на развитие воображения Игра Работа в группах		
32-33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	2	1	1	Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант Путешествие		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		1	Выполнение заданий на развитие внимания Выполнение заданий на развитие мышления Викторина		

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение курса дополнительного образования «Хочу быть успешным»

Учебная и справочная литература

- 1) Программа курса О. А. Холодова «Юным умникам и умницам».
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7 лет). Методическое пособие для 1класса.- Москва: РОСТ книга, 2021.
- 3) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2021.
- 4) Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2021. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

Цифровые и образовательные ресурсы

Интернет сайт www.origami-school.narod.ru

[Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.ht>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.r>

Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

Режим доступа: [www.km.ru/ education](http://www.km.ru/education)

Режим доступа: www.uroki.ru