

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Октябрьская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Октябрьская ООШ»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Октябрьская  
ООШ»

\_\_\_\_\_  
14.04.2023 г. А.А. Младенова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Октябрьская ООШ»)
Руководитель	Младенова Алла Александровна
Юридический адрес организации	652711, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Прокопьевский, п Октябрьский, пер. Школьный, д.6.
Телефон, факс	8(3846) 64-51-24, Факс: 8(3846) 64-51-24
Адрес электронной почты	shkola-oktyabrskaya@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа, 653033, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Гагарина 1В, тел/факс.: 8(3846) 62-04-70, e-mail: <a href="mailto:uoprk@yandex.ru">uoprk@yandex.ru</a>
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 42А№ 0003276 от 19.07.2016 г., регистрационный номер 16218, выдана Министерством образования и науки Кузбасса, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000662 от «16» июня 2022 г., выдана Министерством образования Кузбасса, , срок действия свидетельства бессрочно.

МАОУ «Октябрьская ООШ» (далее – Школа) расположена в Прокопьевском муниципальном округе ( в 68 км. от Управления образования администрации

Проклопьевского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 84,7% – рядом со Школой, 15,3 % – в близлежащих деревнях (д. Лукьяновка, д. Антоновка-7 км. от Школы).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Октябрьская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Октябрьская ООШ».

Учебный план МАОУ «Октябрьская ООШ» для 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1 класса и 5 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «Октябрьская ООШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Чуринов П.Е., учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по БОП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ «Октябрьская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 15.01.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет Тамашева Екатерина Сергеевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
  - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
  - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
  - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
  - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
  - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МАОУ «Октябрьская ООШ» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Октябрьская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Октябрьская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Октябрьская оош»
Заместитель директора по УВР	Осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Октябрьская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования (МО учителей НОО);
- объединение педагогов основного общего образования (МО учителей ОО).

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

В 2022 МАОУ «Октябрьская оош» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно

<sup>1</sup>Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**По итогам 2022 года система управления МАОУ «Октябрьская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	73	74	74
	– начальная школа	33	33	36	36
	– основная школа	45	40	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся МАОУ «Октябрьская оош».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МАОУ «Октябрьская ООШ» не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кла	Кол-во уч-ся	Выб	Приб	На 5	На 4	На 3	На 2	АУ	КУ
-----	--------------	-----	------	------	------	------	------	----	----

сс	На начало года	На конец года	ЫЛО	ЫЛО	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	%	%
1	10	10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	10	0	1	1	10,00	3	30,00	4	40,00	2	20,00	80,00	40,00
3	6	8	0	2	2	25,00	2	25,00	4	50,00	0	0,00	100,00	50,00
4	8	8	0	0	0	0,00	4	50,00	4	50,00	0	0,00	100,00	50,00
<b>1-4 кл.</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11,54</b>	<b>9</b>	<b>34,62</b>	<b>12</b>	<b>46,15</b>	<b>2</b>	<b>7,69</b>	<b>92,31</b>	<b>46,15</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, уровень обученности по сравнению с прошлым годом повысился на 0,31% (в 2021 году - 92%), качество обученности по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,85 % (в 2021 году - 48%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,3% (в 2021 — 7,7%), оставленных на повторный год нет,

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Кол-во учащихся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	На начало года	На конец года			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%		
5	8	8	0	0	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00	100,00	37,50
6	7	7	0	0	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	100,00	28,57
7	11	11	0	0	1	9,09	6	54,55	4	36,36	0	0,00	100,00	63,64
8	5	5	0	0	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	100,00	60,00
9	7	7	0	0	0	0,00	4	57,14	3	42,86	0	0,00	100,00	57,14
<b>5-9 кл.</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,63</b>	<b>18</b>	<b>47,37</b>	<b>19</b>	<b>50,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>50,00</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,5 процента (в 2021 был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,63%).

Уровень обученности по школе в сравнении с прошлым годом повысился на 0,04%, качество обученности по школе в сравнении с прошлым годом повысилось на 3,82 %, оставленных на повторный год нет.

Задача повышения качества образования выполнена.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и сентябре- октябре в 4—9-х классах, в основном по предметам математика и русский язык. ВПР проводились в традиционной форме по всем предметам.

В связи с переносом большей части ВПР на осень 2022 учебного года, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим на платформе учи.ру проводились контрольные срезы по математике и русскому языку во 2-9 классов в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году прибывших в МАОУ «Октябрьская ООШ» из ДНР, ЛНР не было.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена 7 выпускниками 9 класса МАОУ «Октябрьская ООШ». 7 обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

№	Предмет	Всего выпускников допущенных к ГИА	Сдавали	%	Получили оценки				% обученности	% «4» и «5»	Средняя оценка
					5	4	3	2			
1	Русский язык	7	7	100	4	2	1	0	100	86	4,2
2	Математика	7	7	100	0	4	3	0	100	57	3,5
3	Биология	7	3	100	0	2	1	0	100	66,6	3,7

4	Информатика	7	5	100	0	4	1	0	100	80	3,8
5	Обществознание	7	5	100	0	2	3	0	100	40	3,4
6	История	7	1	100	0	1	0	0	100	100	4

В ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающиеся 9 класса показали высокий процент качества обучения по истории -100%, по информатике - 80%, по русскому языку- 86 % ,по всем предметам 100 % абсолютной успеваемости.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в школе идет удовлетворительно. В целом можно говорить об успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися, освоившими образовательные программы основного общего образования.**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ «Октябрьская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-9–х классов.

С 01.05.2022 МАОУ «Октябрьская ООШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

№	Вопросы для сравнения по трудоустройству выпускников	Учебный год		
		2019/2020	2020-2021	2021-2022
1	Окончили 9 классов	8	8	7

2	Продолжили образование в 10 классе	2	0	3
3	Продолжили образование в Прокопьевском горном техникуме	0	1	1
4	Продолжили образование в аграрном колледже п.Школьный	2	0	0
5	Продолжили образование в Киселевском педагогическом колледже	0	2	0
6	Продолжили образование в других колледжах, техникумах	4	5	3

В 2021 году отсутствуют выпускники 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Увеличилось количество обучающихся, которые продолжили обучение в 10 классе в Прокопьевском муниципальном округе, остальные обучающиеся поступают в техникумы.

## V. Оценка качества воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

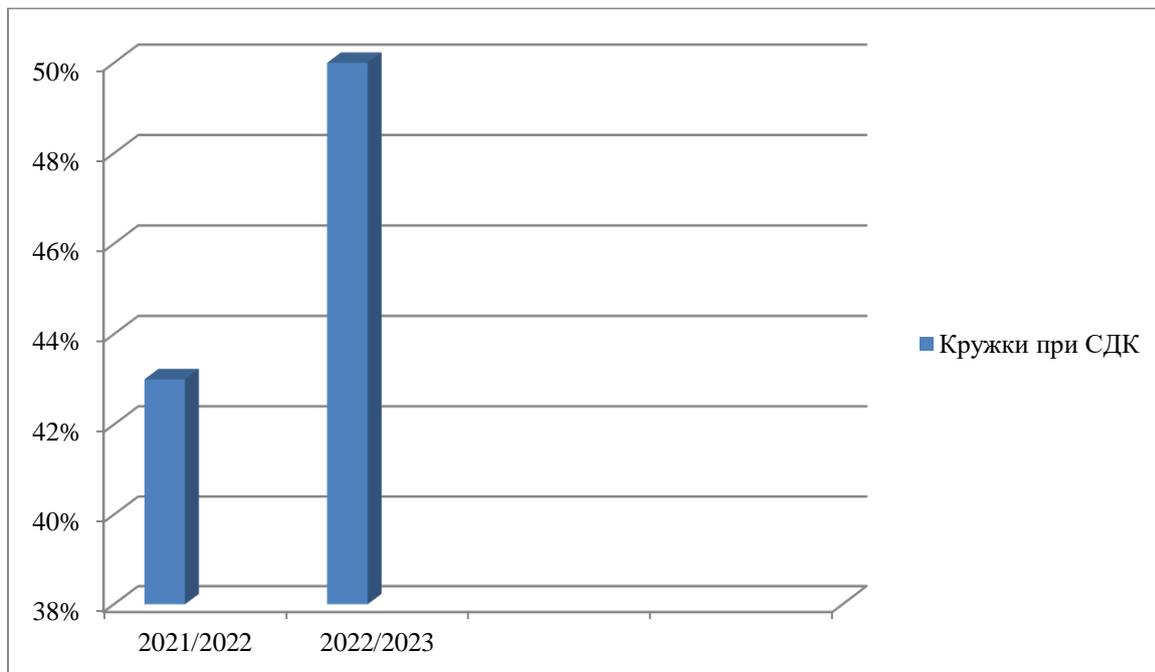
- естественно- научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



50 % обучающихся школы занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих коллективах: хоровых коллективах «Непоседы», хореографических - «Новое поколение», прикладного творчества «Умелые ручки».



**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

№	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Муниципальный фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	Андюл Роман	7	Чуринов Павел Евгеньевич		1 место		
2	Муниципальный конкурс рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Шех Никита	4	Швец Елена Николаевна		2 место		

№	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
3	Муниципальный конкурс фоторабот «Ангел по имени «Мама»	Лысенко Полина	3	Тамашева Екатерина Сергеевна		1		
		Болоткина Дарья	9	Терещенко Марина Алимпьевна		1		
4	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Самойлова Степанида	4	Швец Елена Николаевна		1		
5	Муниципальный конкурс «Волшебный мир компьютера»	Болоткина Дарья	9	Терещенко Марина Алимпьевна		2 место		
		Тамашев Никита	2	Бухгольц Вера Викторовна		2 место		

		Кручинин Алексей	2	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
6	Муниципальный конкурс «Помоги птице зимой»	Тамашев Никита	2	Бухгольц Вера Викторовна		3 место		
7	Муниципальный конкурс «Календарь здоровья»	Кручинин Максим	1	Низамова Ирина Николаевна		1 место	2 место	
		Тамашев Никита	2	Бухгольц Вера Викторовна		3 место		
		Суворова Екатерина	2	Бухгольц Вера Викторовна		2 место		
		Ильина Василиса	2	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
		Кручинин Алексей	2	Бухгольц Вера Викторовна			2 место	
		Пундор Ярослава	3	Тамашева Екатерина Сергеевна		2 место		
		Молчанова Эльвира	6	Жилина Анастасия Павловна		2 место		
		Молчанов Артур	8	Терещенко Марина Алимпьевна		2 место		
		Ганиева Мария	5	Соскова Людмила Николаевна		2 место		
		Самойлова Степанида	4	Швец Елена Николаевна		2 место		
8	Муниципальный конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	Андюл Роман	7	Жилина Анастасия Павловна		2 место		
		Спитченко Даниил	8	Терещенко Марина Алимпьевна		3 место		
		Рузаева Кристина	6	Жилина Анастасия Павловна		3 место		
		Глухонько София	4	Швец Елена Николаевна		1 место		

		Низамова Ева	5	Соскова Людмила Николаевна		1 место		
9	Муниципальный конкурс «Птицеград»	Тамашев Никита	2	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
		Холод Дарья	5	Бухгольц Вера Викторовна		1 место		
		Подберезина Виктория	5	Соскова Людмила Николаевна		1 место		
		Пундор Ярослава	3	Тамашева Екатерина Сергеевна		2 место		
		Чуринова Юлия	8	Терещенко Марина Алимпьевна		2 место		
		Леонтьева Дарья	8	Терещенко Марина Алимпьевна		3 место		
1 0	Муниципальный конкурс «Юные звезды ПО»	Лысенко Полина	3	Тамашева Екатерина Сергеевна		1 место		
		Дедяева Мария	5	Соскова Людмила Николаевна		2 место		

Ученическое самоуправление это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Ученический совет школы является первичным отделением РДДМ. РДДМ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия. Работа УС идет по четырем направлениям:

- военно-патриотическое;
- информационно-медийное;
- гражданская активность;
- личностное развитие.

Развитию военно-патриотического направления способствует Всероссийский военно-патриотический клуб «Юнармия». Ребята являются участниками и победителями муниципального этапа игры «Меридиан».

В рамках информационно-медийного направления проводятся мероприятия, задачами которого являются: информационное развитие на местном уровне (выпуск стенгазет, подготовка информации о мероприятиях для сайта школы, ведение групп в соцсетях).

Гражданская активность воплощается в рамках таких видов деятельности как:

- волонтерство;
- участие в акциях по охране природы;
- содействие в проведении культурных мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях.

В рамках направления «Развитие личности» проводятся такие мероприятия, как: конкурсы, досуговые программы, праздники, профориентационные мероприятия. Члены УС являются активными участниками в подготовке и проведении различных школьных мероприятий: акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов. Традиционно члены УС планируют и организуют работу «Мастерской Деда Мороза».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздник «Осенний бал», День матери, новогодний карнавал, День защитника Отечества, 8 марта.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов, педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет.

№	Показатель	Количество	Доля в %
---	------------	------------	----------

1	Начальные классы, изобразительное искусство, музыка, педагог-организатор	4	30,8
2	Русский язык и литература	1	7,7
3	Математика, информатика и ИКТ	1	7,7
4	История, обществознание, технология, ОРКСЭ	1	7,7
5	География, биология, химия	1	7,7
6	Английский язык, немецкий язык	2	15,4
7	Физика	1	7,7
8	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	1	7,7
9	Педагог ДО	1	7,7

Возрастной состав:

20-30лет	%	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50 и более	%
1	7,7	5	38,5	2	15,4	5	38,5

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

№	Показатель	Количество	Доля (в %)
1	Общая численность педагогических работников	13	100
2	из них внешних совместителей	2	15,4
4	Высшее профессиональное	10	77
5	Среднее профессиональное	3	23,1
6	<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>	9	69,2
7	<b>Имеют первую квалификационную категорию</b>	2	15,4
8	Не имеют категории(внешние совместители)	2	15,4
9	Стаж до 5 лет	2	15,4
10	Стаж выше 20 лет	7	53,8
11	Молодой педагог	2	15,4
12	Пенсионер	5	38,5
13	<b>Имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»</b>	5	38,5

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека, 2 человека на высшую квалификационную категорию (Шех Л.Р., учитель биологии, географии и химии, Луцковская Е.В., учитель английского и немецкого языков); 1 человек на первую квалификационную категорию (Парфенова У.Ю., учитель английского и немецкого языков). Итого: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую, 2 педагога- без категории.

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году**

Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения, дата	Кол-во часов
Соскова Л.Н.	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	КРИПКи ПРО 04.03-08.04.2022	36
		КРИПКиПРО 25.04.2022	17
Луцковская Е.В.	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».	КРИПКи ПРО 04.03-08.04.2022	36
Терещенко М.А.	«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».  «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	КРИПКи ПРО 04.03-08.04.2022	36
		ООО «Инфоурок» 1.11.2022-30.11.2022	72
		ООО «Инфоурок» 1.11.2022-30.11.2022	36
Шех Л.Р.	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 2022-06-11	144
Чуринов П.Е.	«Оказание первой помощи в образовательных организациях»  «Охрана труда.»	ООО «Инфоурок» 20.03.23-05.04.23.	72
		ООО «Инфоурок» 28.03.23-12.04.23	72
Бухгольц В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО в работе учителя	КРИПКиПРО 25.03.22г.-30.04.22г	36
Тамашева Е.С.			
Низамова И.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИПКиПРО 25.03.22г.-30.04.22	36
Швец Е.Н.	«Методика и организация профориентационной деятельности в образовательной деятельности» Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ГПОУ СПТ 02.09.2022-19.09.2022	16
		АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72

Все педагоги в 2022 году имели действующие курсы повышения квалификации.

#### Участие педагогов в конкурсах

<b>Конкурсы</b>	Коллектив учителей-Педагогический проект, в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной
-----------------	---

	<p>выставки «Образование. Карьера», диплом, бронзовая медаль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коллектив учителей</b> Региональный конкурс «Инновации в образовании» в рамках выставка-форум «Кузбасский научно-образовательный форум – 2022», номинация «Инновации в образовании», диплом 2 степени;</li> <li>• <b>Коллектив учителей IV</b> Сибирский научно-образовательный форум и XXIV специализированная выставка «Образование. Карьера».</li> </ul> <p>Видеоработа «Поколение патриотов», диплом 2 степени.  <b>Коллектив учителей</b> Диплом II степени в региональном конкурсе «Инновации в образовании» в рамках выставка-форум «Кузбасский научно-образовательный форум – 2022», номинация «Инновации в образовании», март 2022</p> <p><b>Луцковская Е.В.</b>-муниципальная НПК педагогов - участие.  <b>Чуринов П.Е.</b>- муниципальный конкурс "Семья за безопасность на дорогах";  -региональный конкурс "Семья за безопасность на дорогах";  -муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-23»-2 место.;  -региональный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии» (июнь 2022г)- призер</p>
--	--

Все педагогические работники школы являются членами региональных сетевых сообществ и профессиональных методических объединений:

1. Ассоциация учителей литературы и русского языка
2. Ассоциация учителей истории и обществознания
3. Ассоциация учителей географии
4. РПМО руководителей общеобразовательных организация
5. РПМО учителей иностранного языка
6. РПМО педагогов дополнительного образования
7. РПМО учителей физической культуры и ОБЖ
8. РПМО учителей математики
9. РПМО учителей физики
10. РПМО учителей химии
11. РПМО учителей биологии
12. РПМО учителей информатики
13. РПМО учителей технологии
14. РПМО учителей начальных классов
15. Инфо-урок
16. Учи.ру
17. ЯКласс.

За многолетний добросовестный труд в системе образования присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 5 педагогам, в том числе в 2022 году 1 учителю, Швец Е.Н., заместителю директора по УВР, учителю начальных классов.

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием, повышают свое профессиональное мастерство. Но выявлена низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях, публикациях. В следующем году запланировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

#### **Участие педагогического коллектива школы в инновационной деятельности**

Введение новых образовательных стандартов требует от преподавателей мобильности по использованию и внедрению инновационных технологий в свою непосредственную деятельность. В образовании инновационные технологии – это новые способы и методы взаимодействия педагогов и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Инновационные процессы пробуждают мотивацию у обучающихся к познавательной деятельности, особенно по проектированию.

В 2022 году все педагоги успешно продолжали осваивать онлайн-сервисы для создания интерактивных презентаций, кроссвордов, викторин, видео, применяли цифровые образовательные платформы «УЧИ.РУ», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок». Для реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году разработан лин-проект «Оптимизация, координация и интеграция деятельности педагогических работников МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» с использованием гугл-таблиц».

На платформе «Учи.ру» проводились тестирования по русскому языку и математике, на платформе «Сириус» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, биологии и химии. На платформе «РЭШ» обучающиеся прошли тестирования по функциональной грамотности. Сложившаяся в школе система методического сопровождения профессионального роста педагогов обеспечивает активное участие педагогического коллектива в методической и инновационной деятельности.

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях**

Дата проведения	Мероприятие	Тема выступления	ФИО
28.08.2022	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	«Воркшоп «Читаем красиво». Критерии подготовки и оценивания выразительного чтения учащихся»	Терещенко М.А.
29.08.2022 02.11.2022	Районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	1.Переход на ФГОС нового поколения. 2.Профессиональный стандарт педагога в рамках ФГОС третьего поколения	Чуринов П. Е.

Октябрь, 2022	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Познавательный час с элементами театрализации "Курить - здоровью вредить" для учащихся 1-4 классов»	Бухгольц В.В.
15.03.2022	Кузбасский научно-образовательный форуме- 2022.	Мастер-класс по робототехнике	Соскова Л.Н.
8.04.2022	Районный фестиваль "Есть идея".	Мастер-класс "Лабиринт".	Соскова Л.Н.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и высшую категорию. Все педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Аттестация педагогических работников проводилась согласно графику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях в онлайн режиме, получение консультативной помощи, методической поддержки.

В учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **8178** единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5 578 единиц в год;
- объем учебного фонда — **4380** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2676	2767
2	Педагогическая	1650	284
3	Художественная	<b>3798</b>	1300
4	Справочная	37	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>Школа расположена в типовом здании</b>	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	920 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление

#### **1. Благоустройство и оснащенность:**

- в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН два туалета;
- два оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация;
- наличие компьютеров для осуществления образовательной деятельности из расчета не менее 1 компьютера на 2 обучающихся;
- 10 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 3 ноутбука, 9 лазерных принтеров;
- имеется компьютерный класс, оборудованный электропроводкой, немеловыми досками, кондиционером и площадью 32 м<sup>2</sup>, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 штук;
- имеется в школе всего 22 компьютера;
- наличие свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера;
- имеются: кабинет лаборатория физика, кабинет лаборатория биологии и химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, рекреационная зона, учебная мастерская; библиотека, спортивный зал.
- имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.
- имеется комплект робототехники.

#### **2. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

- имеется спортивный зал, стадион, баскетбольная, волейбольная, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, щиты, дуги для подлезания, лабиринт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного обучающегося несколько превышает существующие нормы.

### 3. Информационно-техническое оснащение

- Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

- Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики, технологическая лаборатория	1
Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	1
Кабинет истории и обществознания, географии, ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	4
Другие (указать):	
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Рекреационная зона	1

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Октябрьская оош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технологическое обеспечение,

материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- Книго обеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Октябрьская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «Октябрьская ООШ», — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся внеурочной деятельностью посредством опросов через «Электронную школу 2.0». Предпочтение родители отдают спортивно- оздоровительному направлению, интеллектуальному, социальному.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (87,83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (13,5%)
— федерального уровня		1 (1,35%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10(76,9%)
— высшим педагогическим образованием		10(76,9%)
— средним профессиональным образованием		1(7,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(15,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (69,23%)
— первой		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7,7%)
— больше 30 лет		5 (38,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.