

**План работы с несовершеннолетними по формированию у них
позитивного мышления, принципов здорового образа жизни,
предупреждения суицидального поведения на
2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 год.	сентябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог-организатор
1.4.	Работа по профилактике	В течение года	Классные

	суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме		руководители; уполномоченный по ЗПУОО
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь, педагог-организатор
<i>II. Диагностика, социологические исследования</i>			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Октябрь	Классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
<i>III. Работа с родителями</i>			

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Уполномоченный по ЗПУОО; классные руководители
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Классные руководители; Заместитель директора по УВР
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классные руководители, Ответственные за микроучастки
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО; Педагог-организатор
3.6.	Составление памяток для родителей	В течение года	Классные руководители
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Уполномоченный по ЗПУОО; Классные руководители
<i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i>			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по	Июнь-август	Начальник лагеря

	вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.		
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Председатель Совета профилактики
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Классные руководители
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися 7-9 классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Классные руководители
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Председатель Совета профилактики: Классные руководители
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Начальник лагеря
<i>V. Работа с педагогическим коллективом школы</i>			
5.1.	Совещание при зам. директоре по УВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по УВР
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на	Март	Зам. директора по УВР

	тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».		
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор
VI. Организация психологической помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации			
6.1	Психологическое обеспечение оптимальной адаптации и самореализации школьников за счет актуализации ресурсных возможностей для преодоления возникших затруднений	В течение года	Педагог- психолог МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
6.2	Исследование внутреннего психологического мира подростка: эмоционально-волевое регулирование, цели, ценности, ситуация жизнедеятельности и развития.	В течение года	Педагог- психолог МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
6.3	Индивидуальные психологические консультации	В течение года, по мере необходимости	Педагог- психолог МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»