

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Октябрьская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Октябрьская ООШ»  
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Октябрьская  
ООШ»

А.А. Младенова  
от 29.08.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**  
**(кабинет психологической разгрузки)**

## 1. Общие положения

Положение о сенсорной комнате (далее – Положение) разработано для муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)

Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, СанПин 2.1.3684.21 с изм. (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, Уставом МАОУ и направлено на реализацию Положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Сенсорная комната в ДО представляет собой специально оборудованное отдельное помещение. Он предназначен для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической, научно-исследовательской работы и психологического консультирования.

Сенсорная комната является основным рабочим местом педагога-психолога. В кабинете также работают и другие специалисты, привлекаемые педагогом-психологом для решения задач психологической службы.

Сенсорная комната соответствует техническим и методическим требованиям.

Комплекс занятий, проводимых в сенсорной комнате осуществляется с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере. Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

Развивающая среда в помещении кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

Сенсорная комната в ДОУ соответствует всем требованиям «Положения о сенсорной

комнате ДОУ»

На базе сенсорной комнаты в ДОУ проводятся коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

## **2. Цели и задачи сенсорной комнаты**

**Цель:** сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

### **Задачи:**

- Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
- Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
- Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
- Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
- Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

## **3. Организация деятельности.**

Работа сенсорной комнаты направлена на коррекцию психических отклонений в развитии детей..

Занятия в сенсорной комнате проводятся в форме упражнений и тренингов.

Программа занятий включает в себя два функциональных блока: релаксационный - в него входят мягкие покрытия, кресла-пуфики с гранулами, сухой бассейн, игрушки, музыкальный центр с набором релаксационной музыки активационный - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног.

Время сеансов в сенсорной комнате 10 - 25 минут. Для возбудимых детей длительность сеанса сокращена. При использовании сенсорной комнаты, как помещения для психотерапии, время сеанса определяется педагогом-психологом индивидуально.

Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача психиатра, невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

#### **4. Санитарно-гигиенические требования к сенсорной комнате**

Помещение сенсорной комнаты убирается 1 раз в день влажным способом с применением моющих средств.

Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой, один раз в год они подвергаются сухой химической чистке.

Генеральная уборка сенсорной комнаты и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

#### **5. Функции**

Планирование и организация изучения и внедрения в практику передового психологического опыта, новейших достижений педагогической, психологической, других специальных наук, а также новых психологических и педагогических технологий.

Разработка дидактических и методических материалов в соответствии с направлением работы сенсорной комнаты.

#### **6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

Педагогом – психологом назначается специалист, имеющий психолого- педагогическое образование или прошедший профессиональную переподготовку по специальности «Психология»

Педагог-психолог выполняет следующие *функции*:

- осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ДОУ;
- содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка;
- способствование гармонизации социальной сферы ДОУ и осуществление превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся (воспитанников) и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционный, реабилитационный и консультативный);
- оказание помощи воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников;
- ведение документации по установленной форме и использованию её по назначению;
- участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных половозрастных особенностей личности воспитанников, содействие развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- осуществление психологической поддержки творчески одарённым воспитанникам, содействие их развитию и поиску; определение степени отклонений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

Непосредственное руководство и контроль за работой педагога-психолога осуществляется директором МАОУ «Октябрьская ООШ».

## **7. Условия обеспечения эффективной деятельности сенсорной комнаты**

### **7.1. Педагог-психолог**

- планирует работу в сенсорной комнате, в т. ч. организацию методической работы;
- максимально использует возможности сенсорной комнаты для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, оборудования, других средств обучения, т. е. по ремонту и восполнению учебно-материального фонда кабинета;
- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием сенсорной комнаты;
- принимает на ответственное хранение материальные ценности, ведет их учет в установленном порядке;
- при нахождении воспитанников в сенсорной комнате несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;

➤ ведет опись оборудования сенсорной комнаты, делает копии заявок на ремонт, на замену и восполнение средств обучения, а также копии актов на списание устаревшего и испорченного оборудования.

## 8. Организационное обеспечение

Организационное обеспечение сенсорной комнаты предполагает подготовку её оборудования в соответствии с задачами работы педагога-психолога. Условно оборудование сенсорной комнаты разделено на два функциональных блока:

➤ **Релаксационный** – в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, приборы, создающие рассеянный свет, фонотека музыки. Ребёнок или взрослый, лёжа на мягких формах, принимает комфортную позу и расслабляется. Медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке проводится

психотерапевтическая работа со взрослым и ребёнком.

➤ **Активационный** – в него входит всё оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса, тактильного развития.

## Организация пространства

Для занятий релаксационными упражнениями имеется мягкое покрытие пола.

Учитывая специфику задач сенсорной комнаты, она территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

➤ **Мягкая среда** – обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

Поэтому, все изделия мягкой обстановки решены в спокойных тонах.

**1. Детское кресло – груша из флока** – это сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму тела. Сидя на пуфике можно расслабиться, слегка откинувшись назад, и наблюдать за происходящим вокруг. Гранулы, наполняющие пуфик, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему

расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа.

**2. Сухой бассейн** - это бассейн округлой формы с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, можно принять комфортную позу и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, дает возможность лучше чувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивающий глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне все время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно перемещаться или менять позу, не опасаясь упасть, стукнуться. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движения в пространстве. Игры в бассейне эмоционально окрашены. Играя, можно растратить энергию, а затем – откинуться и расслабиться.

➤ **Зрительная и звуковая среда** – спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляющее. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

**1. Музыкальный центр с CD дисками** – музыка является неотъемлемой частью сенсорной комнаты. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга человека и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствует регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации, поэтому в сенсорной комнате используются специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.д.

**2. Пучок волокон с подсветкой “Солнышко”**- водопад волокон, изменяющий свой цвет вдоль волокна. Совершенно безопасные волокна можно перебирать, держать, обнимать. Изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают, хорошо концентрируют внимание.

**3. Колесо спецэффектов с прожектором** - это прожектор, создающий в сенсорной комнате на стенах, потолке световое пятно с переливами всевозможных красок и узоров. Волшебное зрелище, напоминающее северное сияние, привлекает внимание. Изменяющиеся цвета без четких границ не требуют значительного интеллектуального напряжения и позволяют ребенку максимально расслабиться, способствуя релаксации и развитию фантазии. Кнопки на задней стенке прибора позволяют регулировать скорость

вращения жидкого диска.

**4. Зеркальный шар** – крутящийся. Зеркальный шар с подсветкой: предназначен для создания визуальных эффектов, не требующих значительного интеллектуального напряжения; создаёт эффект мерцания, оставляя всевозможные блики на имеющейся поверхности; развивает воображение, позволяет максимально расслабиться.

**5. Проектор «Меркурий».** Проектор «Меркурий» - многофункциональный световой прибор, который в сочетании с колесами спецэффектов может служить как для зрительной стимуляции («жидкое» колесо, которое создает неопределенный, меняющийся рисунок), так и для познавательных и развивающих игр. Для этого можно использовать твердые колеса с тематическими картинками - дети с удовольствием познакомиться с животными, обитателями морских глубин и далеких галактик.

**Тактильная среда** – позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

**1. Подушечки с гранулами** – предназначены для тактильной чувствительности, обеспечивающие разнообразные ощущения.

**2. Дидактическая игрушка «Краб»** - мягкая, разноцветная, оснащённая шнуровкой и пуговицами. Можно использовать для развития мелкой моторики рук и ознакомление/закрепление цвета.

**3. Тактильная дорожка** - набор из 7 (семи) модулей, которые предназначены для исследования и тактильной стимуляции. Поверхности модулей содержат образцы различных текстур. Дорожка используется для хождения по ней, а также для ощупывания руками. Составляющие покрытия: металлическое покрытие с рифленой поверхностью, покрытие из коврового ворса с мягким ворсом и с жестким ворсом, покрытие из мелких камней, пластмассовая поверхность "елочка", "травка".

**4. Творческий стол «фантазия» с кармашком для песка на колесиках** – предназначен для разного рода манипуляций с песком, используется многофункционально:

- а) для сенсорного развития детей и развития мелкой моторики рук;
- б) как психотерапевтический инструмент.

**Педагог-психолог** несет ответственность:

за проведение упражнений и тренингов в сенсорной комнате согласно разработанной программе.

подбор методик, демонстрационного материала для проведения диагностической, развивающей работы с воспитанниками.



ведение документации по установленной форме: перспективного годового плана, графика, посещаемости групповых и индивидуальных занятий; психологических карт воспитанников с учетом результатов психологической диагностики, сведений о семье и условиях развития ребенка в семье, полученных в результате опроса родителей, оценки воспитанников воспитателями групп, данных медицинских карт.

Планирование и разработку развивающих программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников и подготовка материалов для занятий.

## Паспорт сенсорной комнаты

| №<br>п/п                             | Наименование оборудования                                      | Количество<br>(шт.) |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| <b>Маркеры игрового пространства</b> |  |                     |
| 1.                                   | Пучок волоконно-оптических волокон с подсветкой                | 1                   |
| 2.                                   | Зеркальный шар   | 1                   |
| 3.                                   | Колесо спецэффектов с прожектором                              | 1                   |
| 4.                                   | Магнитофон   | 1                   |
| 5.                                   | Творческий стол «фантазия» с кармашками для песка на колесиках | 1                   |
| 6.                                   | Тактильная дорожка   | 1                   |
| 7.                                   | Дидактическая игрушка «Краб»                                   | 1                   |
| 8.                                   | Подушечки с гранулами  | 6                   |
| 9.                                   | Набор Стол и стулья из мягких модулей                          | 1                   |
| 10.                                  | Бизиборд   | 1                   |
| 11                                   | Акустическая тактильная панель                                 | 1                   |
| <b>Игрушки-предметы оперирования</b> |  |                     |
| 12.                                  | Набор для формочек для песочницы                               | 1                   |
| 13.                                  | Пирамида   | 1                   |