

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
(МАОУ «Октябрьская ООШ»)**

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 165
от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год
(дошкольное отделение)**

п. Октябрьский

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Нормативное обеспечение учебного плана
 - Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
 - Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности
3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

1. Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в МАОУ «Октябрьская ООШ».

Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся, обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с *Федеральными документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированный в Минюсте России 31.08.2020 г. № 599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г. №02/16587-2020-24

Локальными актами МАОУ «Октябрьская ООШ»:

- Уставом муниципального автономное образовательное учреждение «Октябрьская ООШ» (далее ДОУ)
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Октябрьская ООШ» (далее Программа).

Особенности реализации учебного плана инвариантной и вариативной частей учебного плана

Основной задачей учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Реализация Программы проходит в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ, т.к. "продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" разделе 2, пункте 2.5), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п. 2.5.).

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В группах общеразвивающей направленности ДОУ реализуется Программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «ФОП».

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и обучающихся в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде, что способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть «Цветные ладошки» сформирована на основе методического пособия для дошкольных образовательных учреждений Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (Младшая группа), Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность. Младшие и средние группы. Разработки занятий»

«Кружок «Хочу всё знать» Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе, Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе»

и Кружок «Стретчинг»

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации образовательной Программы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

В структурном подразделении ДООУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности из них:

- Младшая разновозрастная группа «Мишутка» (1-4 года) – 1 группа;
- Старшая разновозрастная группа «Солнышко» (4-7 лет) – 1 группа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной части учебного плана детей дошкольного возраста в ДООУ составляет:

- в группе в группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (дети четвертого года жизни) - 2 ч. 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (дети пятого года жизни) – 3 ч. 20 мин.;
- в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.;
- в группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (дети седьмого года жизни) – 7 ч. 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

- продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

При реализации программы начало занятий в 09 часов 00 минут, окончание занятий, не позднее 17 часов 00 минут для детей старшего дошкольного возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня, в начале/середине недели. Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся во всех возрастных группах.

Начало учебного года 01 сентября, окончание 31 августа текущего календарного года. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа текущего календарного года. Реализация Программы в летний оздоровительный период осуществляется в полном объеме в ходе совместной деятельности на основании комплексно – тематического плана на учебный год.

В соответствии с разработанным учебным планом составляется расписание непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Продолжительность использования электронных средств обучения (далее ЭСО):

- телевизор - в группах для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на занятии 15 минут (суммарно в день 20 минут)

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (количество/длительность)				
		Младшая разновозрастная группа «Мишутка»		Старшая разновозрастная группа «Солнышко»		
		(2-3 года)	(3-4-года)	(4-5-года)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
1.Инвариативная часть 80%						
Социально - коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность	Проводится в рамках совместной образовательной деятельности педагога обучающимися				
Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов						

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/30 мин
	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/30 мин
	Лепка	1/10 мин.	0,5*/15 мин.	0,5*/20 мин.	0,5*25 мин.	0,5*30 мин.
	Аппликация	-	0,5*/15 мин.	0,5*/20 мин.	0,5*/25 мин.	0,5*/30 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность	-	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3/30 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Бассейн	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
2. Вариативная часть 20%						
Физическое развитие	Кружок «Стретчинг»	Проводится в рамках дополнительной образовательной деятельности педагога и обучающихся 1 раз в неделю по расписанию в каждой возрастной группе**				
Познавательное развитие	Кружок «Хочу всё знать»	Проводится в рамках дополнительной образовательной деятельности педагога и обучающихся во второй половине дня 2 раза в неделю (для детей 6-7 лет)				
Познавательное развитие	Кружок «Цветные ладошки»	Проводится в рамках дополнительной образовательной деятельности педагога и обучающихся во второй половине дня 2 раза в неделю (для детей 2-4 лет)				
Итого:		10/1 ч. 40 мин.	11/2 ч. 30 мин.	11/3 ч. 20 мин.	13/5 ч. 30 мин./	14/ 7.30 мин

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

** кроме групп раннего возраста

3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах				
		Младшая разновозрастная группа «Мишутка»		Старшая разновозрастная группа «Солнышко»		
		(2-3-года)	(3-4-года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности				
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности				
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня				
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения педагога с обучающимися и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Традиция «Общий круг» («Утренний и вечерний круг»)	Ежедневно в первой и второй половине дня 5 минут* (*исходя из	Ежедневно в первой и второй половине дня 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине Дня 15-20 минут		

		адаптационного периода)		
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня		
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности в первой и второй половине дня		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю		
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в неделю		

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Трудовые поручения (дежурство - в группах старшего дошкольного возраста)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели				
Музыкальная деятельность	Музыкально игровой фольклор*	1 раз в месяц				
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 30 мин

	Бассейн	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 45 минут	2 раза в год 50 минут	2 раза в год 60 минут

4. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты					
	Младшая разновозрастная группа «Мишутка»		Старшая разновозрастная группа «Солнышко»		
	(2-3-года)	(3-4-года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Расписание НОД в старшей разновозрастной группе «Солнышко»

День недели	Возрастная категория								
	4-5 лет (3ч 2 мин – 11 занятий)			5-6 лет (5ч 30 мин. – 13 занятий)		6-7 лет (7 ч 30 мин- 14 занятий)			
	НОД		время	НОД		время	НОД		время
Понедельник	1	ФЦКМ	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	1	ФЦКМ	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	1	ФЦКМ	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	2	-----	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	2	-----	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	2	ФЭМП	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	3	Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁴⁰		Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	3	Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
								Кружок «Хочу всё знать»	16⁰⁰– 16³⁰
Вторник	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	2	-----	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	2	Рисование	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	2	Рисование	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁴⁰	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
	4	Кружок «Стретчинг»	16⁰⁰– 16¹⁵	4	Кружок «Стретчинг»	16⁰⁰– 16²⁰			
Среда	1	ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	1	ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	1	ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	2	Конструктивно-модельная деятельность	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	2	Конструктивно-модельная деятельность	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	2	Конструктивно-модельная деятельность	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	3	Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁴⁰	3	Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	3	Физическая культура	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
Четверг	1		9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	2	Лепка/аппликация	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	2	Лепка/аппликация	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	2	Лепка/аппликация	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁴⁰	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	3	Музыка	10 ²⁰ – 10 ⁵⁰
Пятница	1	Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	1	Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	1	Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰
	2	Физическая культура Плавание	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	2	Физическая культура Плавание	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	2	Физическая культура Плавание	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰
	3			3			3	Кружок «Хочу всё знать»	16⁰⁰– 16³⁰

Расписание НОД в младшей разновозрастной группе «Мишутка»

День недели	Возрастная категория					
	2-3года (1 ч. 30 мин. – 10 занятий)			3-4года (2 ч. 45 мин. – 11 занятий)		
	НОД		время	НОД		время
Понедельник	1	ФЦКМ	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	1	ФЦКМ	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2	Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ³⁵	2	Физическая культура плавание	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
Вторник	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	1	Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2	Музыка	9 ²⁵ – 9 ³⁵	2	Музыка	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
				3	Конструктивно модульная деятельность	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁵
Среда	1	Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	1	Рисование	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2	Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ³⁵	2	Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
		Кружок «Цветные ладошки»	16 ⁰⁰ – 16 ¹⁰			
Четверг	1	ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	1	ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2	Музыка	9 ²⁵ – 9 ³⁵	2	Музыка	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
Пятница	1	Лепка/аппликация	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	1	Лепка/аппликация	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2	Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ³⁵	2	Физическая культура Плавание	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰