#### Анализ

деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Октябрьская основная общеобразовательная школа" за 2022-2023 учебный год

Центр «Тока роста» создан в 2021 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

### Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» Основные задачи Центра:
- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
- Эффективное использование оборудования Центра.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер. На уроках химии, биологии, физика широкое применение находят лаборатории, поставленные в рамках проекта, они используются при проведении лабораторных и практических

работ. На занятиях дополнительного образования по программе Робототехника, дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, конструкторе LEGO, VEX IQ. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки информатики, физики, химии, биологии. технологии. Предметы естественно-научного и технологического цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Экспериментальная лаборатория», «Волшебные чудеса наук», «Робототехника».

, а также реализуется программы дополнительного образования «Мехатроника», «Основы робототехники», «Медиастудия», организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы «Химия», «Физика», «Биология» на новом учебном оборудовании.

На уроках физики используется цифровая лаборатория ученическая, комплект посуды и оборудования для ученических опытов, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).

На уроках биологии комплект влажных препаратов, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

На уроках химии демонстрационное оборудование, комплект химических реактивов, комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

Для занятий робототехникой и мехатроникой: образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

### Повышение квалификации

4 педагога получили удостоверения «Педагог дополнительного образования школьного центра образования "Точка роста", автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 25.09.2021 г

Учителя активно участвовали в конференциях, форумах, семинарах.

# Отчет по участию педагогов центра образования «Точка роста» в районных и региональных мероприятиях за 2022/2023 учебного года

<b>№</b> п\п	ФИО учителя	Название мероприятии	Сроки	Уровень	
1	Соскова Л.Н.	"Лабиринт. Правило правой руки» на областном семинаре "От центров "Точка Роста" к сообществу инженерных школ Кузбасса".	22.08.2022	Региональный	
2	Соскова Л.Н.	Выставка "Цифровая трансформация школы"	14.09.2022	Районный	
3	Соскова Л.Н.	Форум. Сборник мастер- классов по робототехнике	Февраль Региональный 2023		
4	Соскова Л.Н. Шех Л.Р.	Современные педагогические технологии для формирования функциональной грамотности школьников"	Январь 2023 г	Районный	
5	Шех Л.Р. Низамова И.Н.	Фестиваль мастер-классов «Есть идея»	Ноябрь 2022	Районный	

74 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профиля.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе центра «Точка роста»: Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Час кода», Гагаринский урок «Космос-это мы», «Неделя науки», конкурс технический изобретений их вторсырья, конкурс лэпбуков «Научные открытия», «Урок Цифры» по темам: «Искусственный интеллект в образовании» (октябрь 2022), «Разработка игр» (декабрь2022), «Исследование кибератак» (февраль 2023), «цифровое искусство: музыка и IT» (март 2023).

Учителя точки роста проводили мастер-классы для обучающихся «Кегель-ринг» - Соскова Л.Н., «Мир под микроскопом» - Шех Л.Р.

Отчет по участию обучающихся центра образования «Точка

## роста» в районных и региональных мероприятиях за 2022/2023 учебного года

<b>№</b> п\п	ФИО обучающегос я	ФИО учителя	Название мероприятии	Сроки	Уров ень	Результат
1	Лысакова В., Соскова К., Чуринова Ю., Рузаева К., Холод Д.	Соскова Л.Н.	Web- квест «Игра в квадраля»	Октябрь 2022 г	Районный	1 место
2	Прокопенко Д., Лысенко К.	Соскова Л.Н.	Соревнование мобильных роботов номинация «Лабиринт»	Ноябрь 2022 г	Районный	1 место
3	Шех Н., Селиванов Н.	Соскова Л.Н.	Соревнование мобильных роботов номинация «Гонки»	Ноябрь 2022 г	Районный	Участие
4	Холод Д.	Соскова Л.Н.	Конкурс инсталляций, посвященной великим ученым их открытиям	Февраль 2022 г	Областной	участие

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

**Информационно-просветительское** консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

- 1. Реализовывать общеобразовательные программы по химии, биологии, физике.
- 2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике, физике, химии, биологии.
- 3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
- 4. Вовлекать большее количество обучающихся к участию в районных и областных конкурсах.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.