

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «Октябрьская ООШ» Прокопьевского МО

РАССМОТРЕНО

методическое
объединение учителей
5-9 кл.

Протокол № 1
от «26» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Протокол № 1
от «26» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Младенцова А.А.

Приказ № 16
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

п. Октябрьский 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (9 класс).....	11
3. Содержание учебной дисциплины... ..	15
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы... ..	22

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой МАОУ «Октябрьская ООШ», на основе авторской программы по обществознанию для 6 – 9 классов по линии УМК Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Общая характеристика учебного предмета.

Фундаментом курса «Обществознание» являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть

свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 6 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два

самостоятельных этапа изучения курса: первый этап в 6 – 7 классах; второй этап в 8 – 9 классах.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Содержание первого этапа курса (6–7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Внесены и добавлены темы в раздел «Человек и экономика»: Государственный бюджет РФ, Банковская система России, Пенсионные программы России, Бюджет моей семьи, Карманные деньги: за и против. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

На втором этапе курса для старших подростков (8–9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-

этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Курс имеет своё логическое продолжение во внеурочной деятельности (работа актива школы и класса), в системе воспитательной работы и системе самоуправления. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям. Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Цели программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

Задачи программы:

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- создать условия для освоения учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- способствовать освоению учащимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировать умения для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- помогать предпрофильному и профессиональному самоопределению школьников.

Ценностные ориентиры программы основаны на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Место предмета в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному образовательному плану, предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах.

На изучение курса в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю, **34** часов в год. Общее количество времени на 4 года обучения составляет **136** часов. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины.

9 класс. 34 час

Глава I. Политика и социальное управление (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета, связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление» проведение игры по теме: «Выборы».

Глава II. Право (22 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

Тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности учащихся
ГЛАВА 1. ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (11 часов)			
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1	1. Изучить понятия «Политика» и «Власть». 2. Рассмотреть основные направления политики РФ. 3. Определить роль политики в общественной жизни.
2	Государство, его отличительные признаки	1	1. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации; описывать основные признаки любого государства. 2. Государство, суверенитет, функции государства, монархия, республика, унитарное и федеративное государство.
3	Политические режимы	1	1. Рассмотреть политический режим, научиться сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; тоталитаризм, авторитаризм, демократия, референдум.
4	Правовое государство	1	1. Правовое государство, верховенство права, незыблемость прав, обосновывать преимущества демократического политического устройства.
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	1. Гражданское общество, местное самоуправление, осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.
6	Участие граждан в политической жизни	1	1. Характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя. 2. Различать факты и мнения в потоке информации.

7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1	1. Уметь выполнять познавательные и практические задания. 2. Обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий.
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	1. Рассмотреть и изучить политические партии РФ, общественно-политические движения.
9	Средства массовой информации	1	1. Изучить деятельность СМИ, роль СМИ в общественной жизни.
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	1. Обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий.
11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	1. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
ГЛАВА 2. ПРАВО (22 часа)			
12	Право, его роль в жизни общества и государства	1	1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.
13	Понятие правоотношения	1	1. Изучить определения Правоотношения, субъект, объект права, правоспособность, дееспособность, субъективные юридические права, юридические обязанности, физические и юридические лица
14	Понятие правонарушения	1	1. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности.
15	Правоохранительные органы	1	1. Ознакомиться с понятиями и основными функциями правоохранительных органов, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат
16	Конституция РФ-основной закон РФ	1	1. Конституция, конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство.
17	Основы конституционного строя РФ	1	1. Конституция, конституционный строй, федерация, самоопределение,

			сепаратизм, социальное государство, светское государство.
18	Практическая работа по теме «Конституция РФ»	1	1. Обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий.
19	Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1	1. Изучить права человека, свободы человека, гражданские, политические, социально-экономические, культурные права, обязанности. 2. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
20	Права и свободы человека и гражданина В РФ, их гарантии. Права ребенка	1	1. Изучить права человека, свободы человека, гражданские, политические, социально-экономические, культурные права, обязанности. 2. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
21	Лабораторная работа по теме «Права и свободы граждан»	1	1. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
22	Гражданские правоотношения	1	1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, правоотношениями применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
24	Семейные правоотношения	1	1. Семья, брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. 2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с семейными, правоотношениями.
25	Административные правоотношения	1	1. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с

			административными правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
26	Основные понятия и институты уголовного права	1	2. Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних.
27	Социальные права	1	1. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление.
28	Практическая работа по теме «Социальные права»	1	1. Социальные права, социальное государство, ипотека, социальная пенсия, трудовая пенсия, Пенсионный фонд.
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	1. Обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий.
30	Практическая работа «Международная правовая защита»	1	1. Рассмотреть Международное гуманитарное право, военные преступления.
31	Практическая работа «Международная правовая защита»	1	1. Уметь выполнять познавательные и практические задания.
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	1. Рассмотреть право на образование, обязанность получения образования. 2. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.
33	Лабораторная работа «Закон об образовании»	1	1. Научиться работать с источником «Закон об образовании в РФ».
34	Самостоятельная работа по теме «Право»	1	1. Обобщить и систематизировать знания по теме, знание основных понятий.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ЧАС)			
34	Повторение и обобщение по курсу «Обществознание» (9 класс)	1	1. Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в курсе.
Итого:		34	