

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(теоретическая секция)
9 классы

Впишите свой код/шифр

Чуринова Юлия

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую Вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100

Желаем Вам успеха!

ЗАДАНИЕ 1. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.

1	Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
1	Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
1	Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
1	Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромки огня при небольших загораниях в лесу
1	Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) условия, способствующие распространению пожаров в жилых и общественных зданиях.

		отсутствие аварийного освещения на путях эвакуации из здания
1	X	скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях
1	X	наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения в соседние помещения
		неисправность электропроводки в лифтовых шахтах и дымовых люках
1	X	внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие, например свежий воздух поступающий через открытые окна
		отсутствие поэтажных планов эвакуации людей при пожаре из жилого или общественного здания
1	X	запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть
1	X	отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара
		отсутствие инструкций о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях
1	X	неправильные действия людей при тушении пожара

Подписи членов предметного жюри:

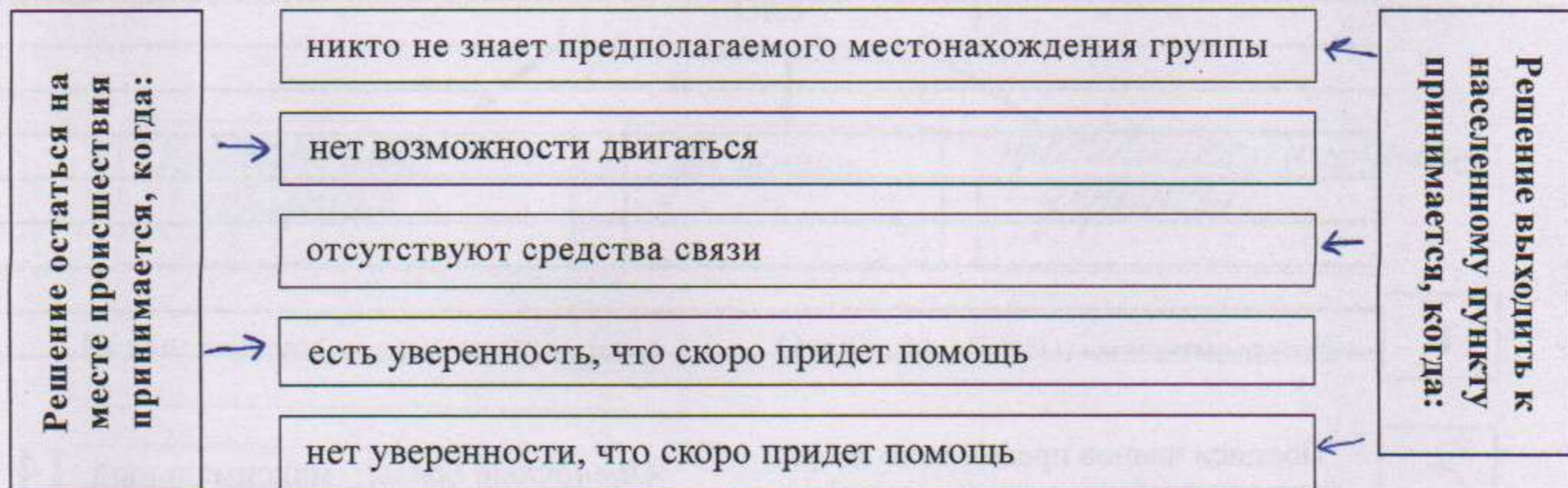
Оценочные баллы: максимальный

6

фактический

6

ЗАДАНИЕ 3. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий. Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

5

ЗАДАНИЕ 4. Объясните, с какого возраста можно управлять велосипедом при движении на дорогах и что запрещено во время езды на нем?

Управлять велосипедом при движении на дорогах разрешено с 14 лет.

Во время езды запрещается:

- 1) передвигаться, не удерживая за руль хотя одной рукой
- 2) передвигаться по дороге при наличии велосипедной дорожки

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **14**

фактический

6

ЗАДАНИЕ 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующее - по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	цель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	ураган
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий.	
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.	моретрясение
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	шквал
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах.	половодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	обвал
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излуцинах реки во время ледостава.	

Подписи членов предметного жюри:

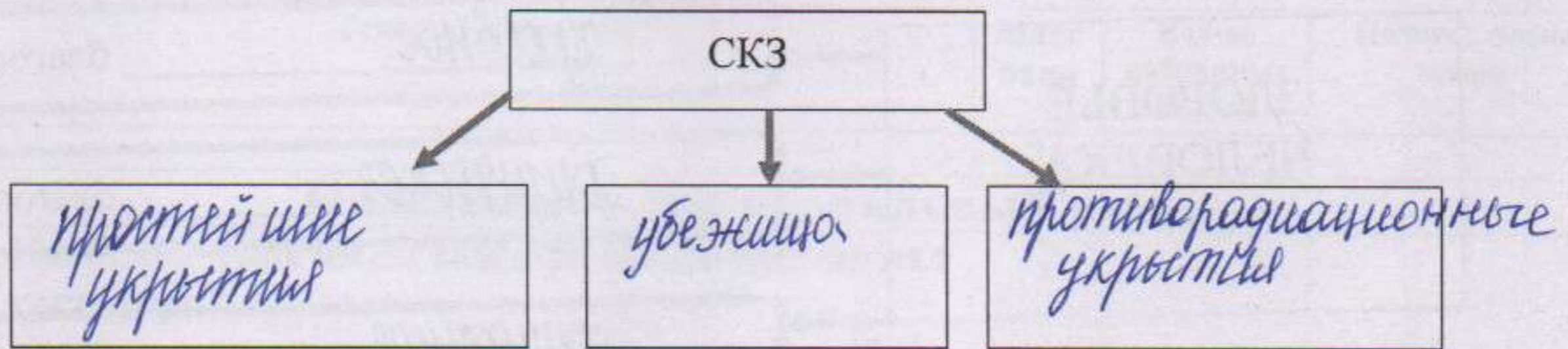
Оценочные баллы: максимальный **10**

фактический

8

ЗАДАНИЕ 6. Заполните схему:

«Классификация средств коллективной защиты»



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

ЗАДАНИЕ 7. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- 2 а) ... которое может вызвать ...;
- 6 б) ... и другие тяжелые последствия...;
- 5 в) ... материальный ущерб;
- 1 г) ... катастрофическое природное явление, ...;
- 4 д) ... принести значительный ...;
- 3 е) ... многочисленные человеческие жертвы, ...;

Стихийное бедствие - катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный ущерб и другие тяжелые последствия

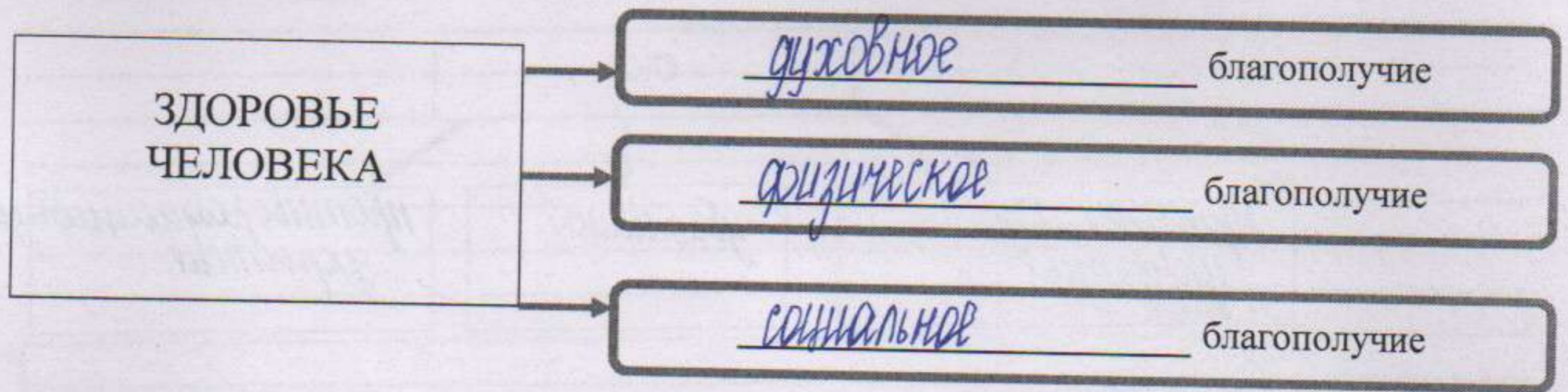
Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **5**

фактический

5

ЗАДАНИЕ 8. Дополните таблицу, вписав в неё основные критерии здоровья человека (исходя из определения понятия «здоровье человека», данного Всемирной организацией здравоохранения).



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **3**

фактический **3**

ЗАДАНИЕ 9. Дома приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Соотнесите средства бытовой химии по степени опасности и впишите в таблицу: растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.

Огнеопасные	
Ядовитые	
Относительно безопасные	
Безопасные	

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **9**

фактический

Максимальный балл	60	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----------	----------------------	--	-------------------------------	--

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов	Подпись члена жюри
1	2	3	4	
Определите один правильный ответ				
1.	<p>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</p> <p>а) ограничивает движение и предупреждает об опасности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;</p> <p>в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.</p>	2	2	
2.	<p>В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;</p> <p>б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;</p> <p>в) область распространения жизни на земле.</p>	2,0	2	
3.	<p>Чистый и свежий воздух должен содержать:</p> <p>а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода;</p> <p>б) не более 65 % азота и 15 % кислорода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода;</p> <p>г) более 80 % азота и 20 % кислорода.</p>	2,0	2	
4.	<p>Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?</p> <p>а) телевизор, фен, холодильник, настольная лампа, микроволновая печь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) утюг, электроплитка, электрообогреватель, электрокипяtilьник;</p> <p>в) стиральная машина, кофемолка, тостер, пылесос, компьютер.</p>	2,0	2	
5.	<p>В коридоре школы, в корзине для мусора, вспыхнул огонь. Каковы будут Ваши действия?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) накрыть корзину для мусора плотной тканью;</p> <p>б) выбросить корзину для мусора в окно;</p> <p>в) попытаться перевернуть корзину для мусора.</p>	2,0	2	
6.	<p>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает от:</p> <p>а) атомных электростанций;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) применения рентгеновских лучей в медицине;</p>	2,0	2	

	в) космического излучения.			
7.	Хлор - это: а) бесцветный газ с резким запахом; б) парообразное вещество с запахом горького миндаля; в) тяжелый зеленовато-желтый газ с резким запахом.	2,0	2	
8.	Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо: а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня; б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону; в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.	2,0	2	
9.	Признаками острого отравления никотином являются: а) покашливание, отек лица, покраснение глаз; б) головокружение, тошнота, бледность лица; в) увеличение лимфатических узлов, слабость.	2,0	2	
10.	По какому признаку можно достаточно точно оценить прочность льда: а) по твердости; б) по блеску; в) по цвету.	2,0	2	
11.	При работе с углекислотными огнетушителями (ОУ) не разрешается: а) прикасаться к раструбу голыми руками; б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках; в) при тушении электроустановок подводить раструб ближе чем на 5 метров к пламени.	2,0	2	
12.	В солнечный полдень тень указывает на: а) юг; б) север; в) восток.	2,0	2	
13.	Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это: а) шторм; б) ураган; в) смерч.	2,0	2	
14.	С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясений проходит: а) 3-5 с; б) 15-20 с; в) 30-40 с.	2,0	2	

15.	Гиподинамия - это: а) избыток движения; <input checked="" type="radio"/> б) недостаток движения; в) физическое перенапряжение организма.	2,0	2	
16.	Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 не защищает от: а) отравляющих веществ; <input checked="" type="radio"/> б) проникающей радиации; в) радиоактивных веществ.	2,0	2	
17.	Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла, стала раскачиваться люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно: а) включите телевизор или радиоприемник на местном канале передач и будете слушать сообщение; б) закроете окна, быстро соберете все необходимое для эвакуации, пойдете в подвальное помещение; <input checked="" type="radio"/> в) займете место в проеме входной двери.	2,0	2	
18.	Признаки истинного утопления: а) кожа бледная, дыхание есть, обморок, нет реакции зрачка, немного пены в углах рта; <input checked="" type="radio"/> б) кожа синюшная, обильные пенистые выделения из носа и рта, дыхание и пульс отсутствуют; в) кожа красная, пены нет, есть дыхание и пульс.	2,0	2	
19.	Почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус? <input checked="" type="radio"/> а) сохраняется угроза взрыва или пожара; б) может произойти повторный захват заложников; в) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами.	2,0	2	
20.	Как себя вести заложнику, при проведении спецоперации по освобождению? <input checked="" type="radio"/> а) лечь на пол и оставаться там до окончания операции; б) привлечь внимание представителей спецслужб, размахивая руками; в) при любой возможности завладеть оружием террористов и помочь спецслужбам.	2,0	2	
ИТОГО:		40	40	

83