

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(теоретическая секция)**  
**9 классы**

|                       |
|-----------------------|
| Впишите свой код/шифр |
| Ганкина Виктория      |

***Уважаемый участник Олимпиады!***

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую Вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

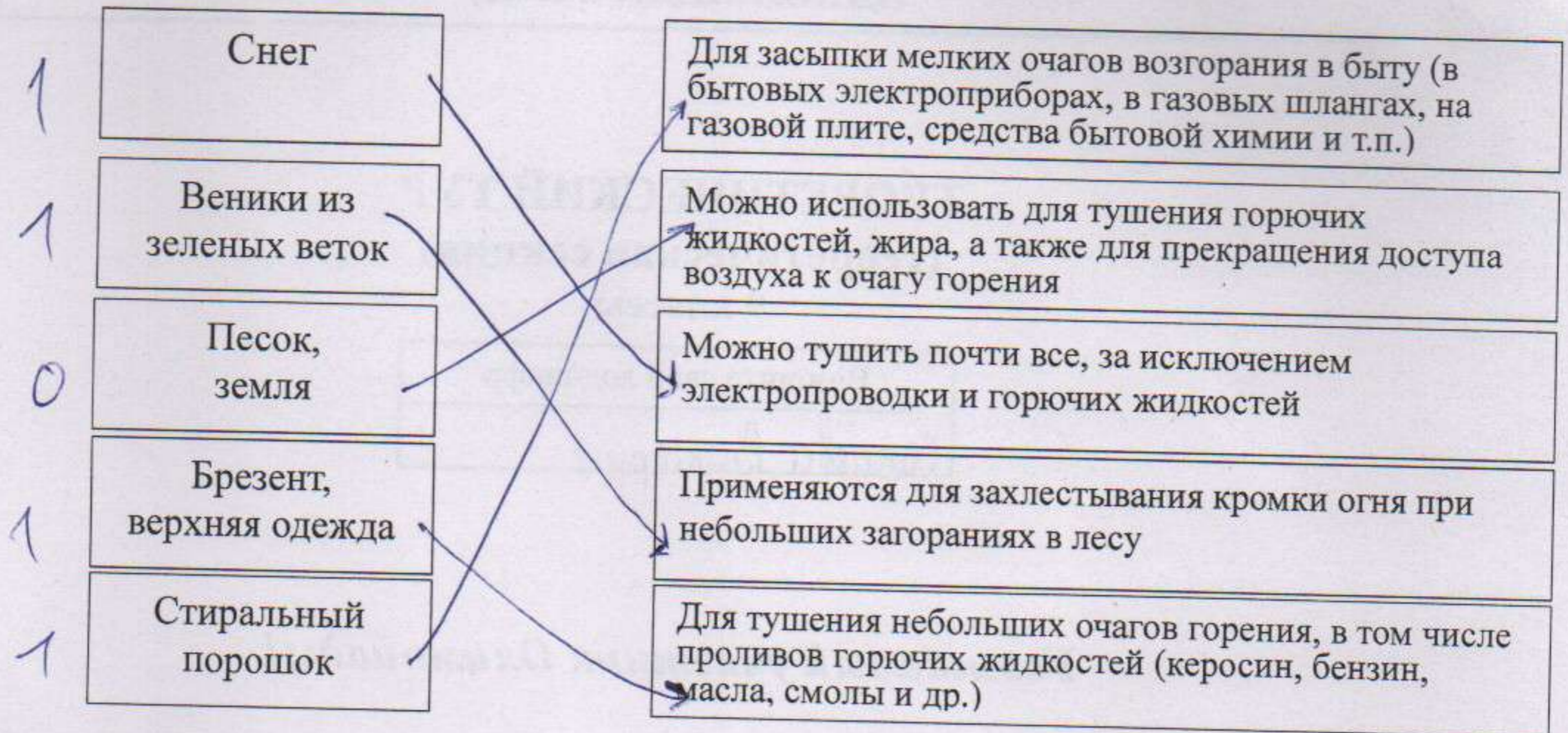
Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100

***Желаем Вам успеха!***



**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.



Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

4

**ЗАДАНИЕ 2.** Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) условия, способствующие распространению пожаров в жилых и общественных зданиях.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | отсутствие аварийного освещения на путях эвакуации из здания  |
| 1 | ✓ | скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях  |
| 1 | ✓ | наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения в соседние помещения                           |
|   | ✗ | неисправность электропроводки в лифтовых шахтах и дымовых люках   |
| 1 | ✓ | внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие, например свежий воздух поступающий через открытые окна |
|   |   | отсутствие поэтажных планов эвакуации людей при пожаре из жилого или общественного здания                                       |
| 1 | ✓ | запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть   |
| 1 | ✗ | отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара   |
|   | ✓ | отсутствие инструкций о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях   |
| 1 | ✓ | неправильные действия людей при тушении пожара  |

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный

6

фактический

6



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный **14**

фактический

**9**

**ЗАДАНИЕ 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующее - по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.**

| Определение опасного природного явления   | Вид опасного природного явления |
|---|---------------------------------|
| 1 Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов. | оползень                        |
| 1 Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.   | затопление                      |
| 1 Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).  | сель                            |
| 1 Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.   | ураган                          |
| 1 Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий.   | затопление                      |
| 1 Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.  | моретрясение                    |
| 1 Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.  | шквал                           |
| 1 Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах.  | половодье                       |
| 1 Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.  | обвал                           |
| 1 Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава.                         | затопы                          |

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный **10**

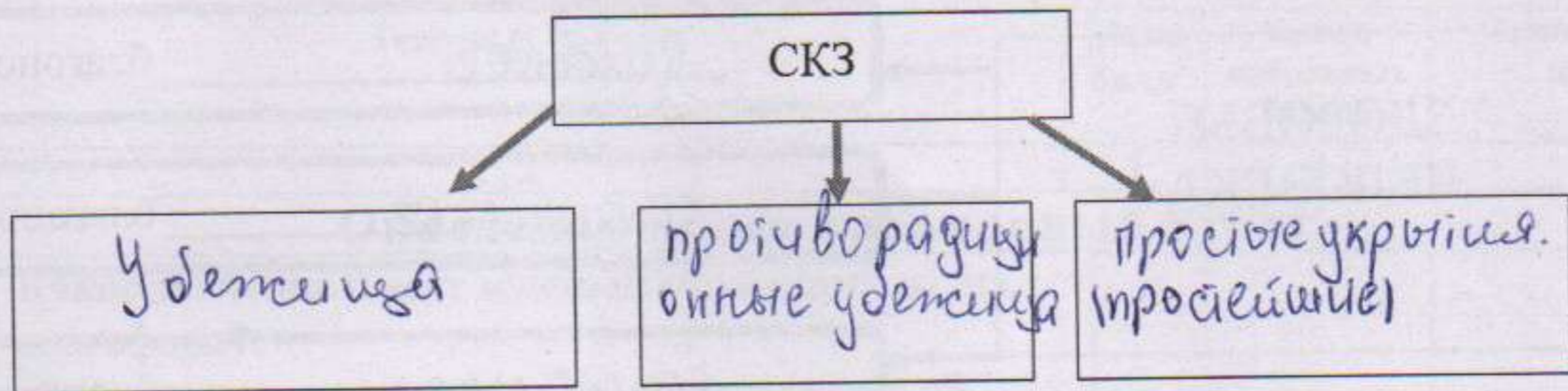
фактический

**10**



**ЗАДАНИЕ 6. Заполните схему:**

**«Классификация средств коллективной защиты»**



Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

**ЗАДАНИЕ 7. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

- а) ... которое может вызвать ...;
- б) ... и другие тяжелые последствия...;
- в) ... материальный ущерб ...;
- г) ... катастрофическое природное явление, ...;
- д) ... принести значительный ...;
- е) ... многочисленные человеческие жертвы, ...;

Случайное бедствие - это катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

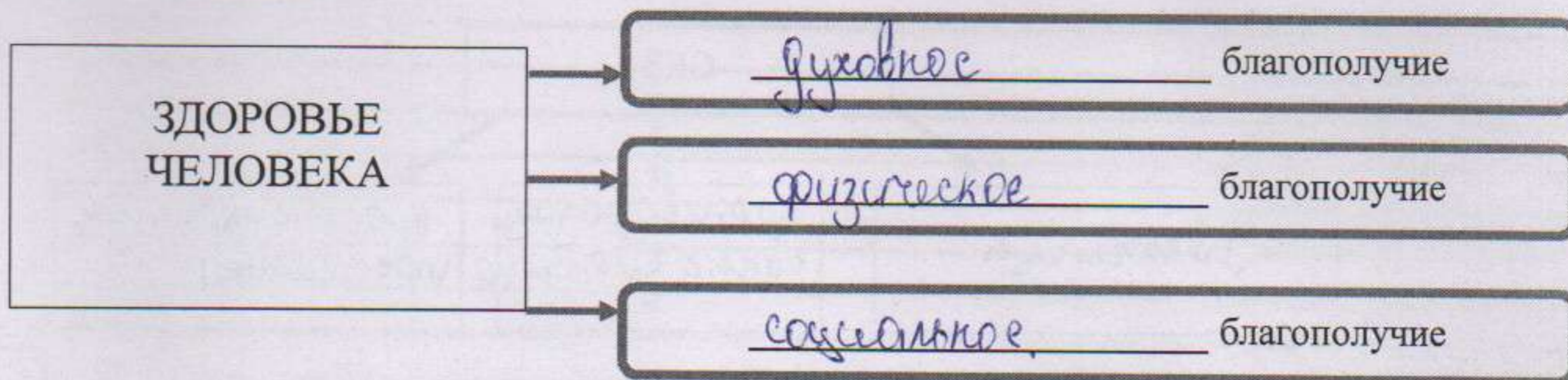
Оценочные баллы: максимальный 5

фактический

5



**ЗАДАНИЕ 8.** Дополните таблицу, вписав в неё основные критерии здоровья человека (исходя из определения понятия «здоровье человека», данного Всемирной организацией здравоохранения).



Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный **3**

фактический **3**

**ЗАДАНИЕ 9.** Дома приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Соотнесите средства бытовой химии по степени опасности и впишите в таблицу: растворители, пестициды, отбеливающие средства, чистящие средства, средства в аэрозольной упаковке, средства для подкрахмаливания, гербициды, дезинфицирующие средства, средства для подсинивания.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Огнеопасные             |  |
| Ядовитые                |  |
| Относительно безопасные |  |
| Безопасные              |  |

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный **9**

фактический

|                   |           |                      |  |                               |  |
|-------------------|-----------|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Максимальный балл | <b>60</b> | Общий набранный балл |  | Председатель предметного жюри |  |
|-------------------|-----------|----------------------|--|-------------------------------|--|



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| №                                       | Тестовые задания  | Макс балл | Кол-во набранных баллов | Подпись члена жюри |
|---|---|-----------|-------------------------|--------------------|
| 1                                       | 2   | 3         | 4                       |                    |
| <b>Определите один правильный ответ</b> |   |           |                         |                    |
| 1.                                      | <p><b>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</b></p> <p><input type="radio"/> а) ограничивает движение и предупреждает об опасности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал;</p> <p>в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.</p>  | 2         | 2                       |                    |
| 2.                                      | <p><b>В результате активной деятельности человека разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;</p> <p>б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;</p> <p>в) область распространения жизни на земле.</p> | 2,0       | 2                       |                    |
| 3.                                      | <p><b>Чистый и свежий воздух должен содержать:</b></p> <p>а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода;</p> <p>б) не более 65 % азота и 15 % кислорода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода;</p> <p>г) более 80 % азота и 20 % кислорода.</p>  | 2,0       | 2                       |                    |
| 4.                                      | <p><b>Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?</b></p> <p>а) телевизор, фен, холодильник, настольная лампа, микроволновая печь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) утюг, электроплитка, электрообогреватель, электрокипятильник;</p> <p>в) стиральная машина, кофемолка, тостер, пылесос, компьютер.</p>   | 2,0       | 2                       |                    |
| 5.                                      | <p><b>В коридоре школы, в корзине для мусора, вспыхнул огонь. Каковы будут Ваши действия?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) накрыть корзину для мусора плотной тканью;</p> <p>б) выбросить корзину для мусора в окно;</p> <p>в) попытаться перевернуть корзину для мусора.</p>   | 2,0       | 2                       |                    |
| 6.                                      | <p><b>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает от:</b></p> <p>а) атомных электростанций;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) применения рентгеновских лучей в медицине;</p>   | 2,0       | 2                       |                    |



|     |   |     |   |  |
|-----|---|-----|---|--|
|     | в) космического излучения.  |     |   |  |
| 7.  | <b>Хлор - это:</b><br>а) бесцветный газ с резким запахом;<br>б) парообразное вещество с запахом горького миндаля;<br><input checked="" type="radio"/> в) тяжелый зеленовато-желтый газ с резким запахом.  | 2,0 | 2 |  |
| 8.  | <b>Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:</b><br>а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня;<br><input checked="" type="radio"/> б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;<br>в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону. | 2,0 | 2 |  |
| 9.  | <b>Признаками острого отравления никотином являются:</b><br>а) покашливание, отек лица, покраснение глаз;<br><input checked="" type="radio"/> б) головокружение, тошнота, бледность лица;<br>в) увеличение лимфатических узлов, слабость.   | 2,0 | 2 |  |
| 10. | <b>По какому признаку можно достаточно точно оценить прочность льда:</b><br>а) по твердости;<br>б) по блеску;<br><input checked="" type="radio"/> в) по цвету.  | 2,0 | 2 |  |
| 11. | <b>При работе с углекислотными огнетушителями (ОУ) не разрешается:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) прикасаться к раструбу голыми руками;<br><input checked="" type="radio"/> б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;<br>в) при тушении электроустановок подводить раструб ближе чем на 5 метров к пламени.  | 2,0 |   |  |
| 12. | <b>В солнечный полдень тень указывает на:</b><br>а) юг;<br><input checked="" type="radio"/> б) север;<br>в) восток.   | 2,0 | 2 |  |
| 13. | <b>Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:</b><br>а) шторм;<br><input checked="" type="radio"/> б) ураган;<br><input checked="" type="radio"/> в) смерч.  | 2,0 | 2 |  |
| 14. | <b>С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясений проходит:</b><br>а) 3-5 с;<br><input checked="" type="radio"/> б) 15-20 с;<br>в) 30-40 с.  | 2,0 | 2 |  |



|               |  |           |           |  |
|---------------|--|-----------|-----------|--|
| 15.           | <b>Гиподинамия - это:</b><br>а) избыток движения;<br><input checked="" type="radio"/> б) недостаток движения;<br><input checked="" type="radio"/> в) физическое перенапряжение организма.  | 2,0       | 2         |  |
| 16.           | <b>Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 не защищает от:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) отравляющих веществ;<br><input checked="" type="radio"/> б) проникающей радиации;<br>в) радиоактивных веществ.   | 2,0       |           |  |
| 17.           | <b>Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла, стала раскачиваться люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:</b><br>а) включите телевизор или радиоприемник на местном канале передач и будете слушать сообщение;<br>б) закроете окна, быстро соберете все необходимое для эвакуации, пойдете в подвальное помещение;<br><input checked="" type="radio"/> в) займете место в проеме входной двери. | 2,0       | 2         |  |
| 18.           | <b>Признаки истинного утопления:</b><br>а) кожа бледная, дыхание есть, обморок, нет реакции зрачка, немного пены в углах рта;<br><input checked="" type="radio"/> б) кожа синюшная, обильные пенные выделения из носа и рта, дыхание и пульс отсутствуют;<br>в) кожа красная, пены нет, есть дыхание и пульс.  | 2,0       | 2         |  |
| 19.           | <b>Почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус?</b><br><input checked="" type="radio"/> а) сохраняется угроза взрыва или пожара;<br>б) может произойти повторный захват заложников;<br>в) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами.  | 2,0       | 2         |  |
| 20.           | <b>Как себя вести заложнику, при проведении спецоперации по освобождению?</b><br><input checked="" type="radio"/> а) лечь на пол и оставаться там до окончания операции;<br>б) привлечь внимание представителей спецслужб, размахивая руками;<br>в) при любой возможности завладеть оружием террористов и помочь спецслужбам.  | 2,0       | 2         |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>40</b> | <b>36</b> |  |

81