

565.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.  
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА 20 ЗАДАНИЙ – 100 БАЛЛОВ.

Фамилия, имя Кушилова Юлия Класс 4

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 90 минут. В 1 части только один правильный ответ.

**Часть 1. Выбери правильный ответ (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 14 баллов).**

**Задание 1. Где на территории нашей страны возникли первые города-государства?**

- +  
A) на Урале      B)  на берегах Волги и Москвы-реки  
B) в Северном Причерноморье      C) на берегах Балтийского моря

**Задание 2. С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?**

- +  
A) Рюрика    B) Олега    C)  Игоря    D) Святослава

**Задание 3. Деятельность князя Владимира была направлена на:**

- +  
A)  укрепление княжеской власти  
B) запрещение контактов с Византией  
C)  ведение походов против Хазарского каганата  
D) уравнивание в правах язычников и христиан

**Задание 4. Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в XI в.?**

- +  
A)  печенеги      B)  дружины  
B) старейшины, возглавлявшие родовые общины      C) жрецы

**Задание 5. Древнерусское государство в XI в. было:**

- A) республикой      B)  империей      C) феодальной монархией      D) раздробленным

**Задание 6. Кого в Древней Руси называли холопом?**

- +  
A) младшего дружины      B)  полностью зависимого человека  
B) крестьянина, обязанного отработать долг      C) крестьянина—общинника

**Задание 7. Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь?**

- A) королевство Чехия      B)  королевство Польша  
B) королевство Венгрия      C) Волжская Булгария

**Задание 8. О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?**

- +  
A)  об обилии леса в Новгородской земле      B)  об образовании населения  
B) об отсутствии на Руси книг      C) о развитии ремесла

**Задание 9. Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?**

- +  
A) «Слово о полку Игореве»      B)  Софийский собор в Киеве  
B) Грановитая палата в Московском Кремле      C) церковь Покрова на Нерли

**Задание 10. Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:**

- А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём
- Б) устанавливал республиканскую форму правления
- В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть
- Г) закреплял неравенство

**Задание 11. Какая величайшая христианская святыня была построена по приказу Юстиниана?**

- А) Реймский собор
- Б) Нотр-Дам-де Пари
- В) Собор Святой Софии
- Г) Базилика Клавдия

**Задание 12. Как называли человека, дававшего деньги в долг под большие проценты?**

- А) банкиром
- Б) менялой
- В) маклером
- Г)ростовщиком

**Задание 13. Что называли в Англии в XI веке «Книгой Страшного Суда»?**

- А) Библио
- Б) книгу записи долгов
- В) сборник законов о налогах
- Г) результаты переписи населения

**Задание 14. Как зовут французского национального героя времен Столетней войны?**

- А) Жанна д'Арк
- Б) Гильом Каль
- В) Уот Тайлер
- Г) Ян Жижка

**2 часть.**

**Задание 15. Заполни пропуски в тексте, выбрав один из трёх вариантов из предложенного списка, и впиши их в таблицу (по 2 балла за каждую правильную вставку. Максимальный балл – 24 балла)**

После восстания древлян и убийства ими ее мужа (1-) Олега в (2-) 945 год (3-) Ольга уничтожила членов двух посольств древлян, прибывших с предложением выйти замуж за древлянского князя (4-) Мала. В военном противостоянии длившемся около года, княгине удалось с большим трудом одержать победу. Кульминация противостояния стало сожжение столицы древлян, города под названием (5-) Искоростень. Для исключения возможности повторения племенных выступлений правительница установила точный размер дани – (6-) улев и место ее сбора (7-) полесье. Целью укрепления торговых и политических отношений с Византией княгиня ездила в (8-) Константинополь. Накануне поездки или в самом городе она приняла христианство. Но недовольная приемом оказанным ей в Византии, правительница после возвращения в Киев отказалась византийскому императору (9-) Хрусталию в обещанной военной помощи. Позже для укрепления позиций христианства княгиня обратилась к императору Священной Римской империи (10-) Юрию, который отправил в (11-) 961 году миссию, которую возглавлял монах (12-) Альберт. Миссия закончилась неудачно.

**Список вставок:**

1. Рюрика, Игоря, Олега
2. 890, 945, 988
3. Анна, Ингигерда, Ольга
4. Гостомысла, Курю, Мала
5. Искоростень, Переяславец, Чернигов
6. улич, урок, устав
7. повоз, погост, полюдье
8. Адрианополь, Константинополь, Севастополь
9. Диоклетиану, Константину, Юстиниану
10. Генриху, Карлу, Оттону
11. 922, 961, 1000
12. Адальберт, Альберт, Альфред

**Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Задание 16. Прочитай фрагмент исторического источника и выполни задания.**  
(Максимальный балл – 14 баллов)

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блиости Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод раздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Переяславль, Васильку – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли в освояси.

16.1. Укажи год, когда происходили события, описанные в тексте источника.

Ответ: 1097 + (1 балл)

16.2. Укажи имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве.

Ответ: Святополк Изяславич + (1 балл)

16.3. Укажи прозвище упомянутого в источнике князя Владимира.

Ответ: Мономах + (1 балл)

16.4. Укажи прозвище упомянутого в источнике князя Олега.

Ответ: Борисович + (1 балл)

16.5. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выбери верные утверждения (по 2 балла за каждое верно выбранное утверждение):

- А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.  
Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.  
В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.  
Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

Ответ: А, Г +

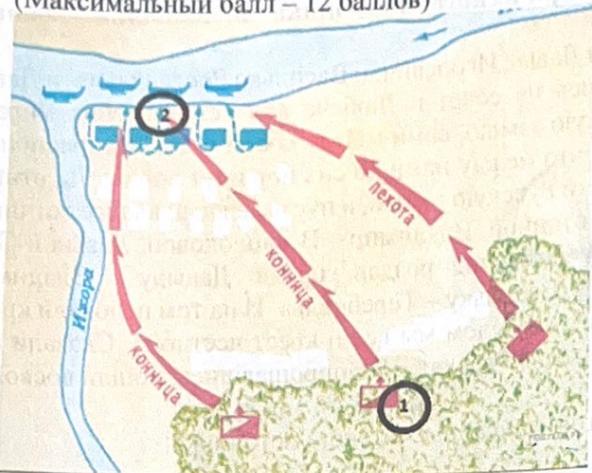
16.6. Выбери из предложенного списка утверждения, которые характеризуют предпосылки и последствия съезда князей, описанного в источнике (по 2 балла за каждое верно выбранное):

- А) Одним из последствий съезда стало объединение князей для противостояния половецкой угрозе.  
Б) Важнейшей причиной съезда князей стоит считать усиление власти упомянутого в источнике князя Владимира.  
В) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «место, откуда происходят все князья династии».  
Г) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «родовое владение князя».  
Д) Непосредственной причиной съезда стал нападок печенежских орд на границы Руси.  
Е) Среди последствий съезда – формирование целого ряда родов представителей династии Рюриковичей, соперничающих за власть.

Ж) Описанный в источнике съезд князей является единственным и уникальным; более съездов князей не проводилось.

Ответ:

Задание 17. Внимательно рассмотри схему и выполни задания, помещённые в скобках.  
(Максимальный балл – 12 баллов)



17.1. Напиши название битвы, представленной на схеме.

Ответ: Курск (2 балла)

17.2. Напиши имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

Ответ: Генуя (2 балла)

17.3. Назови имя полководца, командовавшего войском, отмеченном на схеме цифрой «2».

Ответ: Аскольд (2 балла)

17.4. Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными? Выбери три суждения из шести предложенных. Запиши цифры, под которыми они указаны (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальное количество – 6 баллов)

- 1) битва состоялась во время нашествия монгольских войск на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междуусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которых состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

Ответ: 1, 2, 5.

Задание 18. О ком идёт речь? Прочитай отрывок документа, укажи имя человека, о котором идёт речь в документе (по 2 балла за верный ответ, максимальное количество – 4 баллов).

А) И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Дири, говоря что – де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дири пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дири.

Ответ: Аскольд и Дири

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

Ответ:

В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.

Ответ: Генрих I

Г) ...внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык - грамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Ответ:

Задание 19. Расставь правителей в порядке правления. Ответ запиши в таблицу (2 балла за верный ответ, максимальное количество – 16 баллов).

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
- В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Г) Великое княжение во Владимиро-Сузальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Д) Княжение Олега в Киеве
- Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- З) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
~	3	9	A	B	e	xi	B

Задание 20. Вставь пропущенные буквы в термины и соотнеси их с понятиями. Ответ запиши в таблицу (по 1 баллу за правильно написанное слово; по 1 баллу за правильное соответствие. Всего 12 баллов).

- А) ИНГУЛЬЕНЦИЯ
- Б) БОРЩИНА
- В) КАРОЛТАЙ
- Г) КАРФУРСТЫ
- Д) ПРЛОМНТ
- Е) МУРСПОЛЛАТ

1. В Священной Римской империи – семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.

2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.

3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.

4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.

5. В католической церкви освобождение от временного наказания (карьи) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.

6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

эльбумы в листах и листах для заметок. Каждый листик  
отвечает за один из пяти вопросов, на которые вы должны  
ответить. А) Какие у вас есть проблемы с здоровьем? Б) Какие  
у вас есть проблемы с питанием? В) Какие у вас есть проблемы  
с физической активностью? Г) Какие у вас есть проблемы с  
специальными интересами? Д) Какие у вас есть проблемы с  
общением? Е) Какие у вас есть проблемы с обучением?

A	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	1	2	1

Вопрос 5 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

А) Несколько раз в неделю я ем овощи и фрукты.  
Б) Я хожу в спортзал или на тренировки 2-3 раза в неделю.  
В) Я ем много сладостей и чипсов.  
Г) Я не люблю заниматься спортом.

Вопрос 6 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

Вопрос 7 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

Вопрос 8 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

Вопрос 9 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

Вопрос 10 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.

Вопрос 11 (5 баллов) Вы пишите в центральной колонке, как вы отвечаете на вопросы 1-4. Всего у вас есть 10 минут на выполнение этого задания.