

Машанов

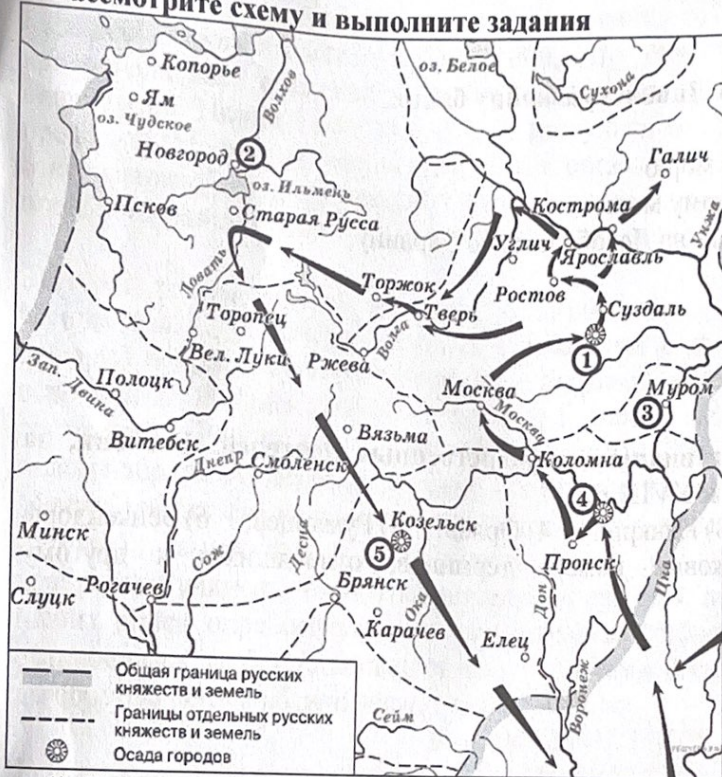
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2023–2024

уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9-11 класс

Пояснительная записка к работе.

Работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы 90 минут.  
Максимальный балл – 100.

1. Рассмотрите схему и выполните задания



- 1) Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.
- 2) Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.
- 3) Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«На северо-восточном направлении из монгольских военачальников известен только Бурундай. Эти силы пошли от Суздаля к Ростову, выделив восточный отряд, прошедший через Стародуб, Городец, Кострому и Ярославль и достигший на севере \_\_\_\_\_. В течение 3 недель после взятия Владимира Бурундай подошёл к Сити со стороны Углича».

Ответ:

Полководец: Даный

Цифра: 2

Город: Талич

2. Какое из названных событий относится к XVI веку?

- 1) Ледовое побоище
- 2) Изобретение книгопечатания
- 3) Северная война
- 4) Отмена крепостного права

Ответ:

2

3. Целью вступления России в Ливонскую войну было:

- 1) присоединение Финляндии
- 2) получение выхода к Чёрному морю
- 3) получение выхода к Балтийскому морю
- 4) отражение притязаний Польши на Левобережную Украину

Ответ:

3

4. Ниже приведён ряд имён видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

- 1) Меншиков; 2) Потёмкин; 3) Канкрин; 4) Орлов; 5) Румянцев; 6) Бенкендорф
- Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3 6

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) укрепление власти киевского князя	1) битва на реке Шелонь
Б) централизация русского государства	2) битва на реке Сить
В) дворцовые перевороты	3) смерть Петра III
Г) объединение русских земель вокруг Москвы	4) губная реформа
	5) поход князя Олега на Киев
	6) введение уроков и погостов

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)
6	4	3	1

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет? Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыма над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»

Б) «Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ... атаковать и помянутый город от блокады ... освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ... которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился... Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ... гнаны и биты»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М. Б. Барклай де Толли.
- 5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б
3	4
1	6

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Переход Суворова через Альпы»	1) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного
Б) «Война и мир»	2) Одним из авторов творения стал патриарх Иов
В) Церковь Вознесения в Коломенском	3) Творение посвящено событиям XIX в.
Г) «Слово о законе и благодати»	4) Произведение написано в XI в.
	5) Автор творения был родом из сибирских казаков
	6) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)
5	3	1	4

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поход княгини Ольги в Древлянскую землю	1) 1762 г.
Б) составление «Правды Ярославичей»	2) 946 г.
В) осада поляками Смоленска	3) 1667 г.
Г) Новоторговый устав	4) 1072 г.
	5) 1235 г.
	6) 1609 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)
2	4	6	3

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
р. Угра	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	битва между русско-половецким войском и монгольским экспедиционным отрядом	_____ (Г)
Чудское озеро	_____ (Д)	1242 г.
_____ (Е)	подавление И. Калитой антиордынского восстания	1327 г.

Пропущенные элементы:

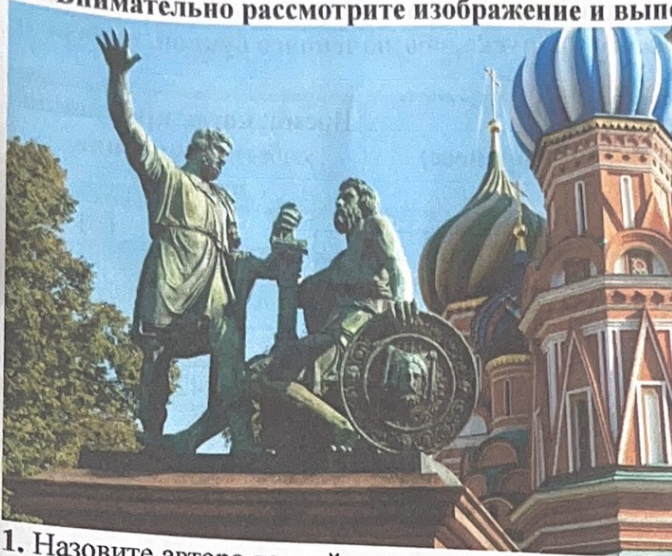
- 1) р. Калка
- 2) завершение эпохи Ордынского ига
- 3) 1480 г.
- 4) 1380 г.
- 5) р. Вожа
- 6) Невская битва
- 7) Тверь
- 8) Ледовое побоище
- 9) 1223 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
2	3	1	9	8	7

10. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.



1. Назовите автора данной скульптуры.

*Мартос*

2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них?

*Минин и Пожарский освободили Москву от польской интервенции в Смутное*

3. Выберите верные суждения:

- 1) Памятник был создан на народные пожертвования
- 2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- 3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного
- 4) Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица»
- 5) В 2020 году исполнилось 300 лет событию, которому посвящена скульптура

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Таблица заполняется проверяющим работу учителем.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Балл	9	3	3	6	10	10	10	10	15	8	84