



Гослова Юлия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий
Дорогие участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов – 100.
На выполнение отводится - 135 минут.
Желаем удачи!!!

Задание 1. (15 баллов)

1. Узнай произведение по его описанию. *Три мушкетера 10*
2. Напиши имена 3-4 действующих в нем персонажей. *Буратино 30*
3. Напиши имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения. *Ан. Григорьев, М. Н. Щербак 30*
4. Сформулируй три главные идеи произведения (чему оно учит зрителя?) *Видна учил верной и крепкой дружбе. Не все в этой жизни реальное, а часть изобретения. 30*



Это произведение киноискусства поставлено по сказке А.Н. Толстого. Часть его действия происходит в кукольном театре, ряд персонажей являются куклами. *100*

Задание 2. (10 баллов)

Заполни таблицу, вставив недостающую информацию.

Музыкальный жанр	Фамилия, имя, отчество композитора	Название произведения
Баллада	Франц Шуберт	? «Весной царь» <i>+</i>
Романс	? <i>С. Рахманинов</i>	«Сирень» <i>+</i>
Симфония	Валерий Григорьевич Кикта	? «Фрески Восточной Киевской» <i>+</i>
Балет	? <i>С.С. Прокофьев</i>	«Ромео и Джульетта» <i>+</i>
? <i>Зона - Опера</i>	Александр Борисович Журбин	«Орфей и Эвридика»
Опера	? <i>Н.А. Римский-Корсаков</i>	«Снегурочка» <i>+</i>

Задание 3. (15 баллов)

Кто или что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово впиши в таблицу и кратко объясни свой выбор.

1. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
2. Объём, форма, звук, динамика, ритм.
3. Форте, пиано, акколада, крещендо, диминуэндо.
4. Буддизм, Иудаизм, Христианство, Ислам.
5. Моцарт, Бетховен, Свиридов, Шуберт, Шопен.
6. Чайковский, Гауф, Рахманинов, Глинка, Бородин.
7. Тропинин, Васнецов, Перов, Лермонтов, Суриков.

Номер	Лишнее слово	Краткое обоснование
1	<i>Музыка</i>	<i>не изобразительное искусство, не материально воплощено</i> <i>+</i>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС



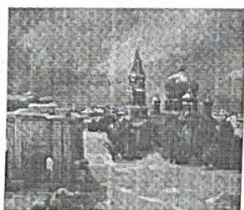
2	+	Объем	это фр. вел. а остальное относится к мурке
3	+	Аксонора	способ соединения что некой а осталь. стел. мурки
4	+	Индустри	кельмоград система, а остальное решено
5	+	Свердлов	русский колорит, а остальное импрессионное
6	+	Талур	каменный пейзаж, а остальное русские
7	+	Лермонтов	русский порт, а остальное живописно

155

Задание 4. (10 баллов)

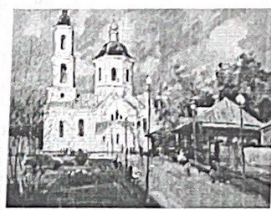
На полотнах омских художников изображены православные храмы Омска: Успенский кафедральный собор, Серафимо - Алексеевская часовня, Крестовоздвиженский собор.

1. Узнай по изображению православный храм
2. Какой храм города Омска (или твоего населенного пункта) ты бы нарисовал почему?



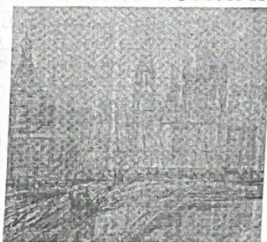
успенский кафедральный собор

1. К.П.Белов «Омск исторический»



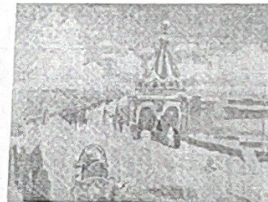
крестовоздвиженский собор

3. А.А. Шакинов На Тарской



успенский кафедральный собор.

2. М.И.Разумов «Кафедральный собор»



Серафимо Алексеевская часовня

4. Р.Ф.Черепанов «Часовня Ильинского моста»

60

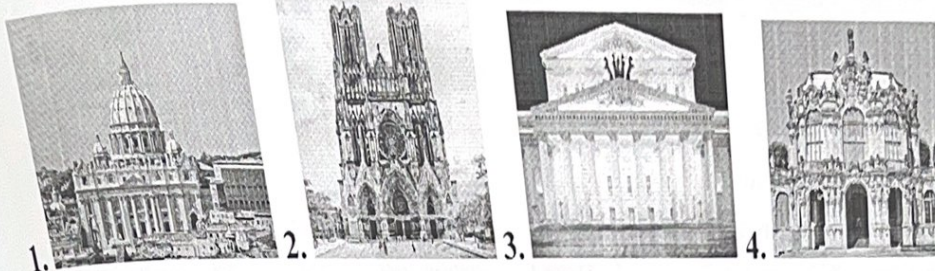
Задание 5. (10 баллов)

Сопоставь архитектурное сооружение и костюм эпохи

Эпоха	Архитектура	Костюм
Готика	2	4
Ренессанс	1	3
Барокко	4	1
Классицизм	3	2

100

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 ГГ.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
 7-8 КЛАСС



Задание 6. (25 баллов)

Определи художественное полотно по фрагменту.

1. Напиши название работы и имя ее автора.
2. Определи жанр.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Что изображено на картине?
5. Напиши 5-6 словосочетаний или предложений, передающих настроение работы.
6. Укажи две известные работы этого же художника.
7. Укажи две работы других авторов этого же жанра



Задание 7. (15 баллов)

Представь, что ты отвечаешь за постановку спектакля школьного театра.

1. Назови литературное произведение и его автора, по которому ты бы поставили спектакль.
2. Придумай название спектакля (оно не должно повторять название литературного произведения)
3. Какая музыка будет сопровождать этот спектакль (если можешь, назови автора и название; если нет, опиши характер музыки)
4. Кого из актеров ты бы пригласил для исполнения главной роли? Почему?
5. Нарисуй афишу спектакля (не забудь написать название и нарисовать иллюстрацию)

Костюм
4
3
1
2