

4-1

**Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 учебный год  
Русский язык  
7-8 класс  
Время выполнения – 90 минут  
Максимальный балл - 100**

54

1. Даны русские слова: лок, яр, лён. Запишите, что получится, если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке.

26 Тул, рай, ноль

2. Старославянское слово ПРАХ- устаревшее, имеет общий корень с древнерусскими словами порошок и пороша. Определите и запишите значение слова ПРАХ. Запишите выражения, в которых это слово используется в современном русском языке.

18 Растворится в прах (Прах - ~~мелкий порошок~~ <sup>порох</sup>)

3. Вставьте пропущенные буквы. Подберите и впишите в соответствующую графу таблицы русские синонимы для заимствованных словарных слов.

96

|               |   |                |   |
|---------------|---|----------------|---|
| в.д.аж        | + | путешествие    | + |
| з.гоизм       | + | судебный       | - |
| з.ксклюзивный | + | повторительный | + |
| д.ч.фект      | - | мало           | - |
| м.в.муары     | + | воспоминание   | + |
| а.ргумент     | + | доказательство | + |
| и.нтузиазм    | - | интерес        | - |
| эв.д.люция    | + | судебные       | - |

4. Даны 19 русских слов и чешские соответствия 11 из них в перепутанном порядке:

|   |  |
|---|--|
| вещь, воз, вошь, дом, дума, кол, конь, кора, куль, ложь, лужа, мех, мох, нож, сено, сень, сон, стол, стул | dům , kůl, kůň , kůra, lež , mech , nůž , sen , stůl , veš, vůz. |
|---|--|

Для каждого чешского слова найдите его русское соответствие.

конь - kůň, кора - kůra, мех - mech, воз - vůz, dům - дом, kůl - кол, lež - ложь

8 **Примечание.** Буквосочетание ch читается примерно как русское х, mech - мех, sen - сень, stůl - стол, veš - ~~вещь~~ <sup>вошь</sup>

- ň — как нь в слове тень,
- š — как ш,
- ž — как ж,
- ů — долгое у.

Для верного решения задачи следует начать со слов kůň , kůra, nůž , vůz. Обратить внимание на русские гласные: каким «буквозвукам» чешского языка они соответствуют.

5. Графически покажите, каким членом предложения является словоформа с умом в каждом примере.

- 1. Этот человек – с умом.
- 2. Человек с умом не пропадет.
- 3. Этот человек, с умом, с талантом, с большими страстями, прожил яркую, интересную жизнь.
- 4. С умом задумано, а без ума сделано.



6. Какими средствами можно выразить разную (меньшую или большую) степень качественного признака белый? Приведите примеры

3) Более белый, белейший, беленький

7. Распределите слова по всевозможным группам. Объясните принцип распределения для каждой группы.

Возить, постичь, хотеть, сидеть, висеть, шуметь, прожить, бежать.

45) Иссл: возить, хотеть, сидеть, висеть, шуметь, бежать

Сов: постичь, прожить

Пспр: возить, прожить

Тспр: постичь, хотеть, сидеть, висеть, шуметь, бежать

8. Подберите к словам в ПРАВОЙ колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали сочетания: научный термин или образное выражение. (Если сочетания будут подобраны правильно, то по первым буквам левого столбика Вы прочтете сверху вниз название известной картины. Вспомните, кто ее написал):

Трагедия прищипки

|             |           |
|-------------|-----------|
| Прокруст    | узел      |
| избиение    | лизобилие |
| лимонный    | конюшня   |
| Елисейский  | футляр    |
| Тришка      | шпат      |
| Авгий       | ложе      |
| лебединый   | Пенелопа  |
| именованное | младенец  |
| рог         | кислота   |
| Гордый      | поле      |
| человек     | кафтан    |
| исландский  | натр      |
| работа      | лесня     |
| едкий       | число     |

9. Найдите лишнее слово с точки зрения морфологии в каждом ряду и объясните, почему оно является лишним:

- 3)
- 1) праздники, будни, сутки, именины;
  - 2) духи, чары, щи, макароны;
  - 3) точка, запятая, дефис, пробел.

1) Праздник - потому что его можно употребить в ед.ч.  
 2) щи потому что оно в ед.ч  
 3) Дефис потому что его нельзя поставить в м.ч

10. Прочитайте текст и найдите речевую ошибку. Объясните, почему так нельзя сказать (написать). Исправьте ошибку.



В известном театре премьера. Нет ничего удивительного в том, что уже за неделю до премьеры билетов в кассе нет. Театралы мечутся в поисках хоть каких-нибудь мест, критиков рассаживают на дополнительных стульчиках, даже режиссёр уступает кому-то своё место... — Полный аншлаг, — удовлетворённо констатирует директор театра, обращаясь к администратору. Тот улыбается: да, аншлаг полный.

18 Аншлаг полный - так нельзя говорить потому что будет марушена последовательности слов

11. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования зашифрован лингвистический термин. Пример: **собрание азоловов** (ответ: словообразование).

Разгадайте анаграммы

Еноть лечилси - \_\_\_\_\_

Япун Цикута - \_\_\_\_\_

Напишите лингвистические термины

12. Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий». Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

26 По-датски Йорген, а по-русски ... Георгий

По-португальски Жуан, а по-русски ... Иоанна -

По-польски Генек, а по-русски ... Геня -

По-белоруски Рыгор, а по-русски ... Егор -

36 13. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

1) В комнату вошла Марина с приказом спать. 2) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится. 3) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун. 4) Написать записку по-французски казалось ей неуместным. 5) Он договорился встретиться с братом в полдень.

+ 1) спать - определение

+ 2) осознать - сказуемое

+ 3) стричь - обстоятельство

- 4) написать - сказуемое  
обстоятельство

- 5) встретится