

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
(МАОУ «Октябрьская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом МАОУ
«Октябрьская ООШ»
(протокол от 11.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Октябрьская ООШ»

А.А.Младенова

11 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

2025

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка организации учебного процесса.....	8
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
VI. Востребованность выпускников.....	12
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	13
VIII. Оценка кадрового потенциала.....	16
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
X. Оценка материально-технической базы.....	21

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Октябрьская ООШ»)
Руководитель	Младенова Алла Александровна
Юридический адрес организации	652711, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Прокопьевский, п Октябрьский, пер. Школьный, д.6.
Телефон, факс	8(3846) 64-51-24, Факс: 8(3846) 64-51-24
Адрес электронной почты	shkola-oktyabrskaya@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа, 653033, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, ул. Гагарина 1В, тел/факс.: 8(3846) 62-04-70, e-mail: uoprk@yandex.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 42А№ 0003276 от 19.07.2016 г., регистрационный номер 16218, выдана Министерством образования и науки Кузбасса, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000662 от «16» июня 2022 г., выдана Министерством образования Кузбасса, срок действия свидетельства бессрочно.

МАОУ «Октябрьская ООШ» (далее – Школа) расположена в Прокопьевском муниципальном округе (в 68 км. от Управления образования администрации Прокопьевского муниципального округа). Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 83,3% – рядом со Школой, 16,7 % – в близлежащих деревнях (д. Лукьяновка, д. Антоновка-7 км. от Школы).

Основным видом деятельности МАОУ «Октябрьская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Октябрьская ООШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Октябрьская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Октябрьская ООШ»
Заместитель директора по УВР	Осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Октябрьская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: ☐ Развития образовательных услуг; ☐ Регламентации образовательных отношений; ☐ Разработки образовательных программ; ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Октябрьская ООШ» создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования (МО учителей НОО);
- объединение педагогов основного общего образования (МО учителей ООО).

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «Октябрьская ООШ» действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Октябрьская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Октябрьская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО,

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ФОП ООО), локальными нормативными актами МАОУ «Октябрьская ООШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП МАОУ «Октябрьская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «Октябрьская ООШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ «Октябрьская ООШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МАОУ «Октябрьской ООШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «Октябрьской ООШ».

В 2024 году в МАОУ «Октябрьской ООШ» особое внимание было уделено реализации плану к Году Семьи. Данный документ стал важной частью стратегии развития системы образования, направленной на укрепление семейных ценностей, воспитание подрастающего поколения в духе уважения к традициям и формирование здоровой социально-психологической среды. Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятиями, направленными на развитие семейных ценностей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы в МАОУ «Октябрьской ООШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»
- Проведение ежегодных акций: «Мы за здоровый образ жизни»,
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Флэш-моб ко Дню защиты детей
- Общешкольное мероприятие «Школа безопасности»
- Муниципальная акция «Неделя добра»

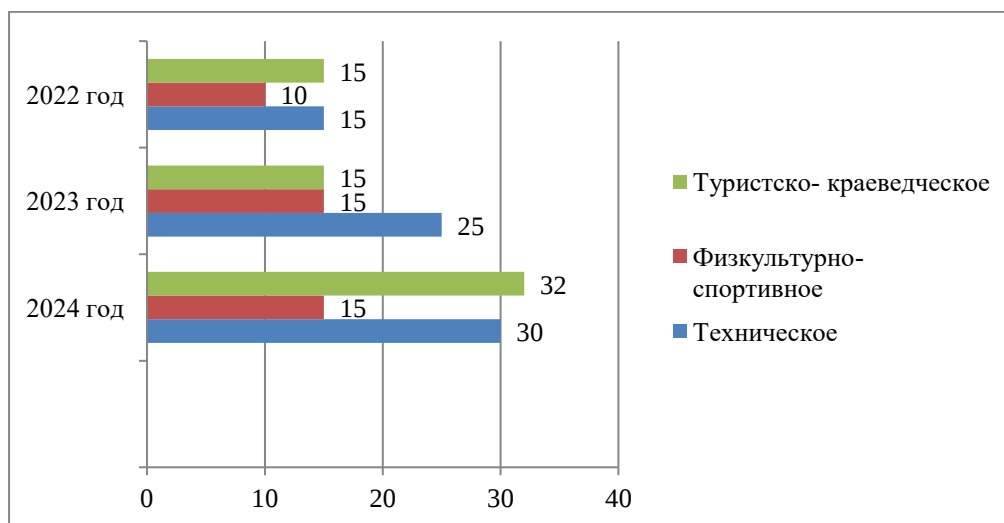
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. техническое;
2. физкультурно- спортивное;
3. туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 56 обучающихся и 61 родителей выявили, что техническое направление выбрало 77 процентов, туристско-краеведческое — 61 процент.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



В 2024 учебном году увеличилось количество обучающихся на 5 человек в техническом направлении, на 17 обучающихся в туристско-краеведческом направлении.

МАОУ «Октябрьская ООШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Для этого МАОУ «Октябрьская ООШ» разработала и утвердила следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Турист» — туристско-краеведческое направления;
- «Плавание» — физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника», «Медиастудия» Индивид» — технического направления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Октябрьская ООШ» регламентируется ООП НОО, ООП ООО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Октябрьская ООШ».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «Октябрьская ООШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МАОУ «Октябрьская ООШ» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования

контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость во 2-4 классах выросла на 8,33 %, а в 7 классе на 20 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года в 5-7 классы ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–7-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5–7-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 31.08.2024 № 191. Данный курс выбрали для изучения 72,22 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74	62	56
	— начальная школа	36	36	24	24

	— основная школа	38	38	38	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся в МАОУ «Октябрьская ООШ» (переезд родителей, низкое количество обучающихся 1 класса, в 2024- 8 обучающихся)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	0	5	62,50	3	37,50	0	0	100	62,50
3	1	14,28	3	42,86	3	42,86	0	0	100	57,14
4	0	0	3	37,50	5	62,50	0	0	100	37,50
1-4 кл.	1	4,34	11	47,83	11	47,83	0	0	100	52,17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 54,17%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабilen (в 2023 — 4,34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	100	50

6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0	100	66,67
7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	100	28,57
8	0	0	3	50,00	3	50,00	0	0	100	50,00
9	1	9,09	4	36,36	6	54,55	0	0	100	45,45
5-9 кл.	2	5,26	16	42,11	20	52,63	0	0	100	47,37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,22 процента (в 2023 был 46,15%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 5,26 %).

Уровень обученности по школе в сравнении с прошлым годом стабилен-100%, качествообученности по школе(49,18%) в сравнении с прошлым годом осталось стабильным (в 2023- 49,18 %), оставленных на повторный год нет.

Задача повышения качества образования выполнена.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году прибывших в МАОУ «Октябрьская ООШ» из ДНР, ЛНР не было.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена 6 выпускниками 9 класса МАОУ «Октябрьская ООШ». 11обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предметы	Количествоучастников	5	4	3	2	Средняя отметка	% качества	% сдачи
Русский язык	11	7	3	1	0	4	90,9	100
Математика	11	1	7	3	0	4	72,72	100
Обществознание	7	0	5	2	0	3	71,43	100
Биология	7	3	0	4	0	4	42,86	100

История	1	0	1	0	0	4	100	100
Информатика	7	1	4	2	0	4	71,43	100

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что повысилось качество по сравнению с 2023 году по русскому языку на 7,6 % (в 2023г-83,3 %), по математике качество понизилось на 10,58% (в 2023 г-83,3 %), увеличилось качество по обществознанию на 71,43% (в 2023 г-0 %), по биологии на 17,86% (в 2023 г-25 %), по информатике качество понизилось на 28,57 % (в 2023 г-100%)

По итогам 2024 учебного года вручили аттестат с отличием выпускнице 9 класса. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

VI. Оценка востребованности выпускников

№	Вопросы для сравнения по трудоустройству выпускников	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Окончили 9 классов	8	7	6	11
2	Продолжили образование в 10 классе	0	3	1	4
3	Продолжили образование Прокопьевском горном техникуме	1	1	2	2
4	Продолжили образование аграрном колледже п.Школьный	0	0	0	0
5	Продолжили образование Киселевском педагогическом колледже	2	0	1	1
6	Продолжили образование в других колледжах, техникумах	5	3	2	4

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В основном обучающиеся поступают в техникумы, колледжи.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ «Октябрьская ООШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МАОУ « Октябрьская ООШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Октябрьская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МАОУ «Октябрьская ООШ», — 87,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,2 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (49,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9,09%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (10,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (80%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (20%)
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, педагогический коллектив школы достаточно стабильный, 67% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет.

№	Показатель	Количество	Доля в %
1	Начальные классы, изобразительное искусство, математика	3	30
2	Русский язык и литература	1	10
3	История, обществознание, география, ОРКСЭ	1	10
4	Биология, химия, технология	1	10
5	Английский язык	1	10
6	Физика	1	10
7	Физическая культура, ОБЗР	1	10
8	Педагог –организатор, музыка	1	10

Информатику в 7-9 классах и математику в 9 классе ведут учителя-совместители

Возрастной состав:

20-30лет	%	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50 и более	%
1	10	0	0	5	50	4	40

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 442 до 1190 часов в год.

Педагогический коллектив школы имеет следующие количественные и качественные характеристики:

№	Показатель	Количество	Доля (в %)
---	------------	------------	------------

1	Общая численность педагогических работников	10	100
	Высшее профессиональное	9	90
	Среднее профессиональное	1	10
4	Имеют высшую квалификационную категорию	8	80
	Имеют первую квалификационную категорию	0	0
6	Не имеют категории	2	20
7	Стаж до 5 лет	2	20
8	Стаж выше 20 лет	7	70
9	Молодой педагог	1	10
10	Пенсионер	4	40
11	Имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»	5	50

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека, 2 человека на высшую квалификационную категорию: Шве́ц Е.Н., учитель начальных классов, Бухго́лец В.В., учитель начальных классов. Итого: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога без категории: Антонова А.Е., молодой педагог, Верхотурцев Д.Е., начинающий учитель.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году

Ф.И.О.	Название курсов
Терещенко М.А.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
Антонова А. Е.	1.«Искусственный интеллект для учителей» 2. «Методическое сопровождение развития системы закрепления молодых педагогов в общеобразовательной организации»
Чуринов П.Е.	1.«Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины. Практико - ориентированное обучение» 2.«Искусственный интеллект для учителей»
Бухголец В.В.	1.«Формирование функциональной грамотности школьников» -144 часа
Низамова И.Н.	«Искусственный интеллект для учителей»
Швец Е.Н.	1.«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС 2.«Искусственный интеллект для учителей»

Все педагоги в 2024 году имели действующие курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы, результат	ФИО педагогов
1. VI Сибирский научно-образовательный форум, конкурс «Лучший видеоролик», диплом 2	Чуринов П.Е., учитель физической культуры, Антонова А.Е., инструктор по ФК

степени, 09.02.2024	
2.Видеоработа «Волейбол-путь к здоровью», диплом 3 степени	
1.VI Сибирский научно-образовательный форум, конкурс «Лучший экспонат», диплом 1 степени , 09.02.2024	Терещенко Марина Алимпьевна, руководитель МО, Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры,
1.Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвящённых юбилею округа «Педагогическая мастерская», январь 2024, диплом за 2 место	Бухголец В.В., учитель начальных классов.
2.Вероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта Современная школа (педталант.рф), диплом за 1 место, январь 2024	
VI Сибирский научно-образовательный форум, конкурс «Лучший экспонат», проект «Ступеньки здоровья»- Диплом 3 степени, 09.02.2024	Младенова А.А, директор, Швец Е.Н., заместитель директора по УВР
1.Муниципальный конкурс «Опыт лучших», 2.VI Сибирский научно-образовательный форум, проект «Ступеньки здоровья»- Диплом 3 степени, 09.02.2024	Антонова А.Е., инструктор по ФК

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство.

Одним из приоритетных направлений в деятельности администрации МАОУ «Октябрьская ООШ» является работа по формированию современного профессионального педагогического и управленческого резерва, адекватного инновационным запросам общества и стратегическим документам Правительства РФ: Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров регламентируется Положением о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав резерва МАОУ «Октябрьская ООШ». На каждого резервиста составляется индивидуальная карта карьерного роста и план работы с резервом управленческих кадров МАОУ «Октябрьская ООШ». В соответствии с Положением кадровый резерв в школе формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, проявляющих управленческие способности; обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами; способных к экспертно – аналитической и прогностической деятельности, стратегическому мышлению; показавших результаты в профессиональной деятельности, с учетом результатов диагностических

исследований (психологические тренинги, тестирование); а также получающих (или имеющих) высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент». В настоящее время в МАОУ «Октябрьская ООШ» зачислены в резерв 2 человека.

Ф. И. О.	Занимаемая должность	Должность в резерве	Образование, в т.ч. дополнительная профессиональная переподготовка	Стаж работы	Квалификационная категория
Швец Е.Н	Заместитель директор по УВР	Директор школы	«Менеджмент»	21	Высшая
Чуринов П.Е.	Учитель ОБЗР	Заместитель директора по БЖ	Менеджмент»	25	Высшая

Участие педагогического коллектива школы в инновационной деятельности

Введение новых образовательных стандартов требует от преподавателей мобильности по использованию и внедрению инновационных технологий в свою непосредственную деятельность. В образовании инновационные технологии – это новые способы и методы взаимодействия педагогов и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Инновационные процессы пробуждают мотивацию у обучающихся к познавательной деятельности, особенно по проектированию.

В 2024 году все педагоги успешно продолжали осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные платформы «УЧИ.РУ», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЦОС «Моя школа».

На платформе «Учи.ру» проводились тестирования по русскому языку и математике, на платформе «Сириус» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, биологии и химии. На платформе «РЭШ» обучающиеся прошли тестирования по функциональной грамотности. Сложившаяся в школе система методического сопровождения профессионального роста педагогов обеспечивает активное участие педагогического коллектива в методической и инновационной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объембиблиотечногофонда — **7424** единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5 600 единиц в год;
- Объемучебногофонда — **4315** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Видлитературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3072	2817
2	Педагогическая	1216	584
3	Художественная	3062	1897
4	Справочная	37	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения 05.11.2024 № 769

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 23.11.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 36 %, обучающихся — на 28%.

X. Оценка материально-технической базы

Результативность образовательной деятельности зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1967 г.
Общая площадь	920 м ²

Права на здание	Оперативное управление
-----------------	------------------------

1. Благоустройство и оснащённость:

- в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН;
- система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН два туалета;
- два оборудованных аварийных выхода, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация;
- наличие компьютеров для осуществления образовательной деятельности из расчета не менее 1 компьютера на 2 обучающихся;
- 10 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 3 ноутбука, 8 принтеров;
- имеется компьютерный класс, обеспечивающей установку компьютеров в количестве 11 штук;
- имеется в школе всего 25 компьютера;
- наличие свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера;
- имеются; кабинет биологии, кабинет географии и истории, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, учебная мастерская; библиотека, спортивный зал, кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся; кабинет химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской.
- имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.
- имеется комплект робототехники.

2. Условия для занятий физкультурой и спортом:

- имеется спортивный зал, стадион, баскетбольная, волейбольная, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов для реализации федеральных государственных образовательных программ за последние два года выросло на 20%. В среднем по школе оснащение кабинетов составляет 85 %. Современное оснащение школы, пополнено в течение года за счет средств УО администрации Прокопьевского муниципального района, субвенций.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного обучающегося несколько превышает существующие нормы.

3. Информационно-техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество обучающихся на 1 компьютер,	4,3

применяемый в учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет ОБЗР	
Кабинет труда(технологии)	1
Кабинет начальных классов	3
Кабинет иностранного языка	1
Другие (указать):	
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	-
Кабинет ГПД	-
Библиотека	1
Центр дистанционного образования	-

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Октябрьская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в

целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Октябрьская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОПООО .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.