

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
(МАОУ «Октябрьская ООШ»)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В
КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

п. Октябрьский,

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА»	3
	ВВЕДЕНИЕ	6
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
1.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	8
1.2.	ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ	9
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	11
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
4.	АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	12
5.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
7.	СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
8.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
9	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
9.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА НА БАЗЕ МАОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ООШ»	14
9.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ	16
9.3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА НА СПОРТИВНЫХ И ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ	16
9.4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	16
9.5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	17
	ПРИЛОЖЕНИЯ 1-9	

ПАСПОРТ

Программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ» в каникулярный период 2024 года»

Наименование Программы	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ» в каникулярный период 2024 года»
Заказчик Программы	Администрация МАОУ «Октябрьская ООШ»
Директор Программы	Директор МАОУ «Октябрьская ООШ» Младенова Алла Александровна
Основные разработчики Программы	МАОУ «Октябрьская ООШ»
Цель Программы	Организация занятости детей и подростков через создание целостной межведомственной системы качественного и доступного отдыха детей и подростков, обеспечивающей гражданско-патриотическое, духовно–нравственное воспитание, физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала, вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечить межведомственное взаимодействие по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.- Повышать качество содержания воспитательного процесса, работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.- Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.- Организовывать досуг и занятость различных категорий детей, в т.ч. категорий, требующих особого внимания (дети в ТЖС, дети, состоящие на различных видах профилактического учета, дети участников специальной военной операции).- Организовывать трудовую занятость несовершеннолетних.- Обеспечивать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Целевые индикаторы реализации Программы, показатели эффективности	Оценка результатов реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих количественные и качественные показатели:

	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления от численности детей в возрасте от 6 до 18 лет; - доля детей - членов юнармейских отрядов и воспитанников казачьего клуба, охваченных различными формами отдыха и занятости; - доля детей, участников специальной военной операции, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления; - доля детей, находящихся в ТЖС.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: подготовительный (март-май 2024г.) – определение форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p> <p>2 этап: основной (июнь- август 2024г.) - реализация основных мероприятий Программы.</p> <p>3 этап: завершающий (сентябрь-декабрь 2024г.) – подведение итогов реализации Программы.</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «Октябрьская ООШ»; - Учреждения общего и дополнительного образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения; - МАУ ДОЛКД «Юность».
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет Прокопьевского муниципального округа
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Выполнение показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в лагере с дневным пребыванием-54% 2. Охват детей, которые посетили оздоровительные лагеря- 31% 3. Охват детей оздоровительными поездками с родителями - 51% 4. Трудоустройство обучающихся при школе - 4 % 5. Охват обучающихся, занимающихся на спортивных площадках-54% 6. Охват обучающихся поездками в бассейн -81% 7. Посещение лагеря при СДК - 30%
Организация контроля выполнения программы	Контроль выполнения Программы осуществляет директор МАОУ «Октябрьская ООШ», заместители директора, советник директора по воспитанию, комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ».

Нормативная база для реализации программы

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
3. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 для лагеря с дневным пребыванием, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г №996-р.г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
11. Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
12. Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.).

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и «Движения Первых» реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», «Движения Первых». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения первых на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности обучающихся и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных

видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно- творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

В округе сложилась межведомственная система организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

На базе МАОУ «Октябрьская ООШ» открываются оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, 2 разновозрастных отряда, 2 ученических бригады по работе на пришкольном участке, 2 ремонтных бригады, отряд подростков, трудоустроенных через Центр занятости населения.

В загородном лагере «Юность» в оздоровительных сменах заявили отдохнуть __5__ обучающихся и в краткосрочных профильных сменах палаточного лагеря 15 обучающихся.

Учреждениями дополнительного образования осуществляется работа разновозрастных отрядов, реализуются летние краткосрочные программы.

На базе спортивных объектов организуется работа спортивных площадок.

В учреждениях культуры (библиотека, СДК) функционируют объединения по клубному типу, детские игровые площадки.

Совместно с Центром занятости населения организуется подростковая трудовая бригада из 16 человек.

При организации отдыха учитываются интересы и потребности всех категорий детей. Особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, школьников, находящихся на различных видах профилактического учета, а также детей участников специальной военной операции. Для данных категорий предусмотрено первоочередное выделение путевок в муниципальный лагерь и льготная оплата стоимости путевок.

Разработка данной Программы позволит:

- трансформировать сложившуюся в МАОУ «Октябрьская ООШ» систему каникулярного отдыха и занятости детей и подростков под актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе;

- обеспечить преемственность в работе по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- реализовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в выполнении целей и задач Программы.

Настоящая Программа определяет основные направления, формы и мероприятия в области организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на каникулярный период 2024 года в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, Прокопьевского муниципального округа.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в каникулярное время. Программа также является межведомственной, т.е. объединяет усилия и интересы различных учреждений и ведомств в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

1. Пояснительная записка

Система отдыха детей и их оздоровления МАОУ «Октябрьская ООШ» включает: 1 оздоровительный лагерь круглогодичного действия; 1 палаточный лагерь; 1 пришкольный лагерь дневного пребывания; 1 лагерь труда и отдыха.

Доля детей, охваченных в летний период организованными формами отдыха и оздоровления, составляет более 84%, по итогам года более 100%. Доля оздоровленных детей, из числа находящихся в трудной жизненной ситуации 100% от общего числа детей данной категории.

В школе большое внимание уделяется созданию условий для организации досуга и занятости детей, в том числе временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

1.1 Актуальность программы

Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед».

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

Современное общество испытывает гордость за своих современников, проявляющих гражданскую активность и патриотизм на протяжении всей своей жизни, а особенно, если это представитель педагогического труда. В настоящее время очень важно: культивировать силу Родины и пробуждать интерес к поиску ценностей своей малой родины.

С этой идеей и была разработана структура программы.

Необходимость разработки программы была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- актуальностью задач современного воспитания;
- необходимостью проведения работы по воспитанию духовно-нравственной личности и профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания, площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время.

Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков, появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма и взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение новых активных участников к движениям «Юнармия», «Движение Первых».

Деятельность программы способствует не только укреплению, сохранению здоровья и образованию учащихся, но играет важную роль в духовно-нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Для нас главным является выявление самоценности каждого ребенка. Мы хотим, чтобы в летний период осуществлялось самое широкое приобщение детей к разнообразному историческому и социальному опыту современной жизни, к ценностям общественно значимого досуга, народных, национальных истоков.

Содержание программы способствует формированию у детей и подростков эмоционально-положительного отношения к своей малой Родине, гордости за принадлежность к ней, готовности продолжать её традиции.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в летний период 2024 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, воспитанников, является основой для разработки планов работы загородного лагеря, пришкольных лагерей (ЛДП) и лагерей труда и отдыха (ЛТО), площадок по месту жительства, краткосрочных программ дополнительного образования.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в округе в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2024 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждений наряду с предоставлением образования детям.

1.2 Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогов округа. Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков –это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка, групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

2. 1 Цель и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере

необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- Организовывать досуг и занятость различных категорий детей, в т.ч. категорий, требующих особого внимания (дети в ТЖС, дети, состоящие на различных видах профилактического учета, дети участников специальной военной операции).
- Организовывать трудовую занятость несовершеннолетних.
- Обеспечивать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. 2 Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 18 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период не менее 74 человека, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2 человек, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1 человек, детей, состоящих на различных видах профилактического учета нет, детей участников специальной военной операции 3 человека. При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

2. 3 Сроки и этапы реализации программы.

1. этап: подготовительный (март-май 2024г.) – определение форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
2. этап: основной (июнь-август 2024г.) – реализация основных мероприятий Программы.
3. этап: завершающий (сентябрь-декабрь 2024г.) – подведение итогов реализации Программы.

2.4 Основные направления реализации программы:

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет организационно-координационный отдел Управления образования.

Программа организации летнего отдыха реализуется **по 7 направлениям:**

- 1.** организация летнего отдыха (работа отрядов ЛДП, ЛТО – июнь, июль);
- 2.** организация площадок по месту жительства (июль, август);
- 3.** организация работы творческих объединений в летний период (реализация краткосрочных программ дополнительного образования);
- 4.** организация туристско-краеведческой деятельности (муниципальный туристический слет «Школа безопасности», однодневные и многодневные походы, экскурсии по туристическим маршрутам, муниципальный многодневный поход по памятным местам округа, посвященный 100-летию Прокопьевского муниципального округа;
- 5.** организация и проведение районных мероприятий, приуроченных Году семьи: семейный палаточный лагерь на территории п. Севск; открытый фестиваль «Казачий сполох»; муниципальный фестиваль для воспитанников ЛДП и их семей «В кругу любимых и родных»;
- 6.** организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д. (форум «Право выбора»);
- 7.** организация трудовой занятости, в т.ч. временного трудоустройства через Центр занятости.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

2. 5 Социальная эффективность

ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит:

1. Охватить различными формами отдыха и занятости, обучающихся школы, в т.ч. категорий детей, требующих особого внимания (ТЖС, состоящие на различных видах профилактического учета, дети участников специальной военной операции) на уровне 100 %.
2. Организовать отдых и оздоровление детей разных категорий в летний период на уровне 70,0%.
3. Обеспечить для детей и подростков доступность и безопасность услуг по отдыху, оздоровлению и занятости.
4. Привлечь в мероприятия детской летней оздоровительной кампании максимальное количество детей и подростков, требующих особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Организовать содержательный досуг и занятость детей и подростков на игровых площадках, на спортивных площадках, в кружках и клубах по интересам на базе школы.
6. Увеличить количество профильных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и их профессиональную ориентацию.
7. Реализовать меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма. Снизить подростковую преступность за счет вовлечения большего количества детей и подростков в различные виды организованной деятельности.

2. 6 Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет:

- бюджетного финансирования (местный бюджет, субсидия областного бюджета на организацию летнего отдыха и оздоровления детей);
- внебюджетных средств (родители, предприятия, индивидуальные и частные предприниматели, спонсоры).

Бюджетное обеспечение мероприятий программы осуществляется в рамках текущего финансирования подведомственных организаций.

3. Механизм реализации программы

Общее руководство, координацию и контроль реализации данной программы осуществляет комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ», возглавляемая директором школы.

Комиссия контролирует целевое использование средств, выделенных на реализацию программных мероприятий, определяет последовательность их выполнения, отслеживает выполнение поставленных задач и эффективность реализации мероприятий программы, осуществляет контроль за текущей и итоговой отчетностью.

3. 1 Организация летнего отдыха на базе МАОУ «Октябрьская ООШ»

Концепция летней оздоровительной кампании МАОУ «Октябрьская ООШ» 2024 – реализация проект «Лето! Дети! Молодежь!», приуроченного к году семьи в России и году молодежи в Кузбассе.

Проектом предусмотрено продолжить проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации, Кузбасса, округа через:

- еженедельную церемонию поднятия флага и исполнения гимна России;
- Дни Единых действий, праздничные и памятные даты, выпадающие на дни летних каникул;
- цикл мероприятий, посвященный 100-летию Кузбасса.

В 2024 г. проект летнего отдыха и оздоровления детей реализуется по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

На тематические недели, соответствующие направлениям РДДМ, разбит весь период летних каникул - с 27 мая по 31 августа 2024 г. В летний период обучающиеся смогут принять участие в муниципальных мероприятиях: Семейный спортивно-туристический день «На природу-всей семьей», День защиты детей – «Праздник моей семьи», Открытый Фестиваль «Казачий всполох, Семейный туристический слет «Семья Первых» и др.

Итогом реализации данной программы является проведение муниципального фестиваля для воспитанников ЛДП и их семей «В кругу любимых и родных», на котором продемонстрируются презентации семейных творческих номеров.

3. 2 Организация летнего отдыха на базе учреждений культуры

МАОУ «Октябрьская ООШ» совместно с СДК п. Октябрьский реализуют проектный кейс «Вокруг лето!», в состав которого вошли проекты: «Академия лета», «Пора путешествовать по округу», «Открой фестивальное лето».

В 2024 году запланировано развитие нового направления «Отдыхаем всей семьей», проект летнего семейного отдыха «Лето - в удовольствие» (совместный отдых детей и их родителей, во время которого вся семья собирается вместе и активно участвует в мероприятиях, направленных на сплочение семьи, когда дети и родители получают настоящее удовольствие от общения друг с другом и другими семьями. Проект будет развиваться по нескольким направлениям: «Традиции семьи», «Лето красное - безопасное», «Моя семья - мое богатство», «Отдыхая- познаем», «Здоровая семья- здоровые дети»).

3. 3 Организация досуга на спортивных площадках и игровых площадках

В летний период будет организована деятельность спортивных площадок (охват не менее 74 чел.), на которых будут организованы спортивные праздники, посвященные Дню защиты детей, Дню России, Дню молодежи, Дню физкультурника, Дню шахмат, Дню шахтера и другим знаменательным датам и тематические дни Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Спортивные площадки станут местом проведения Первенства по мини-футболу среди юношеских команд МАОУ «Октябрьская ООШ».

Продолжится реализация проекта «Научись плавать».

3. 4 Организация трудовой занятости в летний период

В рамках организации трудовой занятости в МАОУ «Октябрьская ООШ» будут сформированы 2 ремонтные бригады (охват 16 чел.) и 2 ученических производственных звена по работе на пришкольном участке по выращиванию картофеля и овощей (охват 15 чел.).

Для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет будут организованы 16 временных рабочих мест в МАОУ «Октябрьская ООШ». Основная профессия – «подсобный рабочий» и рабочий по благоустройству населенных пунктов». Бойцы трудовых подростковых бригад будут работать 1

сезон 15 дней на условиях сокращенного на половину рабочего дня (0,5 ставки). Заработная плата «на руки» составит 7385 руб., материальная поддержка от центра занятости 1950 руб. каждому.

Бойцы трудового отряда будут привлечены к работам по благоустройству территории п. Октябрьский, МАОУ «Октябрьская ООШ», помощи социально незащищенным гражданам.

Приоритетным правом при трудоустройстве будут пользоваться дети «группы риска».

3. 5 Организация летнего отдыха на базе учреждений социальной защиты

В социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних реабилитационные и оздоровительные мероприятия для воспитанников учреждения, переведенных на каникулярный режим, будут организованы в рамках программы «Юные патриоты» Прокопьевского муниципального округа.

Досуговые, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, познавательные и профилактические мероприятия специалисты реабилитационного центра проведут в течение 3 реабилитационно-оздоровительных сезонов для всех желающих.

Особое внимание при организации всех мероприятий летней оздоровительной кампании будет уделено детям и подросткам категорий, требующих особого внимания:

- дети, состоящих на различных видах профилактического учета,
- дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети участников СВО.

Приложение 1
к программе
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей
и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ»
в каникулярный период 2024 года»

Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления МАОУ «Октябрьская ООШ» (летний период 2024 г.)

№	Тип лагеря	Направление программы воспитательной работы	Наименование программы воспитательной работы	Кол-во смен	Охват, чел.
Загородные оздоровительные и палаточные лагеря					
1.	Оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»	Культурно-патриотическое	«КинетикУМ»	6	5

2.	Детский оздоровительный лагерь «Танай»	Культурно-патриотическое		2	5
3.	Санаторно-оздоровительный лагерь «Чкаловец»	Спортивно-оздоровительное		2	2
Лагерь дневного пребывания					
1	Октябрьская ООШ	Гражданско-патриотическое	«Республика патриотов»	1	40

Приложение 2
к программе
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей
и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ»
в каникулярный период 2024 года»

Туристско-краеведческая деятельность МАОУ «Октябрьская ООШ»

в

летний период 2024 г.

№	ОУ	Маршрут	Наименование похода	Кол-во ед. / чел.	Примечание
1	МАОУ «Октябрьская ООШ»	п.Октябрьский- с.Лучшево – п.Калачёво – п.Октябрьский	Туристический поход	1/15	Изучение природы родного края, повышение туристско-спортивного мастерства.
2		П.Октябрьский – Караканские горы	Туристический поход	1/10	Знакомство с достопримечательностями Кузбасса, повышение туристско-спортивного мастерства.

Список ссылок на виртуальные профориентационные экскурсии (предприятия, фабрики, заводы)

№ п/п	Наименование экскурсии	Ссылка	Краткое описание
1	Истринская сыроварня Олега Сироты	https://online.m24.ru/materials/1382	В этом видео вы увидите работу в цехах, сырное хранилище и коровник, узнаете о всех этапах производства сыра
2	Пожарно-спасательная часть №8 г.Москва	https://online.m24.ru/materials/1392	Как устроена пожарная часть? С чего начинается рабочий день пожарных и как они получают вызовы? Как спасатели держат себя в форме и чем занимаются в свободное время? Обо всем этом в видео экскурсии
3	Клубничная ферма	https://online.m24.ru/materials/1368	Экскурсия по гидропонной лаборатории, где выращивается клубника. В этом видео экскурсовод показывает помещения, оборудование и ягоды, а главное – рассказывает, как вырастить сладкую клубнику зимой без обработок химикатами
4	Закрытые хранилища РГБ	https://online.m24.ru/materials/1354	Экскурсия по читальным залам и закрытым книгохранилищам, рассказ об уникальных книгах. Российская государственная библиотека – крупнейшая в России и вторая по величине в мире. Она основана в 1862 году. В РГБ 36 читальных залов, в ее фондах хранится более 47 миллионов книг, документов и артефактов
5	Кондитерская фабрика «Красный Октябрь»	https://online.m24.ru/materials/1286	экскурсия по цехам, рассказ о всех этапах приготовления конфет, истории фабрики и вкусовых предпочтениях детей и взрослых
6	Офис «ВКонтакте»	https://online.m24.ru/materials/1249	экскурсия по столичному офису. Рассказ о том, из каких отделов состоит редакция, какие специалисты за что отвечают, как проходит их рабочий день
7	Территория ГЭС-2	https://online.m24.ru/materials/1215	Экскурсия, в ходе которой можно познакомиться с архитектурой электростанции и узнать, как менялось здание со временем и почему станция превратилась в дом культуры

8	Станция очистки воды АО «Мосводоканал»	https://online.m24.ru/materials/1126	В этом видео вы узнаете: как устроена станция водоподготовки; какие процессы водоочистки автоматизированы; сколько сотрудников работают на станции; сколько воды каждый день проходит очистку; как определяется качество воды; от каких вредных веществ очищается вода; остаются ли в очищенной воде полезные свойства; можно ли пить воду из-под крана без дополнительной фильтрации
9	Территория киностудии «Мосфильм»	https://online.m24.ru/materials/650	Экскурсия на легендарную киностудию «Мосфильм». Рассказ об уникальных экспонатах, натурной площадке с декорациями под открытым небом
10	Фабрика по производству мороженого	https://online.m24.ru/materials/68	Виртуальное путешествие на фабрику мороженого, чтобы узнать, из чего и как делается всеми любимое мороженное

Список ссылок на виртуальные экскурсии по музеям России

№ п/п	Наименование музея/экспозиции	Ссылка
Художественные музеи		
1	Виртуальные прогулки по Русскому музею	http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm
2	Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам)	https://clck.ru/MbQK8
3	Экспонаты Государственного Эрмитажа (совместный проект с Google)	https://artsandculture.google.com/partner/the-state-hermitage-museum
4	Тур по экспозиции Третьяковской галереи	https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnyevystavki
5	Тур по экспозиции Третьяковской галереи (совместный проект с Google)	https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery
6	Государственный музей Востока	https://new.orientmuseum.ru/index.php
7	Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	http://www.arts-museum.ru/collections/index.php
8	Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова	https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour
9	Экскурсия по художественно-историческому музею им. А. В. Григорьева в г.Козьмодемьянске (изобразительное искусство XVIII–XX вв.)	http://kkmkuzey.ru/VirtualTour/museum1/index.html
10	Виртуальный музей русского примитивного искусства	http://www.museum.ru/museum/primitiv/exc_001.htm
Музеи-заповедники		
1	Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю	http://tours.kremlin.ru
2	«Государственный музей-заповедник «Петергоф»	https://peterhofmuseum.ru/about/tour

3	«Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи»	http://kizhi.karelia.ru/journey/#kizhi_panorama
4	Экскурсия по крепости Нарын-кала г.Дербент	https://www.culture.ru/vtour/naryn-kala-fortress/naryn-kala-fortress/index.html
5	Археологический музей Горгиппия в г.Анапе	https://anapacity.com/virtualnye-panoramy/arheologicheskij-muzej-gorgippiya.html
6	Археологическому музею-заповеднику Танаис	https://www.museum-tanais.ru/virtualnaya-ekskursiya
7	Музей деревянного зодчества Малые Корелы	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/malye_korely/pano.php
8	Государственный музей-заповедник «Царское Село»	https://tzar.ru/objects/ekaterininskypark
9	Музей купеческого быта в г.Козьмодемьянске	http://kkmuzey.ru/virtual
Этнографические музеи		
1	Онлайн-каталог коллекций Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры)	http://collection.kunstkamera.ru
2	Виртуальный тур по этнографическому музею под открытым небом, посвященному быту и культуре горных марийцев	http://www.kkmuzey.ru/VirtualTour/museum4/index.html
Палеонтологические музеи		
1	Экспозиции Государственного Дарвиновского музея	http://www.darwinmuseum.ru/projects/constant-exp
2	Экспозиции Государственного Дарвиновского музея. Онлайн-экскурсии	http://www.darwinmuseum.ru/blog?theme=1
3	Виртуальный тур по Палеонтологическому музею им. Ю. А. Орлова	https://www.paleo.ru/museum/exposure/
Военные музеи и историко-мемориальные комплексы		
1	Музей-панорама «Бородинская битва»	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm
2	Музей-панорама «Сталинградская битва»	https://stalingrad-battle.ru/
3	Виртуальный Мамаев курган	http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/
4	Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны	https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html

5	Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/zhukov.htm
6	Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm
7	Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота	https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1
8	Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг»	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm
9	Музеи техники Виртуальный музей паровозов	https://www.rzd.ru/steams/index.html
10	Музей техники Вадима Задорожного	https://tmuseum.ru/panorama/
11	Научно-технический музей истории трактора	http://trackmuseum.ru/3d_tour/tour.html
12	Музей автомобильной техники УГМК (Уральской горно-металлургической компании)	https://roundme.com/tour/46749/view/118110/
13	Министерство обороны РФ (Тур по космодрому «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»)	https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/souz2.htm

Список ссылок на онлайн-театры, филармонии России

№ п/п	Наименование театра/филармонии	Ссылка
1	Большой театр (прямая трансляция спектаклей по воскресеньям на сайте театра)	http://media.bolshoi.ru/
2	Мариинский театр (избранные видео доступны на официальном сайте или Youtube-канале)	https://mariinsky.tv/
3	Филармония имени Шостаковича в Санкт-Петербурге (бесплатные записи и трансляции на сайте)	https://www.philharmonia.spb.ru/media/online/
4	Театр юного зрителя (г. Нягань)	https://ntyz.ru/театр-онлайн/
5	Новосибирский академический молодежный театр «Глобус»	http://globus-nsk.ru/media/online-teatr/
6	Московский государственный академический детский музыкальный театр имени Н.И.Сац	https://teatr-sats.ru/23-i-25-aprelya
7	Большой театр кукол (г. Санкт-Петербург)	https://puppets.ru/spec

**Примерный список литературы гражданско-патриотической направленности,
рекомендуемый Министерством образования РФ**

№ п/п	Автор	Произведение	Класс
1	Алексеев С.	Сто рассказов о войне	1-4 класс
2	Астафьев В.	Лучшие рассказы для детей	1-4 класс
3	Гайдар А.	Тимур и его команда	1-4 класс
4	Ильина Е.	Четвертая высота	1-4 класс
5	Катаев В.	Сын полка	1-4 класс
6	Михалков С.	Дядя Степа	1-4 класс
7	Михалков С.	Стихи о войне	1-4 класс
8	Тополь Э.	«Стрижи» на льду	1-4 класс
9	Поротников В.	1612. Минин и Пожарский	5-9 класс
10	Ян В.	Батый	5-9 класс
11	Сульянов А.	Взлет и трагедия Юрия Гагарина	5-9 класс
12	Никулин Н.	Воспоминания о войне	5-9 класс
13	Нерсесов Я.	Гений войны Кутузов. «Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву»	5-9 класс
14	Шишов А.	Герои 1812 года. От Багратиона и Барклая до Раевского и Милорадовича	5-9 класс
15	Федотов Л.	Дневник советского школьника. Мемуары пророка из 9А	5-9 класс
16	Герман Ю.	Дорогой мой человек	5-9 класс
17	Решетников В.	Избранники времени. Обреченные на подвиг	5-9 класс
18	Перевезенцев С.	Истоки русской души. Обретение веры	5-9 класс
19	Фоменко Н.	Корона российской империи. Слава, честь и доблесть династии Романовых	5-9 класс
20	Генрик С.	Крестоносцы	5-9 класс
21	Полевой Б.	Повесть о настоящем человеке	5-9 класс
22	Цвейг С.	Подвиг Магеллана. Человек и его деяние. Америго: Повесть об одной исторической ошибке	5-9 класс

Список фильмов и мультфильмов на тему педагогики и образования

Среди основных мероприятий программы предусмотрены образовательные события и кинопроекты, которые популяризируют наследие отечественной педагогической науки.

Пожалуй, у каждого есть своя любимая картина, а также герой-педагог, который стал примером для подражания.

Мудрость и опыт, уверенность и креативность, умение поддержать талант и зажечь внутри его искру, непосредственность и искренность — все это ценится в учителе, педагоге, тренере, воспитателе, наставнике.

№ п/п	Название фильма, возрастной ценз	Жанр	Краткое содержание
1	Большая перемена 0+	Мелодрама, комедия, реж. Алексей Коренев, 1972г	Главный герой фильма — молодой историк Нестор Северов. Увлеченный наукой, он неожиданно для себя провалился на экзаменах в аспирантуру. По совету своего профессора Нестор Северов идет преподавать в вечернюю школу. Ему приходится искать подход к своим взрослым ученикам, прежде чем между учителем и классом появляется взаимопонимание и доверие.
2	Чудак из 5Б 0+	Семейное кино, приключения, комедия, реж. Илья Фрэз, 1972г	Пятиклассника Борю, непоседу и выдумщика, назначили вожатым в первый класс. Не восприняв это поначалу серьезно, мальчик постепенно проникся интересом к новым и неожиданным для него обязанностям...
3	Звездочки на земле 0+	Драма, семейный, реж. АамирКхан, 2007г	Маленький мальчик 8 лет Ишан Авасти с рождения немного отличается от других детей. Ему дается с трудом то, что у других получается очень легко. Мир не понимает этого ребенка, как и его собственные родители. Когда Ишан в третий раз проваливает экзамены в школе, его отец в наказание отправляет мальчика в школу-интернат. Однажды в жизни Ишана появляется временный учитель рисования Рам Никум - единственный, кто понимает этого ребенка. Рам ставит перед собой цель изменить жизнь мальчика и отношение к нему.

4	Общество мертвых поэтов 6+	Комедия, драма, реж. Питер Уир, 1989г	Тодд Андерсен очень застенчив, чего не скажешь о старшем брате, учившемся когда-то в школе, куда пришёл Тодд. Новый знакомый Нил, сосед по комнате — популярный малый, но властный отец не даёт мальчику раскрыться полностью. В школу приходит работать преподаватель литературы — профессор Джон Китинг. Учитель побуждает детей выступить против стереотипов, навязываемых прочими воспитателями. С учащимися он создаёт Общество мёртвых поэтов, где на закрытых встречах подростки обретают своё мнение, знакомятся с миром природы, поэзии. Исход борьбы Общества с педколлективом нельзя предугадать.
5	Усатый нянь 6+	Комедия, семейный, реж. Владимир Грамматиков, 1977г	Вчерашний школьник Кеша никак не может выбрать себе профессию по душе и надолго не задерживается ни на одной работе. Его проблему решает общественность, определившая Иннокентия на работу в детский сад. Воспитательская работа с маленькими озорниками помогает ему самому повзрослеть...Поучительная музыкальная комедия
6	Движение вверх 6+	Драма, спорт, реж. Антон Мегердичев, 2017г.	Есть победы, которые меняют ход истории. Победы духа, победы страны, победы всего мира. Таким триумфом стали легендарные «три секунды» — выигрыш сборной СССР по баскетболу на роковой мюнхенской Олимпиаде 1972 г. Впервые за 36 лет была повержена «непобедимая» команда США. Никто даже помыслить не мог о том, что это возможно — обыграть великолепных непогрешимых американцев на Олимпийских играх! Никто, кроме советских баскетболистов (русских и грузин, украинцев и казахов, белорусов и литовцев). Великий тренер сборной СССР был готов на все, лишь бы помочь своим подопечным разбить американский миф о непотопляемой команде мечты. Ведь он знал, что создал самую сильную сборную на планете, и в начале заставил поверить в это своих игроков, а затем весь мир.
7	Повесть о настоящем тренере 6+	Документальный, биография, реж. Андрей Верещагин,	Фильм посвящен выдающемуся хоккейному тренеру Аркадию Ивановичу Чернышеву, под

		2016г.	руководством которого сборная СССР выиграла 4 Олимпиады и одиннадцать раз становилась чемпионом мира.
8	Легенда №17 6+	Драма, биография, спорт, реж. Николай Лебедев, 2012г.	2 сентября 1972 года. Монреаль. Хоккейная сборная СССР с разгромным счетом 7:3 победила канадских профессионалов из НХЛ в стартовом матче эпохальной Суперсерии СССР-Канада. Это была не просто игра, это была битва за свою страну, которая перевернула мировое представление о хоккее. Теперь весь мир знал его просто по номеру «17». Валерий Харламов, забивший в том матче 2 шайбы, мгновенно взлетел на вершину славы. Сбылась его мечта — упорство, спортивный талант и суровые уроки великого тренера Анатолия Тарасова сделали из «номера 17» легенду мирового хоккея.
9	Доживем до понедельника 12+	Мелодрама, драма, реж. Станислав Ростоцкий, 1968г	Учителю истории Мельникову знакомы и сомнения, и чувство неудовлетворенности. Пусть он не всегда бывает прав, но он борется, ищет, любит, преодолевает трудности и сомнения.
10	Урок экологии 12+	Короткометражка, драма, комедия реж. Иван Соснин, 2019г	Молодой учитель биологии, пришедший на замену, начинает менять порядки общеобразовательной школы. Учителя во главе с директором пытаются противостоять нововведениям. Но их быт резко меняется, когда в школьном парке начинается строительство торгового центра.
11	Уроки французского 12+	Детский, драма, реж. Евгений Ташков, 1978г.	Послевоенные годы. 11-летнего Володю мать отправляет из деревни в райцентр учиться. Мальчик селится у женщины, потерявшей на фронте мужа и оставшейся с тремя детьми. Молоденькая учительница французского языка Лидия Михайловна пытается помочь Володе. Под предлогом дополнительных занятий она пытается накормить мальчика, но он отказывается от еды. И тогда учительница прибегает к хитрости: она предлагает ему играть в «пристенок» на деньги, и, конечно, подыгрывает Володе.
12	Последняя двойка 12+	Драма, приключения, реж. Борис Нацкин, 1978г	Однажды весьма любознательный шестиклассник Миша Андреев потерял интерес к учебе по

			непонятным причинам. Парень даже смирился, что останется на второй год. Однако случай сводит Мишу с молодыми учеными...
13	Хористы 12+	Комедия, драма, музыка, реж.Кристоф Барратье, 2004г	КлеманМатьё — преподаватель, пришедший работать в интернат для неблагополучных детей. Он в шоке от противоречащих морали воспитательных принципов учебного заведения: провинившихся ждёт карцер. Репрессивная образовательная система не даёт результатов: обозлённые подростки отвечают действиями с ещё большим негативом. Отвлечь детвору от неприятных отношений с педколлективом помогает создание преподавателем-новичком хора. Удивительно, но искусство притягивает учащихся. Поражённый необычным вокалом одного из мальчиков, учитель делает воспитанника солистом, рекомендует к обучению в консерваторию Лиона. Повзрослевший Пьер Моранж, сделавший карьеру дирижёра, прибывает в родной город, вспоминает время проведённое в интернате под названием «Дно пруда» где в юном возрасте пел в мальчишеском хоре.
14	Тренер Картер 12+	Драма, биография, спорт, реж. Томас Картер, 2005г	Бывший баскетболист Кен Картер тренирует школьную команду Ричмонда. Его подопечные учатся в старших классах и надеются получить спортивную стипендию, которая даст им возможность учиться дальше. Начинающие баскетболисты изо всех сил стараются на поле, но не на уроках. На их низкую успеваемость руководство смотрит сквозь пальцы. Картер бросает системе вызов. Он запрещает двоечникам посещать тренировки до исправления оценок. Такой ультиматум не все принимают с пониманием, но даже технические поражения, которые засчитывают команде, не могут переубедить Картера в обратном. Удастся ли принципиальному тренеру настоять на своем, как запрет повлияет на чемпионат, а также на учебу и судьбу юных баскетболистов.
15	Улыбка Моны Лизы 12+	Драма, реж. Майкл Ньюэлл, 2003г	1953 год. В Америке идет борьба женщин за свои права, и в это время Кэтрин Энн Уотсон, выпускница

			<p>Беркли, получает место преподавателя истории искусств в женском колледже Уэллесли. Однако среди руководства и преподавательского состава колледжа преобладают патриархальные взгляды на роль женщины в этом мире.</p> <p>Кэтрин со страстным энтузиазмом бросается в борьбу за равноправие полов и оказывает огромное влияние на студенток, в том числе на Бетти и Джоан. Общение меняет и учениц, и главную героиню: заставляет её по-новому взглянуть на собственную жизнь...</p>
16	Большой 12+	Драма, реж. Валерий Тодоровский, 2016г	<p>Юная и необычайно талантливая танцовщица Юля Ольшанская из маленького шахтёрского городка вытягивает «счастливый билет»: её замечает бывший артист балета Потоцкий и прочит будущее великой балерины. Однако для того, чтобы стать бриллиантом, любому, даже самому выдающемуся алмазу, требуется огранка, и путь на легендарные подмостки Большого театра для Юли лежит через стены балетной школы, где опеку над непокорной провинциалкой берёт ещё более своенравная преподавательница Галина Михайловна Белецкая. Превращение в приму потребует невероятного самоотречения, и Юля на собственном опыте должна будет убедиться, что большой балет – это не только белизна пачек, золото лож и скольжение шёлковых лент. Но никакие препятствия не остановят того, у кого есть Большая Мечта.</p>
17	Чучело 12+	Драма, реж. Ролан Быков, 1983г	<p>Полный драматических коллизий фильм, снятый по мотивам одноименной повести В. Железникова. История чистой, мужественной и самоотверженной девочки Лены, прозванной одноклассниками «чучелом», заставит вас на многое взглянуть другими глазами.</p>
18	Тренер 12+	Драма, спорт, реж. Данила Козловский, 2018г.	<p>Футболист национальной сборной Юрий Столешников в ответственный момент не забивает пенальти. После досадной ошибки Столешников покидает сборную, завершает карьеру и становится тренером маленькой провинциальной команды.</p>

			Именно с этим клубом Столешникову предстоит совершить чудо и вновь поверить в себя.
19	Невидимая сторона 16+	Драма, биография, спорт, реж. Джон Ли Хэнкок, 2009г.	Благополучная белая семья берет к себе толстого, неграмотного бездомного чернокожего подростка и помогает стать ему спортивной звездой и поступить в университет.
Мультипликационные фильмы			
1	«И так сойдет!»	Реж. Юрий Прытков, 1981г.	О зайчишке-хвастунишке, который думал, что все дела можно делать на скорую руку, не прилагая много усилий.
2	«Федя Зайцев»	Реж. Валентина и Зинаида Брумберг, 1948г.	Начало нового учебного года, классы после ремонта ждут своих учеников. Федя Зайцев первым пришел в школу и нарисовал на стене человечка. Но сил признаться в этом у него не хватило, и вся вина падает на его соседа по парте. Всю ночь его мучают угрызения совести. Посмотрим, хватит ли ему сил признаться в содеянном?
3	«Остров ошибок»	Реж. Валентина и Зинаида Брумберг, 1955г.	А вот и классические сюжеты нашего детства: Коля Сорокин и Виктор Перестукин вроде бы сделали домашнее задание, вот только белые медведи у них живут на юге, коровы становятся хищниками и вообще превращаются с лошадьми в одно целое. Прекрасное напоминание детям, что «домашку» лучше сразу делать внимательно, чтобы потом не пришлось исправлять собственные ошибки.
4	«В стране невыученных уроков»	Реж. Юрий Прытков, 1969г.	Сказка о скверном ученике. Маленький лодырь попадает в фантастическую страну, где сталкивается с причудливыми образами собственных невыученных уроков. На пути ему попадают Полтора Землекопа из неверно решенной арифметической задачи и всевозможные нелепицы, порожденные его же собственными ошибками...
5	«Опять двойка»	Реж. Борис Степанцев, Евгений Райковский, 1957 г	Ещё один уверенный в своей правоте двоечник, и вы его точно где-то видели. Да это же мальчик с картины Решетникова «Опять двойка»! А выяснять, за что герой картины получил такую оценку, отправляется специальный корреспондент Мурзилка: он прилетает в Третьяковку, общается с героями картин русских художников и даже

			вдохновляет на написание нового полотна — «Опять пятёрка». Вот только пока плохую отметку не исправишь, такая картина точно не появится.
6	«Баранкин, будь человеком»	Реж. Александра Снежко-Блоцкая, 1963 г	По одноименной повести Валерия Медведева. Ленивый и непослушный ученик Баранкин превращается в крохотного человечка. Его ждет много опасностей и приключений в мире насекомых.
7	«На задней парте»	Реж. Валерий Угаров, 1978–1985гг	Из Третьяковки бежим скорее в класс, на последнюю парту, посмотреть, чем это там заняты двоечник Лейкин и отличница Знайкина. Эта серия мультфильмов, первые выпуски которых появились аж в 1978 году, актуальна до сих пор: многим детям действительно непросто сосредоточиться на законе сообщающихся сосудов и агрегатном состоянии веществ, вот они и придумывают, сидя на задних партах, разные истории — про машины времени, чёрные дыры и инопланетян. А ещё эта история про дружбу двух непохожих одноклассников.
8	«Вовка в тридевятом царстве»	Реж. Борис Степанцев, 1965 г	Каждый ребёнок мечтает только и делать, что ничего не делать. Но потом, оказывается, что это не так уж весело. История о Вовке, который путешествует по Тридевятому царству, и являет собой пример беспросветного тунеядца, поучительна.
9	«Маша и медведь». Первый раз в первый класс!»	Реж. Владимир Фатьянов, 2013г.	Первое сентября уже на носу и Маша хочет учиться. Она просит Медведя организовать для неё школу, в которой будет с удовольствием грызть гранит науки.

Приложение 8
к программе
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей
и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ»
в каникулярный период 2024 года»

ПЛАН - СЕТКА
воспитательных мероприятий летней оздоровительной кампании 2023 года

пон	вт	ср	чт	пт	сб
			<p style="text-align: center;">1 июня</p> <p>1.Международный день защиты детей</p> <p>2.Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова</p> <p>Губернаторский театр танца «Сибирский калейдоскоп» сказка «Загадки страны МУ» в ДК Краснобродский</p> <p>3. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">2июня</p>	<p style="text-align: center;">3июня</p>
<p style="text-align: center;">5июня</p> <p>1.День эколога, Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>2. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">6июня</p> <p>1.ОГЭ русский яз.</p> <p>2. Пушкинский день России</p>	<p style="text-align: center;">7июня</p> <p>1.Казачье подворье</p> <p>2. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">8июня</p> <p>1. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">9июня</p> <p>1.ОГЭ математика.</p>	<p style="text-align: center;">10июня</p>
<p style="text-align: center;">12июня</p> <p>1. День России</p> <p>2. Торжественное вручение паспортов</p>	<p style="text-align: center;">13июня</p> <p>1.ЕГЭ биология</p> <p>2. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">14июня</p> <p>1.ОГЭ информатика</p>	<p style="text-align: center;">15июня</p> <p>1. Бассейн</p> <p>2.«Школа безопасности»</p>	<p style="text-align: center;">16июня</p> <p>1.«Школа безопасности»</p> <p>2. Профориентационная экскурсия ПРБ</p>	<p style="text-align: center;">17июня</p> <p>1.«Школа безопасности</p>
<p style="text-align: center;">19июня</p> <p>1. Профориентационная экскурсия С/Х</p>	<p style="text-align: center;">20июня</p> <p>1.Муниципальная антинаркотическая акция «Альтернатива – здоровый образ жизни!»</p>	<p style="text-align: center;">21июня</p> <p>1. Казачье подворье</p> <p>3. Бассейн</p>	<p style="text-align: center;">22июня</p> <p>1. День памяти и скорби</p>	<p style="text-align: center;">23июня</p> <p>1.Международный олимпийский день</p> <p>2.Экскурсия Кемеровский краеведческий музей, отдел истории (Кольчегизская, Котинская,</p>	<p style="text-align: center;">24июня</p>

	2. Бассейн			Михайловская, Октябрьская)	
				3. «Быть здоровым - это класс»	
26 июня	27июня	28июня	29июня	30июня	
1.Международны й день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков 2.Муниципальная антинаркотическа я акция «Стимул мечты-это сам ты!» площадкаСОШ 34, Октябрьская) 3. Бассейн	1.День молодежи 2.Фестиваль театрального искусства «Закулисье»	1. Бассейн 2. Профориентационн ая экскурсия С/Х			

ПРОГРАММА
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием
гражданско- патриотического направления
«По следам пионеров»
в каникулярный период 2024 года

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с изм.И доп., вступ. В силу с 01.09.2021);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. От 30.09.2020г.);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.05.2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.);
11. Концепция развития ДО детей до 2030 года #678-р от 31.03.2022г.
12. Устав и локальные нормативные акты МАОУ «Октябрьская ООШ».

Пояснительная записка

«Мы, пионеры русской страны, славным традициям будем верны» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, – было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Октябрьская основная общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. **Направленность и новизна программы.** Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Педагогическая целесообразность

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, посещение бассейна, школы верховой езды.

Отличительные особенности. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По следам пионеров»

Возраст учащихся. Программа предназначена для детей 7-16 лет. Комплектование состава группы детей осуществляется согласно возрасту: младшая группа – 7-11 лет, старшая группа – 12-16 лет. Специальных требований к знаниям и умениям, состоянию здоровья учащихся при приеме в лагерь нет. Наполняемость групп 15-20 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 15 дней.

<i>Количество лет</i>	<i>Количество месяцев</i>	<i>Количество недель</i>
-	1	3

Формы и режим занятий. Занятия проводятся ежедневно. Форма обучения по программе – очная.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты освоения программы и механизмы реализации программы

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Республика патриотов» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Республика патриотов» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений,

происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип открытости.

Применяемые методы и приёмы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам села;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

- посещение бассейна;
- посещение школы верховой езды.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Слепец и поводырь», «Игра-ситуация», «Изобрази пословицу» и др.
- Игры на выявление лидеров «Волшебный Плащ», «Скульптура» и др.
- Игры на сплочение коллектива «Аэропорт», «Коллективный счёт», «Тихая почта», «Кзаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- *Беседы:* «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был «нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;
загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевального конкурса врунов, интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Слабое звено».; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Востока», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков» и др., час смешных игр, Олимпийские

игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», футбол наоборот, игра соревнование «Где собака зарыта», развлекательная программа «Слабо» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в сменепредлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и

«от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

Тематический блок «Быть с Россией»

Направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

✓ способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

✓ вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

✓ содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

✓ получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

✓ проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

✓ получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона;

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна. Основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «По следам пионеров» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим работы лагеря

«По следам пионеров»

08. 30 –09.00	Сбор детей
09.00 – 09.20	Зарядка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Спортивный час
11.00 – 13.30	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа по плану отрядов
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Свободная деятельность по интересам
15.00	Уход домой

**План воспитательной работы
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием
«По следам пионеров»**

День	Мероприятие
<p style="text-align: center;"><i>день первый</i> «открытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. торжественная линейка «открытие лагерной смены» 2. организационное мероприятие «расскажи мне о себе» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ) 3. (рассказы детей о себе, создание отряда) 4. операция «уют» 5. беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по пдд, правилам противопожарной безопасности. 6. конкурс рисунков на асфальте «здравствуй, лето!» 7. экскурсия в библиотеку «беседа о тайнах природы» 8. Игровой час «Играю я – играют друзья» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg)
<p style="text-align: center;"><i>день второй</i> Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg 2. беседа «осторожно огонь» 3. подвижные игры на воздухе 4. подготовка к открытию лагеря (творческие номера) 5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
<p style="text-align: center;"><i>день третий</i> Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. открытие лагеря. Праздничный концерт. 2. минутка здоровья «сказки о здоровье» 3. экскурсия в библиотеку «там чудеса...» 4. игры разных народов 5. видеосалон «ах, уж эти сказки ...» 6. подвижные игры на свежем воздухе https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q 7. задание: творческий семейный номер
<p style="text-align: center;"><i>день четвертый</i> Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «вредные привычки» 2. подвижные игры на воздухе 3. « Битва Титанов»(спортивная программа) 4. конкурс «раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов) 5. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ 6. Театральный час «Там на неведомых дорожках» https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA 7. подборка семейного номера
<p style="text-align: center;"><i>день пятый</i> Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «путешествие в страну витаминию» 2. конкурс рисунков «мой любимый город» 3. сказочная эстафета 4. Танцевальный час «В ритмах детства» https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61ILQ

	<p>5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p> <p>6. обсуждение семейного номера</p>
<p><i>день шестой</i></p> <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «солнечный ожог. первая помощь при ожоге» 2. «мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. светофор-шоу 4. видеосалон «урок безопасности» (просмотр детского фильма «один дома...») 5. «Мир науки вокруг меня» https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ 6. Конкурсная программа «Эврика!» https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg <p>7. репетиция семейного номера</p>
<p><i>день седьмой</i></p> <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «осанка – основа красивой походки» 2. конкурсно- развлекательная программа ко дню россии 3. викторины по сказкам А.С.Пушкина 4. спортивные игры 5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw 6. репетиция семейного номера
<p><i>день восьмой</i></p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «поделись улыбкою своей» 2. «фабрика звезд» (конкурс детских песен) 3. 3. игры на свежем воздухе «герои сказок играют в комический футбол» 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Репетиция семейного номера https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw 6. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
<p><i>день девятый</i></p> <p>Тематический день «Национальная кухня»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «правильное питание – залог здоровья!» 2. малая спартакиада под девизом: «мы за здоровый образ жизни» первенство лагеря по различным видам спорта 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов» https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw 4. кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ 5. Репетиция семейного номера
<p><i>день десятый</i></p> <p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. экскурсия в библиотеку «лесная викторина» (рассказ о лекарственных травах с.новожиловка) 3. конкурс для девочек «плетение венков» 4. игры на свежем воздухе для мальчиков

<p><u>день одиннадцатый</u></p> <p>«День игр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «друзья мойдодыра и наше здоровье» 2. интеллектуальная игра «звездный час» 3. «своя игра (физрук)» 4. Тематический час «Открывая Россию» https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw 5. Телемост «Содружество орлятРоссии» https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
<p><u>день двенадцатый</u></p> <p>Тематический день «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «какие цветы нас лечат» 2. экскурсия на ближайший луг. беседа о цветах 3. видеосалон. просмотр фильма-сказки «аленький цветочек» 4. музыкальная ромашка 5. Тематическая мастерская «Подарок своей семье» https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA 6. Гостиная династий «Ими гордится Россия» https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
<p><u>день тринадцатый</u></p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. торжественная линейка, посвященная началу вов. 2. минутка здоровья «у меня хорошее настроение» 3. конкурс военной песни 4. экскурсия в школьный музей 5. Большая командная игра «Физкульт- УРА!» https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ 6. Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!» https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgVpA
<p><u>день четырнадцатый</u></p> <p>Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. уборка территории «приведи в порядок свою планету». 2. минутка здоровья «чистая вода нужна всем» 3. викторина «зоологический забег» 4. конкурс рисунков на асфальте «украсим планету рисунком» 5. Подготовка к празднику «Создаём праздник в месте» https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw 6. Праздничны калейдоскоп «Постраницам нашей книги» https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
<p><u>день пятнадцатый</u></p> <p>«Закрытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. минутка здоровья «у меня хорошее настроение» 2. подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. торжественное закрытие лагерной смены 4. праздничный обед 5. выступление семьи со своим номером.

ПЛАН

воспитательных мероприятий в рамках летнего оздоровительного лагеря «Республика патриотов» 2023 года по модулям

№	Дата, время	Мероприятие	Место проведения	Категория участников, количество	Ответственный	Результат по итогам реализации модуля (проект, видеоролик, концерт и т.д.)

Модуль «Юнармия»

1	03.06., 10.00-11.00	История становления движения школьников «Юнармия», инструктаж по ТБ	Кабинет истории	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	Видеоролик
2	04.06., 10.00-11.00	Строевая подготовка. Строй и его элементы	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	
3	05.06., 10.00-11.00	«Моя родина — Россия», Тематические занятия по обобщению знаний о своей стране	Кабинет истории	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	
4	07.06., 10.00-11.00	Основы рукопашного боя. Комплекс без оружия	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	
5	10.06., 10.00-11.00	Медицинская подготовка. Походная медицинская аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	Кабинет ОБЖ	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	
6	11.06., 10.00-11.00	Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!" Повороты на месте.	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	
7	12.06., 10.00-11.00	«Конституция РФ - главный закон страны. Воинские знания ВСМО России», занятие	Кабинет истории	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда	

8	13.06., 10.00-11.00	Основы рукопашного боя. Комплекс с оружием	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда
9	14.06., 10.00-11.00	Огневая подготовка. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда
10	17.06., 10.00-11.00	Специальная физическая подготовка. Кроссовая подготовка. Различные варианты преодоления общевойсковой единой полосы препятствий	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда
11	18.06., 10.00-11.00	Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда
12	19.06., 10.00-11.00	Основы рукопашного боя. Комплекс в парах	Спортивная площадка	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда
13	20.06., 10.00-11.00	Медицинская подготовка. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги	Кабинет ОБЖ	Юнармейцы, 10 обучающихся	Чуринов Павел Евгеньевич, руководитель юнармейского отряда

Модуль «РДДМ»

1.	31.05., 11.00-12.00	«РДДМ, вперед!». Подготовка номеров к открытию профильной смены.	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	Видеоролик
2.	02.06., 11.00-12.00	Организация и проведение	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия	

		Всероссийской акции «День защиты детей».			Павловна, учитель истории и обществознания.
3.	03.06., 11.00-12.00	Выставка рисунков «Вместе – мы сила».	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
4.	06.06., 11.00-12.00	«Книжка-больница» — акция по «ремонту» книг в школьной библиотеке.	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
5.	07.06., 11.00-12.00	Ярмарка ремесел «Вторая жизнь ненужных вещей».	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
6.	08.06., 11.00-12.00	Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
7.	09.06., 11.00-12.00	Конкурс рисунков, песен, стихотворений о России.	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
8.	10.06., 11.00-12.00	Трудовой десант «Здоровье планеты моих руках».	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
9.	13.06., 11.00-12.00	Квест «Международный Олимпийский день».	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.
10.	14.06., 11.00-12.00	Интерактивная игра "Твои права"	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия

		и обязанности - твоя свобода и ответственность".			Павловна, учитель истории и обществознания.	
11.	15.06., 11.00-12.00	Выпуск тематической стенной газеты «Будь внимателен на дороге, пешеход!»	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	
12.	16.06., 11.00-21.00	Акция «Сделано с заботой».	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	
13.	17.06., 11.00-12.00	День Добровольца. Посвящение в волонтеры «Мое первое доброе дело»	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	
14.	20.06., 11.00-12.00	Игра «А ты в движении?»	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	
15.	21.06. 11.00-12.00	Итоговое мероприятие. Форум «РДШ-территория актива»	Кабинет истории	5-9 класс, 10 обучающихся	Жилина Анастасия Павловна, учитель истории и обществознания.	

Модуль «Театр»

1	31.05.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Театральная игра. Вводное занятие «С чего начинается театр?» 2. Культура и техника речи. «Что значит красиво говорить?» Беседа о словах-	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	Спектакль, концерт
---	--	---	-------	--	------------------------------------	--------------------

		паразитах речи.				
2	03.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Театральная игра. Вводное занятие «С чего начинается театр?» 2. Культура и техника речи. «Что значит красиво говорить?» Беседа о словах-паразитах речи.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
3	04.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Театральная игра «Чем интересна роль?» 2. Учусь говорить красиво. Интонация, динамика речи, темп речи.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
4	05.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Репетиция вокальных номеров. 2. Репетиция вокальных номеров.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
5	06.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Обсуждение сценария. Распределение обязанностей. 2. Репетиция сценок, стихотворений.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
6	07.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Репетиция танцевальных номеров. 2. В мире театра. Театр игрушек.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	

7	07.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Настольный театр игрушек. 2.Устное народное творчество.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
8	10.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Театр теней. 2.Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа о профессии актёра.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
9	11.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Игры-драматизации с пальчиками. 2.Драматизация с элементами импровизации .	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
10	12.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Чтение или рассказывание сказки с элементами драматизации. 2.Игры по развитию внимания («Имена», «Цвета», «Краски», «Садовник и цветы», «Айболит», «Адвокаты», «Глухие и немые», «Эхо», «Чепуха, или нелепица»).	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	
11	13.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Знакомство со сценарием сказки в стихах (по мотивам сказки «Двенадцать месяцев») 2.Распределение ролей.	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	

		Выразительно е чтение сказки по ролям.				
12	14.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения каждого персонажа на сцене. Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождени я. 2.Отработка ролей в 1, 2 явлениях. (Работа над мимикой при диалоге, логическим ударением, изготовление декораций)	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог- организатор	
13	17.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1.Отработка ролей в 3, 4, 5, 6, 7 явлениях. (Работа над мимикой при диалоге, логическим ударением, изготовление декораций) 2.Отработка ролей в 8,9,10,11 явлениях. (Работа над мимикой при диалоге, логическим ударением, изготовление декораций)	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог- организатор	
14	18.06.2023 10.00-11.00	1.Подбор музыкального сопровождени	школа	обучающиеся 1-5 классов	Антонова А.Е., педагог- организатор	

	13.00-14.00	я к сценарию сказки. Репетиция. 2. Генеральная репетиция в костюмах. С декорациями, с музыкальным сопровождением и т.п.		10 человек		
15	19.06.2023 10.00-11.00 13.00-14.00	1. Выступление со спектаклем перед учениками школы 2. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата	школа	обучающиеся 1-5 классов 10 человек	Антонова А.Е., педагог-организатор	

Модуль «ЦОС»

1	31.05., 10.00-11.00	«Грамотность пользователя в сети Интернет»- мастер-класс	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	Видеоролик
2	03.06., 10.00-11.00	Соревнования «Кегельринг»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
3	04.06., 10.00-11.00	«В мире роботов» воспитательное мероприятие	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
4	05.06., 10.00-11.00	Проект «Лабиринт»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
5	06.06., 10.00-11.00	Проект «Лабиринт»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
6	07.06., 10.00-11.00	Соревнования «Авторалли»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
7	10.06., 10.00-11.00	Выставка творческих работ учащихся «Мой первый робот»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
8	11.06., 10.00-11.00	Программирование Scratch «Интерактивная история»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	

9	12.06., 10.00-11.00	Программирование Scratch «Интерактивная история»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
10	13.06., 10.00-11.00	Квест - Игра по робототехнике «РобоМир»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
11	14.06., 10.00-11.00	Компьютерная графика. Лучшая иллюстрация к сказке.	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
12	17.06., 10.00-11.00	Фестиваль-конкурс по робототехнике «ИнженерикУМ»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
13	18.06., 10.00-11.00	Конкурс компьютерной графики «Моя семья»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
14	19.06., 10.00-11.00	Монтирование видеоролика «Я в моменте»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	
15	20.06. 10.00-11.00	Монтирование видеоролика «Я в моменте»	Кабинет информатики	Обучающиеся 1-8 классов, 8	Соскова Л.Н., учитель информатики	

Модуль «Спорт»

1	31.05., 13.00-14.00	История становления ВФСК «ГТО», требования выполнения нормативов(презентация), инструктаж по ТБ	Учебный кабинет	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры	Фестиваль ВФСК ГТО. Первенство школы по «ОФП», (общая физическая подготовка)
2	03.06., 13.00-14.00	Значение отдельных видов спорта. Спортивные игры.	Спортивный стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры	
3	04.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. Пионербол. Основная задача физической подготовки, требования к физической подготовки	Спортивный стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры	
4	05.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. Баскетбол. Правила игры	Спортивный стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры	

5	06.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. Футбол. Правила игры	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
6	07.06., 13.00-14.00	Влияние физических нагрузок на организм человека. Здоровый образ жизни	Учебный кабинет	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
7	10.06., 13.00-14.00	ВФСК «ГТО», выполнение обязательных нормативов	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
8	11.06., 13.00-14.00	ВФСК «ГТО», выполнение нормативов по выбору	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
9	12.06., 13.00-14.00	Олимпийское движение России. Спортивные игры. Волейбол. Правила игры	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
10	13.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. Флорбол. Правила игры	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
11	14.06., 13.00-14.00	Лёгкая атлетика- «Королева спорта». Виды легкой атлетики. Кроссовая подготовка	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
12	17.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. Баскетбол, волейбол. Тактика игр	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
13	18.06., 13.00-14.00	Спортивные игры. пионербол, волейбол. Тактика игр	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры
14	19.06., 13.00-14.00	Фестиваль ВФСК «ГТО», контрольное выполнение обязательных нормативов	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры

15	20.06., 13.00-14.00	Фестиваль ВФСК «ГТО», контрольное выполнение нормативов по выбору	Спортивн ый стадион	Обучающиеся 1-8 классов, 30	Чуринов Павел Евгеньевич, учитель физической культуры	
----	------------------------	--	---------------------------	-----------------------------------	---	--

Приложение 9
к программе
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей
и подростков МАОУ «Октябрьская ООШ»
в каникулярный период 2024 года»

**План
работы дополнительного образования в рамках летней оздоровительной кампании
2024 года**

№	Учреждение	Наименование	Время	Дни недели
1	ДЮСШ	Волейбол	18.00-19.30	Вторник, четверг, пятница
2	Трудармейский Дом Творчества	Турист	17.00-18.30	Среда, Суббота